

	<p>Journée internationale pour l'abolition de l'esclavage (2 décembre 2005)</p> <p><i>Sélection de ressources documentaires disponible à la médiathèque et de sites Internet</i></p>
---	---

1/ Documents à exploiter avec les élèves

Périodiques /dossiers thématiques

- Manceron, Gilles / Lavaud, Jacqueline. La déclaration universelle des droits de l'Homme. **Textes et Documents pour la classe (TDC)**, 1998, n°763, p. 3-37
Exemplaire : 6877

Les origines de la déclaration, sa rédaction, le rôle de René Cassin. Les instruments juridiques. Vocabulaire. Le tribunal pénal international de La Haye. L'exemple du procès de Dusko Tadic. L'esclavage. La fin de l'apartheid. La Cour européenne des droits de l'homme de Strasbourg. Enfants soldats. Bibliographie.

- Rossignol, Marie-Jeanne. Aux origines de la démocratie américaine. **La Documentation photographique**, 2004, n°8038, p. 1-63
Cote 837 DF

Dossier, réalisé en 2004, sur la genèse de la démocratie aux Etats-Unis, de la guerre d'indépendance et la Constitution de 1787 à la guerre de Sécession et l'abolition de l'esclavage. Contradictions et discriminations engendrées par l'expérience démocratique américaine. Début des partis politiques, extension territoriale vers l'Ouest, débat autour de l'esclavage marquent cette période. Bibliographie, cartes.

- Pétré-Grenouilleau, Olivier. Les traites négrières. **La Documentation photographique**, 2003, n°8032, p. 1-63. Cote 8032 DF

Quarante millions d'individus ont été réduits en esclavage par le système des traites. Ce dossier présente le tableau historique des traites, jusqu'à l'abolition de l'esclavage en 1948. (A signaler, son dernier ouvrage *Les Traités négrières. Essai d'histoire globale*, Gallimard 2004).

Littérature Jeunesse

- Barbara, Diane. **Tamit, l'enfant du Nil**. Milan, 2004, coll. Poche Cadet. 60 p. Niveau cycle 2-cycle 3 / Français, lettres, histoire
Cote R BAR

Tamit, 7 ans, vit en Nubie, au sud de l'Égypte. Lors d'une razzia, son frère et sa mère sont capturés et emmenés en esclavage. Le jeune garçon est recueilli par un scribe âgé auprès de qui il reprend goût à la vie. En quête de sa famille, il s'apprête alors à gagner Pi-Ramsès, la capitale de Pharaon, pour y retrouver les siens et faire l'apprentissage du métier de sculpteur sur pierre.

- Solet, Bertrand. **Chasseurs d'esclaves**. Flammarion, coll. Castor Poche « Voyage au temps de... », 2005. 185 p. Niveau Cycle 3 – Collège / Français, lettres, histoire

Des hommes blancs accostent les rives d'Afrique, on les appelle les chasseurs d'esclaves. Ils viennent chercher des hommes et les emmènent travailler dans leur pays. Ouma, de retour de la chasse, découvre son village décimé. Il décide de sauver les siens et part à leur recherche. Mais lui aussi devient prisonnier...

- Pinguilly, Yves. **L'île de la lune**. Milan, 2004, coll. Poche Junior. 212 p. Niveau collège / Français, lettres.
Cote R PIN

Emile, 14 ans embarque avec son père à bord de la Belle Hortense. Ils quittent Nantes pour l'Afrique, puis Madagascar et l'océan Indien, en quête de la fleur de l'Ylang-ylang. Mais leur route croise celle de pirates et ils vont connaître la captivité, l'esclavage et bien d'autres péripéties.

- Hendry, Frances Mary. **Les enfants du négrier**. Milan, 2003, coll. Poche Histoire. 317 p. Niveau collège / Français, lettre, histoire.
Cote R HEN

Embarqués de force sur un même navire, Juliet, fille d'un riche marchand, Dand, jeune écossais Gbodi, arrachée à son village africain et Hassan, fils de marchand d'esclaves, sont réunis par leur destin et destinés au trafic d'esclaves.

