

## 19<sup>e</sup> Mardi de l'Orme

### « Créativité, quels enjeux pour la formation du citoyen de demain ? » - le 13 octobre 2015

#### Avec Jean-François Cerisier

La fruitière numérique [EPN / FabLab Lourmarin]  
Cour Savornin, Avenue Raoul Dautry, 84160 Lourmarin

#### Thématique

Apprendre en faisant ? Les activités d'apprentissage participatives, collaboratives et créatives sont plus que jamais valorisées par opposition au cours magistral. L'élève est invité à ne pas être spectateur, mais acteur de son apprentissage. En ce sens, de grandes écoles d'ingénieurs et universités ont développé leur propre Fablab. Il s'agit de former le futur salarié ou entrepreneur à l'autonomie, à la créativité et au travail en équipe. Peut-on s'inspirer de ces expériences pour le primaire et le secondaire ? Plus généralement, en quoi ces activités peuvent permettre aux élèves d'acquérir les compétences nécessaires à leurs futures vies sociale, professionnelle et citoyenne ?

Qu'elles prennent la forme d'activités de codage, de programmation robotique, de création numérique ou des modes d'expression collaborative, ces formes d'apprentissage semblent signifier que l'École s'oriente vers plus de créativité et d'interdisciplinarité. Or, ces notions ne sont pas nouvelles pour l'Éducation nationale. Le recours au numérique suffit-il à qualifier d'innovante une pratique pédagogique ? Si l'apprentissage du savoir devient plus interactif et participatif, cela ne permet-il pas également aux élèves d'acquérir un usage réflexif de leurs pratiques numériques, et à l'École d'investir pleinement les innovations technologiques ?

Ce Mardi de l'Orme interroge de manière conjoncturelle ces formes d'activité et d'apprentissage pédagogiques autour des Fablab et autres activités « du faire » en classe. Mais il interroge également de manière structurelle certaines valeurs et compétences promues par l'Éducation nationale tels que la créativité, le travail en équipe, l'interdisciplinarité et leurs enjeux pour former les citoyens de demain.

