

Ce livret a été réalisé par le Centre national de documentation
pédagogique et la rédaction de *J'aime lire*
Il est offert gracieusement
à tous les parents d'élèves de cours préparatoire.

J'AIME LIRE

J'*aime lire* est le premier magazine français pour enfants : il rassemble plus de deux millions de lecteurs chaque mois. Avec *J'aime lire*, les enfants développent leur imaginaire autant que leur capacité de lecture courante. Pour les enfants du CP, la rédaction de *J'aime lire* a spécialement conçu le magazine *Mes premiers J'aime lire*, qui, accompagné de sa cassette, donne chaque mois rendez-vous aux lecteurs débutants. Une petite histoire, un vrai roman comme les grands, des jeux pour s'amuser avec les mots et les images, une bande dessinée inédite, joyeuse et tendre, un petit dictionnaire, une page spécialement réservée aux parents... De quoi bien démarrer la lecture et être sûr, dès les premiers apprentissages, que la lecture est un incomparable plaisir.

J'aime lire
est édité par



SCÉRÉN

SERVICES CULTURE ÉDITIONS
RESSOURCES POUR
L'ÉDUCATION NATIONALE
[CNDP]

Apprendre à lire, donner dès le plus jeune âge le goût de la lecture, habituer les enfants à fréquenter la bibliothèque, construire une première culture littéraire... En réalisant ce livret, le SCÉRÉN accompagne les priorités ministérielles et contribue à la prévention de l'illettrisme. Le Centre national de documentation pédagogique, les 31 centres régionaux, les 83 centres départementaux, les 120 librairies, forment le SCÉRÉN. Sous la tutelle du ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, le SCÉRÉN propose, pour tous les acteurs de l'éducation, des services et des ressources documentaires et édite ouvrages et revues, vidéocassettes et cédéroms, DVD et sites Internet pédagogiques. Découvrez, consultez, commandez sur www.sceren.fr (Cyberlibrairie).



Pour aimer lire

À l'intention
des parents
d'élèves du CP

Grandes vérités
et petits trucs
pour bien démarrer la lecture dès le CP

SCÉRÉN

SERVICES CULTURE ÉDITIONS
RESSOURCES POUR
L'ÉDUCATION NATIONALE
[CNDP]

J'AIME LIRE

Sur le chemin de la lecture

La route est longue...

Certains enfants ont très envie d'apprendre à lire et à écrire, d'autres non. Mais tous vont découvrir que cela demande du temps et des efforts réguliers. Il faut répéter, s'entraîner, reprendre souvent. Au début, on va si lentement que le sens des phrases s'effiloche et se perd entre les mots. Difficile de ne pas se décourager quand on a six ans... Pas facile non plus d'aider un enfant à apprendre!

Lièvres et tortues

Chaque enfant aborde la lecture à sa façon et à son rythme, en fonction de sa personnalité, de son cadre familial et de l'organisation mise en place par l'enseignant dans sa classe. Si votre enfant n'abandonne encore alors que sa copie lit déjà couramment, rassurez-vous, c'est normal: les élèves de CP ne savent pas tous lire le même jour!

Le travail a déjà commencé!

«Ah! Tu entres au CP : tu vas apprendre à lire!» Pour beaucoup d'adultes, l'apprentissage de la lecture se confond encore avec le cours préparatoire. Bien sûr, le CP reste un moment-clé, mais il s'inscrit dans un cheminement qui commence bien avant et se poursuit au-delà. Votre enfant s'est déjà familiarisé avec le monde de l'écrit. Le CP est là pour s'appuyer sur ce qu'il a acquis, notamment à l'école maternelle.

LES CYCLES

Depuis 1989, tout le système scolaire est structuré en cycles.

Votre enfant a déjà commencé

le cycle 2, «cycle des apprentissages fondamentaux», qui englobe la **grande section de maternelle**, le **CP** et le **CE1**.

Il abordera ensuite **le cycle 3**, «cycle des approfondissements», qui regroupe le **CE2**, le **CM1** et le **CM2**.



Votre enfant a appris à marcher et à parler. Maintenant, il va apprendre à lire. Il a d'ailleurs déjà commencé à l'école maternelle. Pour franchir la grande étape du cours préparatoire, il va fournir des efforts et suivre son propre rythme. Voici le moment de faire ce petit bout de chemin avec lui.