- Agénor, Monique. **Les enfants de la colline sacrée**. Syros jeunesse, 2004, coll. Les uns les autres. 133 p. Niveau cycle 3 / collège / Français, lettre, histoire
Cote R AGE

Madagascar. En ce jour de fête, la neuvième colline sacrée résonne de cris de joie. Chacun aide à la récolte de riz qui servira d'offrandes aux ancêtres. Soudain, des bruits sourds font trembler la terre, couvrant le roulement des tambours : une troupe ennemie survient. Ceux qui ne sont pas tués, comme Nora et Sahy, sont faits prisonniers et emmenés à la Réunion où ils sont vendus à la plus riche esclavagiste de l'île. Nora et Sahy retrouveront-ils un jour leur colline sacrée ?

- Jay, Annie. **L'esclave de Pompéi**. Hachette jeunesse, 2004. 285 p. Niveau collège / Français, lettre.
Cote R JAY

Lupus, esclave de Caius Fabius Félix, ignore ce que sont devenues sa mère et sa sœur vendues toutes deux six ans auparavant sur le marché aux esclaves de Pompéi. Or, il croise un jour Tyndare, leur maître et propriétaire. Le jeune homme décide alors de les retrouver et de les libérer, avec l'aide d'une troupe de comédiens. Mais, il tombe amoureux de Claudia, la fille de Tyndare...

Cédéroms

- **Les Esclavages, de l'Antiquité à nos jours**. CRDP des Antilles-Guyane, 1998, cédérom PC. Exemplaire : 2729

Une encyclopédie de la servitude qui traite essentiellement du monde méditerranéen antique, de l'Afrique, des Amériques et des Antilles.
Collège / Lycée, Histoire

- **Île de Gorée et esclavage**. CRDP d'Aquitaine, 2005, cédérom PC. Exemplaire : 13777

Ce CD Rom fait l'objet d'une double approche culturelle: celles d'enseignants français et sénégalais. Le choix d'évoquer Gorée tient à la portée emblématique de ce lieu, port de départ pour la traite négrière. L'étude historique de Gorée et de l'esclavage se divise en 4 parties : Voyage découverte (situation/Dakar), voyage dans le temps (l'essor de la traite négrière), Voyage au présent (images d'aujourd'hui) et des Exercices pédagogiques. Avec en

outre des textes de synthèse imprimables, des liens hypertextes pour plus d'informations, 300 photos, une chronologie, 12 vidéos, 27 diaporamas, un lexique, des liens Internet, une bibliographie.

Vidéocassettes

- Gonzalez, Jean-François. **Aimé Césaire : poète de l'universelle fraternité**. CRDP des académies de la Guadeloupe, de la Guyane et de la Martinique, Coll. « Des Histoires à lire », 1994, 1 cass. Vidéo (52 mn).
Cote 841 GON

Les personnages de l'oeuvre de Césaire sont mis en scène et expriment ses conceptions sur la traite des Noirs, la vie misérable des esclaves aux Antilles et leur aspiration à l'identité culturelle.

Lycée / Français – Lettres

- Chaudemanche, Franck / Breton, Catherine / Thomas-Gérard, S. **Des hommes de toutes les couleurs**. CNDP (SNPAV), coll. « Côté Télé. C'est pas sorcier », 2002, 1 cass. vidéo (78 min) : coul., son. + 1 livret (12 p.).
Cote E. : 599.93 CHA

Reprenant les thèmes de l'exposition " tous parents, tous différents" du Musée de l'homme, ce document traite des notions de race humaine et de racisme. Il aborde les thèmes d'**esclavage** et de colonisation, d'origine commune, des gènes identiques, des déplacements des premiers hommes, d'adaptation au climat, de modifications génétiques, d'expression des gènes et du hasard, du nazisme, du racisme, du potentiel intellectuel et de l'environnement.

