




SCÉRÉN

SERVICES CULTURE ÉDITIONS
RESSOURCES POUR
L'ÉDUCATION NATIONALE

CRDP
ACADÉMIE DE CRÉTEIL
CDDP
SEINE-SAINT-DENIS

Ouvrir l'école aux parents



Mars 2010

SÉLECTION DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES
CDDP 93, DES SERVICES DE PROXIMITÉ ADOSÉS AUX RESSOURCES D'UN RÉSEAU NATIONAL, LE SCÉRÉN

www.crdp.ac-creteil.fr/cddp93

48-50 rue Anizan Cavillon 93350 Le Bourget — T 01 49 92 17 17 — F 01 49 92 17 15 — cddp93@ac-creteil.fr

À acheter, à commander... en librairie — sélection

Certains ouvrages de la librairie sont disponibles en médiathèque (voir cote)

Système éducatif français

Qu'apprend-on à l'école maternelle ? 2009 2010. CNDP/XO.

Qu'apprend-on à l'école élémentaire ? 2009 2010. CNDP/XO.

École et collège : ce que nos enfants doivent savoir. Le socle commun de connaissances et des compétences 2009-2010. CNDP/XO.

Le socle commun est le fondement de l'enseignement obligatoire et s'acquiert progressivement. Il s'articule en sept compétences, chacune étant une combinaison de connaissances, de capacités et d'attitudes.

Comprendre et expliquer le socle commun des connaissances et des compétences. Raulin, Dominique. Livre et cédérom. Livre bleu, CRDP Orléans-Tours, 2009. 371.3 RAU

Cette publication, constituée d'un cédérom (une cinquantaine de diapos) et d'un livret de 48 pages, propose des outils ouverts et adaptables à tous ceux qui sont amenés à répondre aux interrogations suscitées par les évolutions pédagogiques en cours : socle commun, évaluations des compétences, politique documentaire, PPRE, différenciation, aide individualisée.

Comprendre et expliquer l'évaluation par compétences. Livre et cédérom. Livre bleu, CRDP Orléans-Tours, 2009. 371.26 RAU

Cet ouvrage aborde la question des compétences sous l'angle particulier de l'évaluation. Outil pédagogique adaptable en fonction des publics visés, il est composé d'un powerpoint sur cédérom et d'un livret proposant des utilisations possibles pour chaque diapositive.

Le système éducatif français. Auduc, Jean-Louis. « Professeur aujourd'hui », CRDP Créteil, 2008. 370 AUD.

Prendre connaissance de tous les rouages du système éducatif français peut sembler laborieux. Cet ouvrage permet d'en comprendre la structure, l'organisation, les principes et les acteurs. D'utilisation simple et précise, il est à la fois une source sûre et un ouvrage de référence indispensable.

La communauté éducative. Diversité N°150. CNDP, septembre 2007.

Quel est le sens du mot « communauté » à l'école ? Quelles sont les formes d'organisation adoptées par les établissements scolaires pour faire vivre ensemble les élèves, les éducateurs et les enseignants pour qu'ils aient le sentiment d'appartenir à une communauté ?

Guide de l'éducation. École, commune, territoires. CNDP, Diversité hors série N°9, 2004.

Ce guide décrit et explicite le fonctionnement du système éducatif. Il clarifie le rôle et les missions des élus chargés de

l'éducation et des fonctionnaires territoriaux, directeurs de l'éducation des villes.

Dictionnaire de l'éducation. École, commune, territoires. CNDP, Diversité hors série N°10, 2004.

Ce dictionnaire propose plus de 450 définitions de mots, expressions et concepts utilisés en matière de politique éducative locale, de gestion des affaires scolaires, de politique de l'enfance et de la petite enfance, de l'animation et de la jeunesse.

Accompagnement à la scolarité

Après la classe. Diversité N°156. CNDP, mars 2009.

Les changements contemporains intervenus dans les rapports entre temps libre et temps de travail ont affecté l'école. Plus d'école ? Moins d'école ? Quel temps pour apprendre ? Quels aménagements des emplois du temps dans l'école et en dehors de l'école pour assurer la réussite scolaire de tous ?

L'accompagnement à la scolarité. Le Bail, Jean-Michel. « Repères pour agir second degré. Dispositifs ». CRDP Amiens, 2007. 371.28 LEB.

