

Sommaire

Introduction..	5
Cadre théorique, réglementaire et pratique.	7
Définition du calcul mental, calcul réfléchi	7
Les nouveaux programmes de l'école..	8
Les objectifs assignés au calcul mental	8
Les formes de pratiques	9
Les représentations numériques.	11
Progression au cycle 2	15
Suite numérique verbale, reconnaissance des constellations, début du répertoire (GS, CP)	15
Répertoire, regroupements, franchissement de dizaine (CP, CE1)	19
Premiers résultats multiplicatifs	22
Progression au cycle 3	25
Décompositions simples, additions ou soustractions sans retenue.	25
Nouvelles stratégies pour additions ou soustractions	28
Multiplications, divisions simples	31
Calcul approché	34
Décimaux	35
Documents en annexe.	39
1 Dominos «Faire dix»	40
2 Tétraminos «Faire dix»	41
3 Combien? (3A à 3C)	42
4 Carrés de dix, vingt.	45
5 Regrouper pour calculer le total	46
6 et 7 Suites de nombres	47
8 Table de Pythagore analogique.	49
9 Abaques additive et multiplicative.	50
10 Nombres amis	51
11 Tétraminos «nombres amis»	52
12 Carrés de nombres (12A à 12C)	53
13 Multiplications incomplètes (13A à 13B)	56
14 Farandoles (14A à 14B).	58
15 Avec trois chiffres (15A à 15B)	60
16 Avec quatre nombres (16A à 16C)	62

17	Avec quatre fois le nombre... (17A à 17G)	65
18	Multiplications : résultat exact	72
19	Calcul approché.	73
20	Échelles	74
21	Hierarchie des difficultés (additions/soustractions)	75
Bibliographie		77