



✂

Activity 1 A

Welcome to the 4th grade,
 So happy to meet you,
 Can't wait 'til I see you,
 We're gonna have a good time !
 We'll learn about science
 Find ways to apply it,
 I bet that you'll like it !
 We're gonna have a good time !
 Welcome to the 4th grade.

Activity 1 B

Bienvenue en classe de CM1,
 Trop heureux de vous rencontrer,
 J'ai trop hâte de vous voir,
 On va passer un bon moment !
 Nous apprendrons des choses en science
 Nous trouverons des façons de les
 appliquer,
 Je parie que vous allez aimer ça !
 On va passer un bon moment !
 Bienvenue en classe de CM1.

Activity 2 : discrimination auditive

✂

Activity 2 (Verse 1)

Hello, I'm your _____.
 My _____'s Mr. Reed,
 and it's very _____ to meet ya*.
 I'm from _____.
 I _____ eating _____.
 I dress to impress,
 but I'll still rock _____ !
 It's my 1st year teaching,
 so it's all real excitin'
 Got some ideas, and I'd really like try them,
 Like making songs to remember what ya hear.
 We'll be learning so much by the end the year !
 To my friends and my peers, the _____
 and the _____ :
 I'm _____, you're _____, we're _____ !
 Let's-do-this, (Yeah)
 But absolutely no day-dreaming,
 Working hard 'til the _____ starts ringing

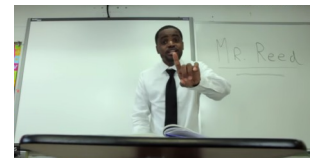
Ya* = you

Help !

Illustrations for activity 2: a slice of pizza, a yellow bell, a pair of sneakers, the Chicago skyline, a person running with a 'ready' speech bubble, a red sign that says 'Hello my name is', two silhouettes of students, a teacher at a chalkboard, the word 'LOVE' in pink letters, a handshake, and a family of four.

Welcome to the 4th Grade (by Dwayne Reed)

<https://youtu.be/XBLcuGunRxU>



Activity 3 ; Let's create our English class song !

<p>Welcome to _____ ! (your class number) so happy to meet you, Can't wait 'til I see you, We're gonna have a good time ! We'll do a lot of English : Listening and speakin' And don't forget writin' ! We're gonna have a good time ! Welcome to _____ !</p> <p>Hello, I'm your teacher My name's _____ (Your teacher's name) and it's very nice to meet you ! I'm from _____ (The place where your school is) I love eating _____ (Your teacher's favourite food)</p>	<p>Bienvenue en _____ !</p> <p>Trop heureuse/heureux de vous rencontrer, J'ai trop hâte de vous voir, On va passer un bon moment ! Nous ferons beaucoup d'anglais : Écouter et parler Et n'oubliez pas écrire ! On va passer un bon moment !</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Activity 4 - Now your turn : Introduce yourself !

<p>Hello , I'm a student ! My name's _____ (Your name) and it's very nice to meet you ! I'm from _____ (Your city) I love eating/playing _____ (Your favourite food / your favourite sport)</p>	<p>CHALLENGE</p> <p>Can you rap ? Let's have a battle !</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

Welcome to the 4th grade
<https://youtu.be/XBLcuGunRxU>



[Chorus]

Welcome to the 4th grade,
so happy to meet you
Can't wait 'til I see you,
we're gonna have a good time
We'll learn about science
Find ways to apply it
I bet that you'll like it,
we're gonna have a good time
Welcome to the 4th grade

[Verse 1]

Hello, I'm your teacher.
My name's Mr. Reed,
and it's very nice to meet ya* !
I'm from Chicago
I love eating pizza
And I dress to impress,
but I'll still rock sneakers
It's my 1st year teaching,
so it's all real excitin'
Got some ideas, and I'd really like try them
Like making songs to remember what ya hear
We'll be learning so much by the end the year !
To my friends and my peers, the parents and the
students
I'm ready, you're ready, we're ready !
Let's-do-this, (Yeah)
But absolutely no day-dreaming
Working hard 'til the bell starts ringing.