“Quand Chloé rentre de l'école, c'est comme si elle avait fait de la pâte à modeler toute la journée, mais je me rends bien compte que la maîtresse la prépare vraiment à l'apprentissage de la lecture. En fait, c'est toujours sous forme de jeu. Par exemple, la maîtresse lit une comptine écrite au tableau, et les enfants doivent entourer le mot « loup ». Ou bien, ils doivent suivre une ligne de gauche à droite et entourer la lettre « p » chaque fois qu'ils la rencontrent. En fait, cet enjeu de l'écrit et de la lecture est mis en avant d'une façon légère et enrichissante.”

Arnaud, papa de Chloé, 5 ans (élève en grande section d'école maternelle)

Qu'est-ce que « lire » ?

Il n'y a pas
que la soupe
qui fasse grandir!



Souvenez-vous : si vous avez appris à conduire, vous avez dû vous débrouiller pour actionner trois pédales avec deux pieds, tout en tenant votre volant et en regardant devant vous... Que d'automatismes à acquérir ! Votre enfant se trouve dans une situation similaire quand il apprend à lire.

Une activité complexe...

Lire est l'une des activités mentales les plus complexes, parce qu'elle oblige à coordonner deux actes très différents : maîtriser un code et capter un sens. Il y a un va-et-vient permanent entre décodage et compréhension, et cela grâce à des repérages d'indices de toutes sortes (la forme et l'ordre des lettres, la ponctuation, le contexte, etc.). L'enfant fait donc en permanence tout un travail

d'hypothèses et de vérifications. Pour que cela fonctionne, il faut que la reconnaissance des mots et la recherche de la compréhension de la phrase soient automatisées.

C'est cette «automatisation des tâches» qui constitue l'apprentissage de la lecture. Toutes les méthodes d'apprentissage en vigueur prennent en compte ces deux tâches nécessaires : déchiffrage et compréhension.



Le projet de lire...

Comme il y a différents supports de lecture (du livre de poche à l'encyclopédie, en passant par l'album de BD, l'écran d'ordinateur...), il y a différentes stratégies de lecture : on ne lit pas un annuaire avec la même motivation et de la même façon qu'une histoire inventée. On ne se promène pas non plus dans un roman (lecture linéaire) comme dans un documentaire (lecture éclatée).

On ne lit pas pour lire, on lit toujours avec un projet : se distraire, vérifier une information, trouver un renseignement, voyager dans l'imaginaire d'un auteur... C'est en découvrant cela que votre enfant a des chances de rencontrer le plaisir de lire !

À la découverte des mots d'un autre

Quand ils apprennent à lire, certains enfants devinent les mots à l'aide du contexte. Ils diront par exemple «arbre» au lieu de «pommier». Or, dans l'acte de lire, il ne s'agit pas seulement d'attribuer un sens, il faut aussi respecter le mot exact choisi par l'auteur du texte. Lorsqu'il lit, l'enfant ne peut pas se contenter d'un à-peu-près. Lire, c'est bien restituer en entier et fidèlement le texte écrit par un autre, l'auteur. Quelle découverte pour un enfant !



Grandes vérités et petits trucs

Pour accompagner votre enfant sur le chemin de la lecture, pour faire surgir puis nourrir son goût de lire, il y a quelques «grandes vérités» à garder en mémoire...

Et il y a des «petits trucs» très simples qui peuvent beaucoup vous aider!

Le plaisir d'abord

Apprendre à lire est long et difficile, et rien ne sert de le cacher à votre enfant. En revanche, montrez-lui aussi – et surtout – le plaisir qu'il va pouvoir en retirer. Vous venez de lire un roman ou un article qui vous a passionné? Échangez vos impressions avec votre conjoint ou d'autres adultes: en vous voyant manifester votre enthousiasme, en vous entendant dire que vous aimez lire, votre enfant aura vraiment envie d'accéder à son tour à ce mystérieux bonheur. Même si vous n'êtes pas un dévoreur de livres, vous pouvez créer mille occasions de plaisir partagé autour de l'écrit : faire un gâteau à deux en lisant la recette à voix haute, sélectionner des programmes télé en famille à l'aide d'un magazine, lire la règle d'un nouveau jeu avant d'entamer une partie ensemble...