Collège / Secondaire – Sciences de la vie

- **Pays, paysages. 7 : Brésil de toutes les couleurs**. CNDP-La Cinquième, 1998. 1 cass. Vidéo (46 min) : coul. , son. + 2 livrets. (Galilée. Géographie). Cote 910.91 PAY

Cette approche anthropologique et géographique du Brésil est illustrée par trois sujets : l'héritage culturel des descendants des esclaves, les indiens Korubos, derniers survivants de la forêt amazonienne et la destruction de celle-ci par les colons à la recherche de nouveaux territoires.

Collège - Géographie

- Zergoun, Mehdi / Cros, Roland / Pernot, Hervé. **Pays, paysages. 9 : Villes africaines**. CNDP-La Cinquième, 1998. 1 cass. Vidéo (46 min) : coul. , son. + 2 livrets. (Galilée. Géographie). Cote 910.91 PAY

L'Afrique noire subit les effets d'une forte urbanisation. A Dakar, les populations miséreuses s'entassent dans les bidonvilles et apprennent à y survivre. A Lagos, future mégapole, modernité et richesse côtoient la pauvreté. Enfin, l'urbanisme contrasté de Dakar confronte vestiges de l'esclavage et de la colonisation aux structures urbaines récentes.

Collège - Géographie

- Pernot, Hervé. **Mayotte : la France face à l'Afrique australe**. Scérén – CNDP, 2003, 1 cass. Vidéo VHS (26 mn) : coul. (SECAM), son + 1 fascicule (7 p.). (Galilée. Poussières d'empires)
Cote : 914.4 CRO

Collectivité départementale française située entre le Mozambique et Madagascar, Mayotte a une identité complexe. La forte influence de l'Islam et les bidonvilles rappellent sa proximité avec le continent africain. L'appartenance de Mayotte à la France en fait l'espace le plus attractif du canal du Mozambique.

Collège / Lycée - Géographie

Diapositives

- **Victor Schoelcher et l'abolition de l'esclavage.** CNDP, 1984. 16 diapos. : coul. + 1 audiocassette + 1 livret (20 p.)
Cote : 944.06 MIL

L'esclavage et la traite des Noirs dans les Antilles françaises au XIXème siècle, Victor Schoelcher et les abolitionnistes, la vie après l'abolition, le préjugé de couleur.
Cycle 3 / Collège, Histoire

Sur Internet

Sites institutionnels :

- Assemblée nationale. Loi n° 2001-434 du 21 mai 2001 pour la reconnaissance de la traite et de l'esclavage en tant que crime contre l'humanité. In site de ***l'Assemblée nationale***. [En ligne]. Mai 2001. [Consulté le 28 novembre 2005]. Disponible sur : <http://www.assemblee-nationale.fr/dossiers/esclavage.asp>
- Bibliothèque Nationale de France (BNF). Produits commerciaux : esclaves. In ***Site pédagogique de la BNF***. [En ligne]. Le Monde d'Idrîsî, commerce en Méditerranée. 2004. [Consulté le 28 novembre 2005].
Disponible sur : http://classes.bnf.fr/idrisi/grand/8_19.htm

Manuscrit sur papier datant de 1237, représentant un marché aux esclaves.

- Bibliothèque Nationale de France (BNF). L'esclavage (Voyages en Afrique, parcours thématiques, l'Europe découvre l'Afrique). In ***Site de la BNF***. [En ligne]. 1999. [Consulté le 28 novembre 2005]. Disponible sur : <http://gallica.bnf.fr/document?O=N104521>

La traite atlantique et le commerce triangulaire du 15e siècle au 18e siècle. Les mouvements abolitionnistes et la fin de la traite atlantique. L'esclavage en Afrique au 19e siècle. Bibliographie. Des liens hypertextes permettent d'accéder à des reproductions de manuscrits d'époque.