L'aide aux élèves « qui en ont le plus besoin » est d'actualité. Ce livre fait un point riche et stimulant sur ce qui existe actuellement. Les nombreux exemples et outils sont inscrits dans un cadre historique et sociologique, via les regards d'éminents spécialistes.

Devoirs à la maison. Personnaz, Eliane. DVD. CRDP Grenoble, 2004. 371.8 DEV.

Pour qu'un enfant réussisse à l'école, il faut accompagner son effort. Ce DVD et son livret d'accompagnement, conçu par le REP Réseau d'Éducation Prioritaire d'Échirolles, proposent des pistes de réflexion pour les enseignants, les familles et les professionnels et bénévoles de l'accompagnement scolaire. Il suggère des manières d'aider les enfants à fournir l'effort nécessaire, en précisant le rôle de chacun.

Parents à l'école

Les relations parents-enseignants à l'école primaire. Auduc, Jean-Louis. CRDP Créteil, 2007. 371.8 AUD.

L'originalité de cet ouvrage est de donner la parole à des professeurs d'écoles stagiaires qui ont exploré la relation parents-enseignants à travers leur mémoire professionnelle. Ils dessinent les contours d'une compétence professionnelle essentielle : rendre l'école lisible pour tous les parents.

Le collège à l'usage des parents. Gérard Lesage. « Vie scolaire », CRDP Grenoble, 2006. 373.19 LES.

Pour les parents dont les enfants entrent ou sont au collège, pour découvrir le fonctionnement des établissements scolaires, l'organisation administrative et pédagogique, avoir les bons interlocuteurs et suivre la scolarité de leur enfant.

À l'école

A l'origine de la réussite, des parents motivants !

André, Jacques. L'Harmattan, 2009. 153.8 AND
Un ouvrage proposant des informations, des explications et des exemples permettant aux parents de prendre conscience de leurs propres comportements et ainsi d'ouvrir des voies positives de changement personnel dans l'intérêt de tous, de leurs enfants en premier lieu.

Un projet pour repenser la relation parents-enseignants.

Mathon, Ostiane. Delagrave, 2009. 371.192 MAT
L'ouvrage aborde la question du partenariat éducatif entre l'école et les familles.

Le système éducatif et ses enjeux. Cahiers français N°344. Documentation française, 2008. 370 SYS.
Au sommaire notamment : L'école et la démocratie (M. Gauchet) ; Les transformations du système éducatif sous la Ve République (P. Raynaud) ; L'enseignement : une réalité de plus en plus internationale ? (G. Goastellec et C. Paradeise) ; Les TICE : un levier majeur pour la modernisation du système éducatif ? (A.-M. Bassy) ; Quelle évaluation du système éducatif ? (R.-F. Gauthier).

Construire une communauté éducative : un partenariat famille-école-association.

Pithon, Gérard. De Boeck, 2008. 371.103 PIT.
Présentation de diverses formes de partenariat entre des familles, des écoles et des associations pour former des communautés éducatives diverses ponctuelles ou pérennes. Les auteurs proposent chacun à leur manière des solutions qui découlent essentiellement des modèles d'analyse et des pratiques construites dans des contextes restreints.

Comprendre les violences à l'école.

Vienne, Philippe. « Pratiques pédagogiques ». De Boeck, 2003. 371.5 VIE.
L'auteur a mené une observation clandestine et participante en se plongeant durant deux ans dans la vie quotidienne de deux écoles d'enseignement technique et professionnel, en partageant les rôles et le travail du personnel. La théorisation sociologique et anthropologique de ce travail de terrain a fait apparaître quatre grilles de lecture permettant une meilleure compréhension des violences à l'école.

École et familles.

Cahiers pédagogiques. N°465. CRAP Cahiers pédagogiques, septembre 2008.
Le rayon FLE/FLS (espace langues) met à votre disposition de nombreux ouvrages sur la scolarisation des élèves nouvellement arrivés : méthodes de langue, didactique spécialisée, revues (VEI Diversité et Les Cahiers). Voir aussi les sélections de ressources spécialisées élèves nouvellement arrivés (premier et second degrés) à télécharger sur notre site : <http://www.crdp.ac-creteil.fr/cddp93/documentation/selections.html>

De l'enfant à l'élève

Qu'est-ce que l'adolescence ?