Votre enfant est entre de bonnes mains

Son enseignant a été formé pour apprendre à lire aux enfants. C'est son métier. Il suit les programmes officiels. Avec sa méthode et grâce aux relations qu'il va créer avec ses élèves, il sait où il va. Faites-lui confiance et respectez le rythme qu'il a choisi. Ce sera plus facile si vous avez bien compris sa façon de travailler. N'hésitez pas à demander des éclaircissements sur les méthodes d'apprentissage.

Ne cherchez pas à préparer la leçon suivante avec votre enfant, vous risqueriez de le mettre dans une situation inconfortable. Si l'enseignant vous donne des conseils, suivez-les.

La confiance, toujours

Apprendre à lire est important. Votre enfant le sait, on le lui a dit à l'école maternelle et il l'a constaté dans sa vie quotidienne. Il sent également que votre attente est forte. S'il rencontre quelques difficultés, pas de panique! Plus vous aurez confiance en lui, plus il prendra de l'assurance. Ne le bousculez pas, rappelez-lui tout ce qu'il sait déjà et, sans vous extasier démesurément, n'hésitez pas à souligner ses progrès.

“ Un jour où Sarah se décourageait, je lui ai expliqué qu'il y avait des livres que je commençais et que je ne finissais pas, parce que je n'arrivais pas à les lire et qu'ils ne me plaisaient pas... et d'autres que je lisais plusieurs fois tellement je les aimais. L'idée du plaisir a été ma stratégie avec elle. Dès le départ, je lui ai dit: il y a ce fameux livre dans lequel tu vas apprendre à lire avec la maîtresse, mais en plus, tu vas me rejoindre dans le plaisir de la lecture. ”

Martine, maman de Sarah, 7 ans et demi (élève de CE1)



Qui “parle bien” lira mieux...

Apprendre à lire, c’est aussi continuer d’apprendre à «bien parler»: savoir nommer de plus en plus précisément les choses, établir des liens entre elles, exprimer de mieux en mieux des sentiments et des idées. Cette conquête de la langue orale est indispensable à la maîtrise de l’écrit. Elle commence dès le plus jeune âge et elle s’entretient tout au long de la vie!

Dès que vous le pouvez, incitez votre enfant à raconter et à argumenter. Par exemple, si un livre, un spectacle l’a captivé ou au contraire ennuyé, encouragez-le à exprimer et justifier son jugement en dépassant les «j’aime-j’aime pas». S’il a envie de vous raconter une histoire, aidez-le à la relater de manière

organisée, en établissant des liens entre les événements (comparaisons, liens de temps, de cause, de conséquence...). Fournissez-lui les mots qui lui manquent. Reformulez parfois ce qu’il dit maladroitement pour montrer que vous avez compris.

Lisez-lui des histoires

La lecture à haute voix, en tête-à-tête, quel bonheur! Ce n’est pas parce que votre enfant commence à lire tout seul qu’il faut le priver de ce grand moment de complicité. Par ailleurs, il y a un décalage entre ce que votre enfant peut déjà lire tout seul et la multitude de sujets qui l’intéressent. Pendant longtemps, il aura encore besoin que vous lui facilitiez l’accès à des textes un peu compliqués pour lui.

Laissez-le lire en liberté

Un livre, ça ne vit pas sous cloche: ça s’échange, ça se partage, ça se prête aux copains, ça s’emporte dans une poche, dans un sac à dos, en balade ou à la plage. Et tant pis si les pages sont cornées, si le sable crisse sous le papier et si les mains ne sont pas d’une propreté absolue!

Lisez partout

Tout est bon pour s’exercer à lire. Par exemple, le dos du paquet de céréales sur la table du petit déjeuner, le prospectus trouvé dans la boîte aux lettres, les titres du journal, la marque d’un nouveau tee-shirt... Affiches, panneaux, noms de boutiques, publicités: dans la rue, les occasions de lire ne manquent pas.