- Organisation internationale du travail (OIT). L'esclavage des enfants. [En ligne, format PDF]. [Consulté le 28 novembre 2005].
Disponible sur : <http://www.ilo.org/public/french/comp/child/download/pdf/esclavage.pdf>

La vente et le trafic d'enfants. [En ligne, format PDF]. [Consulté le 6 avril 2005].
Disponible sur : <http://www.ilo.org/public/french/comp/child/download/pdf/trafic.pdf>

- UNESCO. 2004 : année de commémoration de l'esclavage. [En ligne]. [Consulté le 28 novembre 2005]. Disponible sur : http://portal.unesco.org/culture/fr/ev.php-URL_ID=13974&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

Portail de l'UNESCO dédié à la commémoration de l'esclavage en 2004. Egalement sur ce site :

La Route de l'Esclave. [En ligne]. [Consulté le 28 novembre 2005]. Disponible sur : http://portal.unesco.org/culture/fr/ev.php-URL_ID=5322&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

Histoire générale de l'Afrique. [En ligne]. [Consulté le 28 novembre 2005]. Disponible sur : <http://www.unesco.org/culture/africa/index.html>

Archives de la traite négrière. [En ligne]. [Consulté le 28 novembre 2005]. Disponible sur : http://portal.unesco.org/ci/fr/ev.php-URL_ID=8780&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

Sites pédagogiques :

- Ecole Félix Toussaint. Victor Schoelcher, le personnage. In site de ***l'Académie de Versailles***. [En ligne]. [Consulté le 28 novembre 2005]. Disponible sur : <http://www.ac-versailles.fr/etabliss/Toussaint/vschoel/vs/vs00.htm>

« En 1998, nous fêtons le 150ème anniversaire de l'abolition de l'esclavage et donc un des citoyens les plus connus de notre ville qui a été à l'origine de ce grand événement humanitaire ». Site rendant compte du travail de classes en primaire.

Cycle 2 / Cycle 3

- Hérodote. Brève histoire de l'esclavage en Occident. In site ***Jours d'histoire***. [En ligne]. [Consulté le 28 novembre 2005]. Disponible sur : <http://www.herodote.net/motesclave0.htm#institution>

Ce dossier en ligne aborde de manière globale et fouillée tous les aspects de l'esclavage et des traites négrières : Antiquité, Europe médiévale, terres d'islam, Afrique, traite Atlantique, Convention (1794), IIème République (1848), Brésil, aujourd'hui, etc.

Collège / Lycée

- Taravella, Jacques / Académie de Versailles. L'esclavage à Rome. In le ***Musée vivant de l'Antiquité***. [En ligne]. 1998. [Consulté le 28 novembre 2005]. Disponible sur : <http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/anti/esclaves/servi00.htm>

Les citoyens à Rome de la fin de la République et au début de l'Empire : leurs droits politiques et civils, leurs devoirs. Les affranchis à Rome. L'esclavage à Rome : origine des esclaves, statut, relations maîtres et esclaves, les révoltes d'esclaves, les guerres serviles de Sicile, la guerre de Spartacus (73-72 av. J.-C.), la fin de l'esclavage antique, l'influence du stoïcisme et du christianisme sur la condition des esclaves.

Collège / Lycée

- Ecole élémentaire de Belbèze les Toulouse. 1998 : 150^{ème} anniversaire de l'abolition de l'esclavage. In site de ***l'Académie de Toulouse***. [En ligne]. 1998. 2002. [Consulté le 28 novembre 2005]. Disponible sur : <http://www2.ac-toulouse.fr/eco-belbeze-union/esclave1.htm>

Dossier d'élèves de CM1 sur le commerce triangulaire au 17e siècle : carte des échanges entre l'Europe, l'Afrique et l'Amérique, portrait des négriers, condition des esclaves.

Collège / Lycée

- Delpin, Patrice. Textes sur l'esclavage. In ***Cliotextes***. [En ligne]. [Consulté le 28 novembre 2005]. Disponible sur : <http://hypo.ge-dip.etat-ge.ch/www/cliotexte/html/traite.des.noirs.html>

7 pages de textes sur l'esclavage : Montesquieu, Voltaire, l'encyclopédie, le Code noir, etc.

- Delpin, Patrice. Textes sur l'abolition de l'esclavage en France (1789-1848). In ***Cliotextes***. [En ligne]. [Consulté le 28 novembre 2005]. Disponible sur : <http://hypo.ge-dip.etat-ge.ch/www/cliotexte/html/france.abolition.esclavage.html>

Des textes et des cartes concernant l'esclavage, la traite, le commerce triangulaire dans un dossier consacré à Robinson Crusoé...