Bedin, Véronique. Sciences humaines éditions, 2009. 305.23 BED
Le concept d'adolescence est une création sociale récente et psychologues, éducateurs, sociologues et parents ne lui accordent pas le même sens. Le point sur cet âge de la vie en deux parties : la première en montre les différentes étapes et ce qui se joue dans la construction de la personnalité de l'individu à ce moment, la seconde étudie l'adolescence dans son rapport à la société.

Mieux connaître le sommeil des enfants et des adolescents.

Mateo-Champion, Marie-Françoise. Solal, 2008. 612.02 MAT.
Le point sur le sommeil de l'enfant, de la naissance à la post-adolescence. L'objectif est d'attirer l'attention des parents sur les troubles du sommeil des jeunes de manière à les détecter et à les prendre en charge rapidement.

Les adonassants.

Singly, François de. « Individu et société ». Armand Colin, 2006. 305.23 SIN.
La période précédant l'adolescence (11-13 ans) est de plus en plus importante. C'est désormais à ce stade de la vie que prend naissance l'individu, soucieux de devenir lui-même et d'exister à titre personnel. Il faut désormais compter avec « l'adonassance ».

La personnalité de l'enfant : son édification de la naissance à la fin de l'adolescence.

Mucchielli, Roger. ESF, 1998. 155.4 MUC.
Dans un langage clair, l'auteur propose aux éducateurs et aux parents, dont il souligne le rôle capital à chaque étape de l'évolution de l'enfant, une approche psychologique très concrète et éclairante, fondée sur l'attention et la compréhension.

Les loisirs culturels des 6-14 ans.

Octobre, Sylvie. Documentation française, 2004. 306.48 LOI.
Cet ouvrage est une étude sociologique sur les pratiques culturelles des enfants fondée sur une enquête de la DEP (Direction des Études de la Prospective du ministère de la culture) auprès de 3.000 familles. Après un chapitre consacré à l'environnement familial et scolaire, les loisirs des jeunes sont abordés (pratiques télévisuelles, musique, jeux vidéo ou fréquentation des équipements culturels et sportifs).

Mon enfant, cet élève. Le guide pour tous les parents.

Delvolvé, Nicole. « Du côté des parents ». Milan, 2004. 155.41 DEL.
Cet ouvrage met à la portée de tous des acquis scientifiques sur le développement biologique, psychologique, intellectuel, affectif et social de l'enfant.

Sitographie

- ▶ bulletin officiel du 27 août 2009 « ouvrir l'école aux parents pour réussir l'intégration » : www.education.gouv.fr/cid42639/mene0914305c.html
- ▶ sélection documentaire du casnav/carep (académie Nancy-Metz) : www.ac-nancy-metz.fr/casnav/crd/crd_bibliographie_ecofa.htm
- ▶ réseau d'écoute d'appui et d'accompagnement des parents de la Seine-Saint-Denis : <http://reaap93.free.fr>
- ▶ site du Centre d'Accueil et de Scolarisation des Élèves Nouvellement Arrivés et des enfants du Voyage : <http://casnav.ac-creteil.fr>
- ▶ guide de la rentrée 2009 pour les parents : www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/2009/106_GuideParents.aspx

... et l'ensemble des ressources du cddp 93

Médiathèque

- ▶ Heures d'ouverture : tous les jours de 8h30 à 17h30 (lundi ouverture à 13h30). Tél 01.49.92.17.18.
- ▶ Consultation sur place libre et gratuite. Emprunt après adhésion (7 euros pour 12 mois consécutifs)
- ▶ Réservation possible en ligne pour les adhérents
- ▶ Catalogue en ligne :

www.crdp.ac-creteil > médiathèques du réseau

Librairie

- ▶ Une sélection d'ouvrages et de produits multimédias
- ▶ la possibilité de commander toutes les références du catalogue Scéren et une sélection d'ouvrages de certains éditeurs privés (Accès, Hachette, Nathan...)
- ▶ 5% de réduction aux adhérents de la médiathèque

Accompagnement pédagogique

- ▶ Aide aux projets, conseils d'équipement, prêt de matériel, équipement multimédia en libre accès...
- ▶ Des événements proposés dans l'année en Seine-Saint-Denis : rencontres, conférences, visites, manifestations...
- ▶ Renseignements et inscription aux animations pédagogiques du réseau académique : www.crdp.ac-creteil.fr > animation