Jouez à lire

Avec votre enfant, vous pouvez vous amuser à «pêcher» dans un magazine les mots qu’il connaît bien; reprendre, dans ses albums préférés, ce qu’il peut lire tout seul; faire un jeu de piste dans le supermarché pour trouver un rayon ou un produit. Mais évitez de «jouer à l’école»: il faut que ces jeux restent spontanés.



Lancez-lui un défi

«Si je te lis les deux premiers chapitres, je parie que tu te jettes sur la suite!». Aidez votre enfant à «oser» un livre qui lui paraissait trop difficile quelques semaines plus tôt.

Vous pouvez aussi lui préparer une «réserve» de livres alléchants, pour les prochaines vacances par exemple.

J'aimerais lire
quelque chose de puissant,
un drame moderne et
sans complaisance

Essaie
"Blanche-
Neige".



Lisez à deux voix

Vous pouvez lire une histoire à votre enfant mais lui laisser lire une phrase de temps en temps.

Ou lire chacun une page sur deux. Ou encore, lire à deux les dialogues pour le plaisir de se « donner la réplique ».

Variez les plaisirs

Offrez-lui la possibilité de choisir des livres et des magazines qui correspondent à sa curiosité, à sa soif de savoir et à son besoin de rêver. Contes, documentaires, BD, romans... Laissez-le tout aborder!

Pour cela, faites-lui découvrir les lieux de lecture les plus variés possible. Beaucoup de librairies et bibliothèques sont particulièrement accueillantes : pourquoi ne pas les explorer en famille ?

Volez-lui ses histoires

Vous serez surpris : un bon récit pour enfants est bon pour tous. Plongez-vous dans ses livres!

Un livre partagé, c'est une complicité bien agréable et souvent un déclic pour dialoguer : votre enfant aimera sûrement confronter son opinion à la vôtre.

En cas de difficulté

Évitez de vous alarmer trop vite.

Apprendre à lire exige du temps. Il ne faut pas confondre une difficulté passagère avec un réel problème de lecture tel que la dyslexie, qui ne pourra d'ailleurs être diagnostiquée avant le CE2. C'est l'enseignant qui est le mieux placé pour faire, avec vous, la part des choses.

Mais certains signes peuvent vous alerter : votre enfant lit en confondant fréquemment des lettres, ou en inversant les syllabes, ou encore en changeant certaines syllabes de certains mots. Il s'interrompt souvent, se fatigue, s'énerve et abandonne vite. Lorsque de telles manifestations se répètent et persistent, n'hésitez pas à prendre conseil.

Demandez d'abord l'avis de l'équipe enseignante, qui connaît bien votre enfant et saura vous guider.

Elle peut vous proposer de faire appel au RASED, le Réseau d'aides spécialisées pour les élèves en difficulté. Enseignants d'adaptation, rééducateurs, psychologues scolaires : ce sont des professionnels de l'Éducation nationale qui prennent en charge, en groupe ou individuellement, les enfants qui



rencontrent des difficultés dans leur scolarité. Parfois, l'équipe enseignante vous conseillera de faire appel à un professionnel extérieur à l'école.

Dans ce cas, consultez votre médecin.

Généraliste, pédiatre, pédopsychiatre ou ORL, il vérifiera que votre enfant voit bien, entend bien et se repère normalement dans le temps et dans l'espace. S'il le juge utile, il demandera un bilan. Qu'il soit effectué en consultation privée, à l'hôpital ou en centre médico-psychopédagogique (CMPP), le bilan est pris en charge à 100% par l'assurance-maladie. C'est un examen très approfondi qui va cerner la nature exacte des difficultés de votre enfant. Les conclusions permettront de décider s'il y a lieu d'intervenir et quelle sorte d'aide (orthophonique, psychologique, psychomotrice, etc.) sera la plus bénéfique.

“

Il arrive maintenant que Benjamin lise une petite histoire courte à son frère. En fait, il revient vers ses histoires préférées. Avec l'école, les élèves de sa classe vont régulièrement à la bibliothèque. Ils empruntent des livres, puis ils doivent les échanger entre eux après les avoir lus. Benjamin revient donc à la maison avec des livres qu'il n'aurait pas forcément choisis au départ. Je trouve que c'est une grande ouverture. ”

Véronique, maman de Benjamin, 6 ans (élève en CP, au 3^e trimestre)



Pourquoi lire un magazine ?