[Bridge]

Welcome to the 4th grade,
so happy to meet you
Can't wait 'til I see you,
we're gonna have a good time
We'll study mathematics,
division and addin'
And don't forget fractions !
We're gonna have a good time

*Ya = you

I'll always greet you with a smile
I'll always try to make the lessons worthwhile
And when you do good work, I'll acknowledge
Cuz I know that you're headed off to work or to
college
So we gotta keep it positive, that's the key
Have respect for each other, and don't forget me
Have respect for yourselves, and the staff, and
the school
Having fun can be cool, when we're following
the rules - nah, nah
Time's gonna fly
Before ya know it, you'll be movin' in to grade
5
But for now, we'll be workin', and a-learning,
and a-singing
All the way 'til the bell starts ringing

[Chorus]

Welcome to the 4th grade, so happy to meet you
Can't-wait 'til I see you, we're gonna have a
good time
We'll learn about English, write papers and read
them
A-pluses, you'll see them, we're gonna have a
good time

[Outro]

Go teacher! Go teacher! Go teacher! Go
teacher!
Go teacher! Go teacher! Go teacher! Go
teacher!

Mise en oeuvre

Matériel ;

- **Photocopie page 1 : 1 pour 2 élèves** : attention découpage à prévoir en amont ! Possibilité de réutiliser plusieurs fois si elles ne sont pas mélangées.
- **Photocopie page 2- 1 / élève à coller dans le cahier**
(Les paroles complètes ne sont données que pour l'enseignant.)

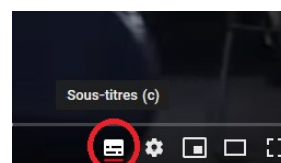
Activités 1-A and B – Imprimer autant de feuilles que de paires d'élèves.

Activité 1A – Discrimination auditive : Remettre les paroles dans l'ordre

Découper les paroles en bandelettes. Chaque groupe doit avoir 8 bandelettes différentes. Les donner à chaque groupe sans consigne. Ils doivent deviner qu'il faut les remettre dans l'ordre en écoutant plusieurs fois le début de la chanson (sans sous-titres).

A la fin de l'activité, on peut vérifier et chanter en karaoké (et danser !) grâce aux **sous-titres de YouTube**.

*En bas à droite de l'écran YouTube, cliquez sur **Sous-titres**.
Normalement les sous-titres s'affichent automatiquement en anglais.*



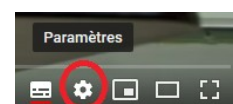
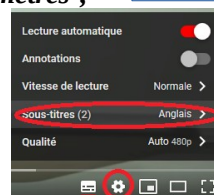
Activité 1B- Compréhension : Faire correspondre les traductions aux paroles en anglais en s'appuyant sur des indices (mots connus, ponctuation, mise en page...)

Leur donner les 8 bandes découpées sans consigne. Ils doivent comprendre qu'il faut placer les bande en français en face des bandes en anglais.

A la fin de l'activité, on peut vérifier grâce aux sous-titres en français.

*En bas à droite de l'écran YouTube, cliquez sur **Paramètres** ;*

*Dans la liste qui apparaît, cliquez sur **Sous-titres**.
Pour le moment ils sont en anglais.
Sélectionnez français.*



Pour désactiver les sous-titres d'une vidéo YouTube, Cliquez soit sur **Sous-titres soit sur **Paramètres** > **Sous-titres** > **Désactiver**.**

Activity2 : discrimination auditive (sans sous-titres)

Une fiche distribuée par paire d'élèves, sans consigne. Les élèves doivent deviner qu'il faut compléter les « trous ». La fiche d'aide qui propose les mots manquants illustrés est donnée une fois que les mots les plus faciles ont été trouvés, ou dès le départ pour les plus fragiles. Elle permet la vérification de l'orthographe et une aide pour les mots suivants.

Attirer l'attention des élèves sur le fait que les images de la vidéo peuvent les aider (par exemple « sneakers »)

Activity 3 ; Let's create our English class song !

Remplacer certaines paroles de la chanson d'origine pour en faire une chanson adaptée à votre classe. Pour le nom de classe : CM : garder « the 4th Grade », CM2, « the 5th Grade » (Fifth Grade), 6ème : Class 6-1 (six-one), 6-2, 6-A.... selon le numéro de la classe et à eux d'adapter le geste « 4 » de M. Reed. Refrain à chanter tous ensemble à chaque début de cours d'anglais?

Activity 4 - Now your turn : Introduce yourself !

Mémorisation de la présentation : les élèves devront mémoriser leur propre présentation et la dire.

CHALLENGE : Pourquoi ne pas lancer un petit challenge aux plus téméraires qui seraient prêt à rapper leur présentation en imitant Dwayne Reed ? En groupe ou en battle ? Vous pouvez même les filmer s'il sont vraiment à l'aise ! Pour ajouter un peu de piment vous pouvez mettre des [Howework Passes](#) (pas de devoirs pour l'élève/le groupe/la classe un soir de leur choix) ou d'autres privilèges en jeu.