

Présentation du dossier consacré au patrimoine rural.

----- Jean Maréchal.IA-IPR honoraire.

La sensibilisation des élèves à la protection du patrimoine est une des attentes fortes de l'Education nationale.

Elle figure dans les programmes scolaires (histoire et géographie, arts plastiques, français...). Elle est reprise dans les thématiques pluridisciplinaires, en particulier dans celles qui relèvent de l'environnement.

Elle est actualisée, chaque année, par la journée consacrée au patrimoine.

Face à ces attentes de l'institution, les enseignants sont parfois démunis ou se réfèrent à des monuments lointains, ils oublient qu'ils ont, à la portée de la main, près de leur école ou de leur collège des témoins significatifs voire emblématiques du patrimoine.

Le petit patrimoine rural, en particulier, est négligé alors qu'il est bien souvent un témoin de qualité pour les sociétés du passé.

Le dossier proposé vise à mettre à la disposition des enseignants des éléments d'information et de réflexion pour mener à bien cette éducation au patrimoine..

La fiche A précise les objectifs poursuivis et fournit des indications sur les modalités de mise en œuvre, elle concerne l'ensemble du dossier.

La fiche B est relative à un type de construction, elle met en évidence sa signification technique, économique, sociale et culturelle.

La fiche C est une étude de cas, elle précise pour un édifice donné, géographiquement situé, la nature du projet, sa réalisation, les réfections significatives qui jalonnent la vie de toute construction... C'est un corpus documentaire qui regroupe des pièces d'archives, des témoignages oraux, etc.

Pour le même domaine, plusieurs fiches C sont proposées pour illustrer la fiche B.