« Ça y est, tu sais lire ! » lancez-vous, ravi, à votre enfant. Pourtant, l'aventure se poursuit. Pour renforcer son goût de lire, votre petit apprenti a besoin de supports de qualité, à la fois attirants, variés et adaptés à son évolution. Les magazines sont un appui précieux sur le chemin de la lecture.

La lecture est au cœur de la réussite scolaire et, au-delà, professionnelle. Parallèlement, dès la délicate période de l'apprentissage, la lecture se doit d'offrir mille chemins de plaisir et de découverte.

Le magazine est l'un de ces chemins, particulièrement agréable à suivre : à la fois compagnon de route de votre enfant et ouverture sur le monde, il sait créer avec lui une vraie complicité.

Un rendez-vous attendu

Dans un magazine, votre enfant retrouve chaque mois des points de repère qui le rassurent. Il a toute liberté pour

trouver son propre « sens de lecture », selon le temps dont il dispose et son humeur du moment. Il peut, sans complexe, éviter une histoire qui l'angoisse momentanément pour y revenir plus tard, ou se laisser porter au contraire par un héros auquel il s'identifie. Il retrouve des rubriques régulières, telles que les bandes dessinées ou le courrier des lecteurs. Il met en œuvre ses compétences à travers jeux, tests ou énigmes, et se ménage des temps de pause pour observer tout simplement une illustration qui lui « parle »... Autant d'activités qui viennent compléter ou renforcer les acquis de l'école.

Une ouverture sur le monde

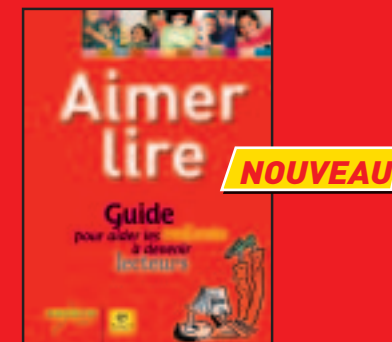
Lire un magazine, c'est aussi une magnifique occasion d'accueillir de multiples visions du monde : dans le roman par exemple, celle d'un auteur, son point de vue, mais aussi sa manière de dire, la musique de ses mots.

Chaque genre (conte, bande dessinée, récit d'anticipation, histoire de vie quotidienne...) permet également d'aborder différents registres de la langue pour explorer, le plus largement possible, le monde de l'écrit et ainsi mieux le maîtriser.

Enfin, grâce à la diversité des rubriques, votre enfant apprend à se repérer dans un ouvrage et à se familiariser avec les sommaires, index, notes et tout ce qui lui sera utile dans une pratique scolaire.

À chaque âge son rendez-vous de lecture

Des premières histoires que votre enfant écoute, pelotonné sur vos genoux, aux vrais romans inédits qu'il découvre adolescent, il existe toute une gamme de magazines spécialement adaptés à chaque tranche d'âge et à tous les appétits de lecture. Bien dosés entre histoires complètes à dévorer, petites informations à picorer, tranches de vie en bandes dessinées ou jeux pour phosphorer, tous répondent à un même objectif : distraire votre enfant tout en l'aidant à affirmer ses goûts et donc sa personnalité... pour faire de lui un lecteur heureux.



un guide pour en savoir plus

Comment accompagne-t-on les enfants sur le chemin de la lecture ?

Comment se repérer parmi les différentes méthodes d'apprentissage de la lecture ?

Quelles sont les nouvelles tendances de l'édition jeunesse ? Pourquoi les auteurs viennent-ils à la rencontre de leurs lecteurs dans les classes ?

Comment les livres, les magazines prennent-ils place dans la vie des lecteurs de la naissance à l'adolescence, dans leur vie privée et leur vie scolaire ?

En 13 chapitres, 160 pages et avec l'aide des meilleurs spécialistes, Aimer lire est un guide clair, complet et indispensable pour aider parents, enseignants, animateurs, documentalistes et bibliothécaires à faire le point.

Un ouvrage coédité par Bayard Jeunesse et le SCÉRÉN-CNDP, 19,90 euros, en librairie dès le 20 août 2004.

