

La nouvelle revue de l'AIS

Rédacteur en chef : Hervé Benoit — Directeur de la publication : Dominique Lerch

Bulletin de commande ou d'abonnement

à renvoyer au Cnefei Service des publications
58/60, avenue des Landes - 92150 Suresnes

Tél.: 01 41 44 31 29 Fax : 01 41 44 35 79 E-mail : vente@cnefei.fr

Contact Rédaction : 01 41 44 35 71 E-mail : nrais@cnefei.fr

Adresse de livraison

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

Adresse de facturation (si différente de la précédente)

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

ABONNEMENT

4 numéros par année civile : **45 €** (port compris)

ACHAT AU NUMÉRO : **13 €** (jusqu'au n°24) ou **15 €** (à partir du n°25)

Numéro double-exceptionnel : 20 €

Hors-série 2005 « Enseigner et apprendre en LSF: vers une éducation bilingue » : **10 €** (pour les abonnés, port compris) OU **15 €** (pour les non abonnés, + frais de port)

Rajouter les frais de port: 1 exemplaire 2,50 € - 2 ou 3 ex. 3,20 € - 4 ex. ou 5 ex. 4,30 €.

Préciser les n° souhaités :

Toute commande devra être accompagnée de son règlement.

Chèque bancaire ou postal à l'ordre de l'agent comptable du Cnefei.

À chaque envoi de document sera jointe la facture correspondante.



Numéro 30 - juin 2005

Le dossier:

**Accompagner
et éduquer:**
enjeux, démarches, métiers

et en rubriques:

Loi du 2 janvier 2002:
le rôle d'animation
et d'autorité du directeur
Bertrand Dubreuil

Le travail en *grand réseau*
de circonscription
Jean-Luc Guyot

Éditions du Cnefei



15 €

Sommaire du numéro 30 (2^e trimestre 2005)

Éditorial – *Hervé Benoit*

Dossier :

Accompagner et éduquer : enjeux, démarches, métiers

Coordination : *Patrice Blougorn et Marcel Jaeger*

- Présentation – *Patrice Blougorn et Marcel Jaeger*
- Accompagner les familles : un objet de l'éducation familiale – *Jean-Marc Lesain-Delabarre*
- L'éthique des réseaux d'acteurs comme fondement d'une démarche de coéducation
Frédéric Jésus
- L'éducation « spécialisée » à la croisée du pédagogique, de l'éducatif et du thérapeutique
Marcel Jaeger
- Éduquer, mission impossible ? ! Ou bien : pour une éthique de l'aporie... – *Patricia Vallet*
- L'accompagnement, nouveaux modèles et nouveaux dispositifs. Quels modes de coopération professionnelle, pour les enfants en situation de handicap ? – *Philippe Mazereau*
- Les normes professionnelles et leurs implications dans la pratique socio-éducative
Hélène Join-Lambert Milova
- L'éducation spécialisée. Les vicissitudes d'une posture – *Guy Dreano*
- Analyser l'activité d'un éducateur spécialisé face à des enfants autistes en situation d'apprentissage – *Brigitte Retailleau*
- Éducateur en Erea : une fonction complexe et exposée – *André Philip*
- La fonction d'Auxiliaire de vie scolaire (intégration individuelle) est-elle une fonction originale?
Janine Laurent-Cognet

Études et formations

- Éducation inclusive : du prêt-à-porter éducatif à la culture du sur-mesure
Marie-Françoise Cruzier et Charles Gardou

Pédagogie et psychopédagogie

- Le travail en grand réseau de circonscription – *Jean-Luc Guyot*
- Le comité français des écoles de plein air, 1980-1989 et les écoles de plein air
Anne-Marie Châtelet

NTIC

- Réduire les difficultés motrices dans des activités de géométrie avec TGT
Jack Sagot et Max Durand

Politiques et institutions éducatives

- Loi du 2 janvier 2002 : le rôle d'animation et d'autorité du directeur – *Bertrand Dubreuil*

L'international

- International en bref – *Nel Saumont*
- Trouver la dyscalculie ou découvrir le sujet – *José Antonio Barreiro*

Lire, voir, entendre

- Comptes rendus de lecture
- Parutions récentes
- Ressources documentaires dans l'AIS : Activités physiques et sportives pour enfants et adolescents handicapés ; Activités physiques et sportives pour jeunes en difficulté
Arlette Boileau et Jean-Pierre Gareil