- Chathuant, Dominique. ***Les abolitions de l'esclavage*** [En ligne]. 2005. [Consulté le 28 novembre 2005]. Disponible sur : <http://abolitions.free.fr/>

Site faisant partie du réseau des sites pédagogiques indépendants. De nombreux documents d'époque sont reproduits en ligne, et/ou téléchargeables.
Collège / Lycée

Sites associatifs :

- Ligue des Droits de l'Homme (LDH). Les abolitions de l'esclavage (textes fondamentaux). In site de la **LDH**. [En ligne]. 2003. [Consulté le 28 novembre 2005].
Disponible sur : http://www.ldh-france.org/docu_textesfonda2.cfm?ifond=17

Les principaux textes de loi français et américains abolissant l'esclavage : décrets de la Convention du 4 février 1794 et du gouvernement de la République du 27 avril 1848, déclaration d'émancipation des esclaves par le président Lincoln et le 13ème amendement de la constitution des Etats-Unis en 1863 et 1865.

Collège / lycée

2/ Documents pour les enseignants

Périodiques / articles

- Marbeau, Michel. « Victor Schoelcher », de Nelly Schmidt. ***L'Ecole des lettres second cycle***, 01/10/1998, n° 98/99-04, p. 45-47. Exemplaire : 9605

Compte rendu de lecture de cet ouvrage retraçant la vie de ce personnage, son combat politique en faveur de l'abolition de l'esclavage et de la peine de mort, son travail pour une évolution du statut des colonies, son exil, sa contribution au mouvement républicain aux côtés de Victor Hugo.

- Poncelet, Yves. Le 150^{ème} anniversaire de l'abolition de l'esclavage dans les colonies françaises : bibliographie commentée et pistes de travail. ***L'Ecole des lettres second cycle***, 15/01/1999, n° 98/99-09, p. 79-95. Exemplaire : 9406

Présentation d'ouvrages commentés sur la traite et l'esclavage, les différentes abolitions, la personne de Victor Schoelcher. Sélection de documents de travail sur ce thème.

- Cespédès, Françoise. « Paul et Virginie », de Bernardin de Saint Pierre. ***L'Ecole des lettres second cycle***, 15/01/1998, n° 97/98-09, p. 65-84. Exemplaire : 9392

Etude complète de l'oeuvre : présentation des personnages principaux et des lieux, le thème de l'esclavage, la vie et l'oeuvre de l'auteur.

- Le commerce triangulaire. « Les passagers du vent » de François Bourgeon. ***L'Ecole des lettres second cycle***, 15/05/1997, n°96/97-13, p. 57-71. Exemplaire : 9382

Ce travail interdisciplinaire (histoire, français et aussi art plastique) permet d'étudier la déportation des esclaves africains vers l'Amérique à travers la lecture d'une bande dessinée.

- Spartacus, de l'histoire au mythe. ***L'Ecole des lettres second cycle***, 01/12/1997, n° 97/98-07, p.1-27. Exemplaire : 9389

Une proposition pour aborder le personnage historique et mythique de Spartacus, avec des documents écrits et visuels (extraits de romans, de BD, de films, reproduction d'une mosaïque). L'esclavage et les gladiateurs dans l'Antiquité. Carte.

- L'esclavage dans l'Antiquité. ***L'Ecole des lettres second cycle***, 01/05/1991, n° 90/91-12, p. 57-61. Exemplaire : 9439

L'étude du thème, abordé à partir de textes anciens, est structurée en 3 parties : les fondements, la condition d'esclave, l'évolution de l'esclavage.

- Deux « Iles » de Marivaux : « L'île des esclaves » et « La colonie ». **L'Ecole des lettres second cycle**, 15/10/1990, n° 90/91-03, p. 3-16. Exemplaire : 9508

Ces deux pièces de théâtre de Marivaux, appuyées par un langage dynamique, sont un lieu de transposition de la réalité historique et sociale (relations hommes - femmes entre les classes sociales).