OFFRE D'ABONNEMENT À

mes premiers j'aime lire 

Spécial
lecteur
débutant
CP/CE1

Pour que votre enfant
découvre le plaisir de lire seul
« comme un grand » !



Mensuel
12 Nos
+ 12 K7

Mes Premiers J'Aime Lire
est conçu par l'équipe de
J'AIME LIRE
le magazine recommandé
par de nombreux parents,
enseignants et
orthophonistes

Chaque mois, des niveaux de lecture progressifs
adaptés au rythme d'apprentissage de votre enfant.

Une histoire courte : pour
encourager ses premiers pas
de lecteur.

Un roman avec sa cassette audio
accessible au lecteur débutant :
taille des caractères, vocabulaire,
illustrations...

Des jeux avec des consignes
claires pour s'amuser et
progresser en lecture et en
écriture.

La BD d'humour
Martin Matin, une autre forme
d'écrit peu intimidante.



AUTORISATION DE PRÉLÈVEMENT

Renvoyez cette autorisation accompagnée de votre bulletin d'abonnement
en y joignant obligatoirement un RIB ou RIP à Bayard Jeunesse, TSA 10 410, 59 063 Roubaix cedex 1.

J'autorise l'établissement teneur de mon compte à effectuer sur ce dernier les prélèvements ordonnés par BAYARD pour mon abonnement BAYARD JEUNESSE.
Je pourrai en faire suspendre l'exécution par simple demande à l'établissement teneur de mon compte, et par simple lettre adressée à BAYARD.

1 Titulaire du compte

Nom _____ Prénom _____

N° _____ Rue _____

Code Postal _____ Ville _____

2 Compte à débiter (les coordonnées de votre RIB ou RIP)

Etablis. _____ Guichet _____ N° de Compte _____ Clé RIB _____

Bayard Jeunesse - Autorisation 10410,
59 063 Roubaix cedex 1

N° national d'émetteur :
107 158

3 Établissement teneur du compte à débiter (votre banque ou CCP)

Établissement _____

N° _____ Rue _____

Code Postal _____ Ville _____

Code Postal _____ Ville _____

4 Date _____

Signature obligatoire :

Joignez à ce bon
votre RIB ou RIP.

OFFRE SPÉCIALE D'ABONNEMENT

Oui, j'abonne mon enfant à : **Mes Premiers J'aime lire** au tarif **spécial école**

Abonnement d'un an en paiement comptant, 12 n°s + 12 K7 pour 54.80€ au lieu de 66€*

ou en 4 prélèvements automatiques de 13.70€ par mois sur les 4 premiers mois de l'abonnement.

Retournez ce bon accompagné
de votre règlement à :

Bayard Jeunesse / TSA 10 410 / 59 063 Roubaix cedex 1
ou directement à votre délégué

COORDONNÉES DÉLÉGUÉ

Sexe F. M. Prénom _____

Nom _____ Date de naissance _____

N° _____ Rue _____

Complément d'adresse _____ Tél. _____

Code Postal _____ Commune _____

Bureau distributeur ou pays _____ CODE OFFRE : 1 0 1 9 1 3

Je choisis le mode de règlement qui me convient le mieux :

Règlement par carte bancaire (Eurocard/Mastercard/Visa) :

N° _____ Date d'expiration : _____

Notez les trois derniers chiffres du numéro inscrit au dos de votre carte, près de la signature : _____

Signature obligatoire : _____

Règlement par chèque postal ou bancaire à l'ordre de Bayard

Règlement par 4 prélèvements automatiques de 13.70€, les 4 premiers mois de l'abonnement.

Je complète l'autorisation de prélèvement ci-contre.

* Prix de vente au numéro. Offre valable pour tout nouvel abonné de la France métropolitaine jusqu'au 31/08/2005. Pour les tarifs étrangers, composez le 33 1 44 21 60 00. Les informations recueillies dans ce bon sont nécessaires au traitement de votre demande et destinées à nos services internes. Elles peuvent être communiquées à des tiers, sauf opposition. Elles peuvent donner lieu au droit d'accès et de rectification prévu par l'article 27 de la loi du 06/01/1978.