La nouvelle revue de l'AIS

N° 1&2	juin 1998 (numéro double)	La question des savoirs - Dossier coordonné par I. Vinatier
N° 3	septembre 1998	La citoyenneté - Dossier coordonné par J. Thullier
N° 4	décembre 1998	Sujet et personne (1 ^{re} partie) - Dossier coordonné par M.-L. Martinez
N° 5	mars 1999	Sujet et personne (2 ^e partie) - Dossier coordonné par M.-L. Martinez
N° 6	juin 1999	L'intelligence en débat - Dossier coordonné par A. Tricot
N° 7	3 ^e trimestre 1999	Institutions et familles Coordonné par M. Corbillon et J.-M. Lesain-Delabarre
N° 8	4 ^e trimestre 1999 (numéro double)	Marginalisation, Intégration Dossier coordonné par J. Gateaux-Mennecier et M.-C. Mège-Courteix
N° 9	1 ^{er} trimestre 2000	Handicaps et langages Dossier coordonné par F. François et N. Lewi-Dumont
N° 10	2 ^e trimestre 2000	Europe et intégration - Dossier coordonné par A. Bony
N° 11	3 ^e trimestre 2000	Illetrismes - Dossier coordonné par D. Barataud et F. Boule
N° 12	4 ^e trimestre 2000	L'insertion professionnelle Dossier coordonné par J. Thullier et I. Vinatier
N° 13	1 ^{er} trimestre 2001	L'Autoformation - Dossier coordonné par C. Leray et J.-M. Laurent
N° 14	2 ^e trimestre 2001	Les Egpa dans le second degré - Dossier coordonné par A. Philip
N° 15	3 ^e trimestre 2001	Loi de 1901 : un siècle d'activités associatives Dossier coordonné par H. Lafay et P. Blougorn
N° 16	4 ^e trimestre 2001	Prévenir la difficulté scolaire - Dossier coordonné par A. Bony
N° 17	1 ^{er} trimestre 2002	Aider les élèves en difficulté à l'école élémentaire Dossier coordonné par J. Pojé et N. Mosconi
N° 18	2 ^e trimestre 2002	Art, pédagogie, thérapie - Coordonné par M. Viallefond et J.-P. Klein
N° 19	3 ^e trimestre 2002	Éthique, éducation et handicap Dossier coordonné par C. Philip et C. Gardou
N° 20	4 ^e trimestre 2002	L'évaluation institutionnelle Dossier coordonné par J.-M. Lesain-Delabarre et J.-Y. Barreyre
N° 21	1 ^{er} trimestre 2003	Les UPI : les élèves en situation de handicap dans le second degré Dossier coordonné par C. Magnin de Cagny et S. Ebersold
N° 22	2 ^e trimestre 2003	Les besoins éducatifs particuliers - Coordonné par J. Sagot et C. Rault
N° 23	3 ^e trimestre 2003	Langue des signes française (LSF). Enjeux culturels et pédagogiques Dossier coordonné par F. Bertin et C. Cuxac
N° 24	4 ^e trimestre 2003	Décrochage scolaire et déscolarisation Coordonné par J. Puyalet et É. Bautier
N° 25	1 ^{er} trimestre 2004	Réussir ses apprentissages à l'école et au collège Dossier coordonné par J. Seknadjé-Askénazi et G. Chauveau
N° 26	2 ^e trimestre 2004	Instituts de rééducation Scolariser des élèves au comportement perturbé ou violent Dossier coordonné par J.-P. Artis et H. Cellier
N° 27	3 ^e trimestre 2004	Les troubles des apprentissages - Coordonné par J. Pojé et G. Vergnaud
N° 28	4 ^e trimestre 2004	1954-2004 : 50 ans de formations spécialisées Dossier coordonné par D. Lerch et G. Magerotte
N° 29	1 ^{er} trimestre 2005	Apprendre à l'adolescence, apprendre de l'adolescence Dossier coordonné par J.-P. Klein et H. Benoit
N° 30	2 ^e trimestre 2005	Accompagner, éduquer : enjeux, démarches, métiers Dossier coordonné par P. Blougorn et M. Jaeger

À paraître :

N° 31 3^e trimestre 2005 - Handicap, difficultés scolaires, inégalités sociales

N° 32 4^e trimestre 2005 - Comment peut-on évaluer les élèves ?