- La traite des Noirs. **L'Ecole des lettres second cycle**, février 1993, n° 92/93-08, p. 73-81
Exemplaire : 9462

Approche du fait colonial transatlantique en classe de 4ème. Elle se propose de distinguer entre traite et esclavage. Causes, description, méthodes, conséquences.

Sur Internet

Sites pédagogiques :

- Mullier, Nicole. 2004, année internationale de commémoration de lutte contre l'esclavage et de son abolition. In site d'**Histoire - Géographie de l'Académie de Paris**. [En ligne]. Mars 2005. [Consulté le 6 avril 2005]. Disponible sur : <http://hg.scola.ac-paris.fr/cadre.asp?n=/liens/actus/esclavage.asp>

Riche sélection de sites sur le thème de l'esclavage : route de l'esclavage, cartes, textes, images, Haïti, etc.

- Réseau des Collèges de l'Académie de Créteil. Corpus 2 / l'esclavage. In "**Elaborer une évaluation en fin de cycles de collège (4ème - 3ème)**", **site de l'Académie de Créteil**. [En ligne]. 2001-2002. [Consulté le 6 avril 2005].
Disponible sur : <http://www.ac-creteil.fr/lettres/pedagogie/college/4e/esclavage.htm>

Ce corpus réunit des textes de références, une bibliographie à partir desquels sont proposés des itinéraires de découverte et des séquences pédagogiques.
Collège (3^{ème} et 4^{ème})

- Silvia Lassauque. Sélection de sites sur l'esclavage en Afrique et les traites négrières. In **site de l'Académie de Nice**. [En ligne]. [Consulté le 29 novembre 2005]. Disponible sur : <http://www.ac-nice.fr/histgeo/peda/conf/blois/afrique0.htm>

Abondante sélection de site, en 3 parties : « Travaux d'élèves » ; « Guides et dossiers pédagogiques » ; « Pour approfondir ».

- Bulletin de Liaison des Professeurs d'Histoire - Géographie de l'Académie de Reims. 1789-1848 : les abolitions françaises de l'esclavage. In **CRDP de Reims**. [En ligne]. 1998, n°15. [Consulté le 6 avril 2005].
Disponible sur : <http://www.crdp-reims.fr/ressources/brochures/blphg/bul14/abolitio.htm>

Au sommaire : la première abolition (1789-1794) et la seconde abolition (1802-1848).

Sites associatifs :

- Harzoune, Mustapha. A quand un mémorial de la traite des noirs à Bordeaux ? In **Altérités (Cité nationale de l'histoire de l'immigration)**. [En ligne]. 29 mars 2005. [Consulté le 6 avril 2005]. Disponible sur : http://www.alterites.com/cache/center_initiative/id_1027.php

« La reconnaissance par la cité girondine de sa participation à la traite des Noirs ne va pas de soi. Bordeaux n'est pas Nantes. Pourtant les traces de ce passé sont visibles sur les frontons de la riche architecture du XVIII^e siècle, à l'intérieur de quelques prestigieux bâtiments, sur les plaques des rues ou à travers cet objet devenu touristique et vendu par l'Office du tourisme : le mascarons à tête de Noir. »

- Larguet, Maya. La route des abolitions de l'esclavage. In ***Altérités (Cité nationale de l'histoire de l'immigration)***. [En ligne]. 26 octobre 2004. [Consulté le 6 avril 2005]. Disponible sur : http://www.alterites.com/cache/center_initiative/id_820.php

« La route des abolitions de l'esclavage française est une mise en réseau de quatre sites situés dans l'est de la France. Il s'agit de la maison de la négritude à Champagny, en Haute-Saône, de la maison de l'abbé Grégoire à Emberménil, en Meurthe-et-Moselle, du château de Joux, dans le Doubs et enfin du musée Schoelcher à Fessenheim, dans le Haut-Rhin. Ce parcours, imaginé dans le cadre du bicentenaire de la mort de Toussaint Louverture, en 2003, a été officiellement inauguré en 2004, année internationale de commémoration de la lutte contre l'esclavage et de son abolition. »