

## La lutte contre les discriminations dans la littérature de jeunesse

### Éléments de bibliographie

avril 2009

Espace Doc / Pôle de ressources en littérature de jeunesse  
CRDP de l'académie de Grenoble  
11 avenue Général Champon  
38031 Grenoble Cedex

Tél : 04 76 74 75 28 mél : [espace.doc@ac-grenoble.fr](mailto:espace.doc@ac-grenoble.fr)  
Catalogue en ligne : <http://doc-en-ligne.crdp.ac-grenoble.fr>

**Les documents cités, ouvrages et revues, sont disponibles et empruntables dans le réseau des médiathèques et centres de ressources documentaires du CRDP de l'académie de Grenoble.**

**Quelques dossiers en ligne complètent l'ensemble.**

#### Ouvrages, sélections bibliographiques :

**Au-delà de nos différences : 270 livres qui parlent de la maladie, de la différence et du handicap.**

Charleroi (Belgique) : Agence wallonne pour l'intégration des personnes handicapées, 2007. 70 p.  
*L'Agence wallonne pour l'intégration des personnes handicapées à souhaiter contribuer à la « normalisation » du handicap, de la maladie et de toutes les formes de discriminations au titre du droit à la différence. Une sélection s'adressant aux jeunes enfants et adolescents.*

Chirouter, Edwige. **Lire, réfléchir et débattre à l'école élémentaire : la littérature de jeunesse pour aborder les questions philosophiques.**

Paris : Hachette éducation, 2007. 157 p. (Pédagogie pratique à l'école).  
*Un outil pédagogique à partir d'un large choix bibliographique d'ouvrages de littérature jeunesse sur des thèmes comme l'amitié, l'amour, la mort, l'exclusion, les discriminations...*

**Culture d'ici, cultures d'ailleurs : reflets dans le livre de jeunesse.**

Bruxelles : Centre de lecture publique de la communauté française, 2002. 32 p.  
*Cette publication regroupe les textes des conférences du colloque éponyme inaugurant le Salon du livre de jeunesse de Namur. Contient une importante bibliographie.*

Decourt, Nadine et Raynaud, Michelle. **Contes et diversité des cultures : le jeu du même et de l'autre.**

Lyon : CRDP de Lyon, 2003. 196 p. (Argos. Démarches)  
*Le conte est un objet de découverte anthropologique inépuisable de la maternelle à l'université.*

Defourny, Michel. **De quelques albums qui ont aidé les enfants à découvrir le monde et à réfléchir.**

Paris : L'école des loisirs, 2003. 64 p. (Archimède)  
*Une sélection de quelques albums phares qui jalonnent l'histoire du documentaire jeunesse.*

Dupuy, Valérie. **Les mots pour combattre le racisme.**

Toulouse : Milan, 2007. 95 p. (Carré et philo)

*Quatre-vingt citations, pensées, maximes, nés sous la plume des philosophes, poètes, écrivains, artistes, pour combattre le racisme.*

Dutheil, Florence. **Intolérance, racisme, non !**

Paris : Bayard Jeunesse, 2004. 40 p. (Les petits guides pour dire non)

*Un guide qui présente des cas concrets sous forme de bande dessinée pour ouvrir le dialogue entre adultes et enfants, afin de les aider à comprendre les différences de chacun, les faire réfléchir et leur apprendre à s'affirmer et à dire non face à l'intolérance et au racisme.*

Jaffé, Laura. **Vivre ensemble les différences.**

Paris : Bayard Jeunesse, 2000. 53 p. (Vivre ensemble)

*Le livre se compose de trois histoires de vie quotidienne qui amorcent une réflexion et trois jeux pour comprendre que chacun naît avec ses différences. Un apprentissage de la tolérance et de la solidarité.*

**Lectures des Mondes : livres pour la jeunesse, un choix pour la diversité culturelle.**

Lausanne : Institut suisse Jeunesse et médias, 2005. 82 p.

*Les livres pour la jeunesse présentés dans cette brochure ont été sélectionnés par le groupe "Lectures des Mondes" de l'Institut suisse Jeunesse et Médias. Qu'ils soient des contes, des albums, des romans, des bandes dessinées ou des documentaires, ils permettent de relativiser tout manichéisme et de s'ouvrir aux idées des autres.*

Perrot, Jean. **Mondialisation et littérature de jeunesse.**

Paris : Editions du Cercle de la librairie, 2008. 381 p.

*Les livres destinés à la jeunesse n'échappent pas à la mondialisation, et l'écart vertigineux des inégalités ravive la réflexion des écrivains pour enfants : le point de vue d'un spécialiste de l'histoire de la littérature jeunesse.*

Piquemal, Michel. **Les philo-fables pour vivre ensemble.**

Paris : Albin Michel Jeunesse, 2007. 60 p.

*Cinquante-deux histoires philosophiques, contes, mythes et paraboles du monde entier donnant à réfléchir sur la vie en société, la solidarité, le respect. Pour amorcer des débats avec des enfants dès l'âge de neuf ans.*

**Vive la différence : recueil de contes pour enfants.**

Mont-Saint-Aignan : CRDP de Haute Normandie, 2008. Non paginé.

*Un album destiné aux élèves de classes maternelles : les textes, écrits et illustrés par des élèves de collège sous la direction d'une enseignante de littérature, s'inspirent de contes traditionnels et mettent en évidence les thèmes récurrents en matière de discrimination : pauvreté, richesse, apparence physique, handicap, ethnique.*

Brenifier, Oscar. **Vivre ensemble, c'est quoi ?**

Paris : Nathan Jeunesse, 2005. 96 p. (PhiloZenfants).

*Des pistes de réflexion pour que les enfants se constituent leur propre pensée pour la vie, sur soi et sur les autres, avec un point tout particulier sur les notions de respect et d'égalité.*

**Vivre ensemble : c'est quoi être citoyen ?**

Paris : Scérén-CNDP : Unicef, 2004. 1 DVD (Raconte moi...).

*Ce DVD propose neuf albums de la littérature jeunesse adaptés à l'écran pour rêver d'un monde plus juste et plus fraternel. Des programmes interactifs pour guider d'une manière simple et ludique les jeunes de 5 à 10 ans.*

## **Dossiers et articles de périodiques :**

### **Allez les filles !**

*Citrouille*, n° 27, décembre 2000, p. 21-22.

### **André, Claude. Les grandes questions.**

*Citrouille*, n° 42, décembre 2005, p. 19-20.

### **Contes à grandir égaux.**

*Le Monde 2*, 22 mars 2008, p. 48-49.

### **Dafflon, Anne. Imaginaire et stéréotypes.**

*Parole*, n° 3, 2004, p. 16-17.

### **Des livres pour grandir.**

*Education enfantine*, n° 7, mars 2007, p. 13-19.

### **Deux mille livres pour aider les enfants à comprendre le monde.**

*Lire pour comprendre*, n° 94-95, décembre 2007, 179 p.

### **Droits de l'enfant dans les récits pour la jeunesse : le droit à l'identité, à l'égalité des chances, à la non-discrimination.**

*Argos*, n° 25, mai 2000, p. 75-83.

### **Femmes-hommes, quelle égalité ?**

*Textes et documents pour la classe*, n° 848, janvier 2003, 53 p.

### **Genre, sexisme et féminisme.**

*Le français aujourd'hui*, n° 163, décembre 2008, 127 p.

### **Laville-Bidanadure, Florence. Lire pour apprendre et se construire en lycée professionnel.**

*Argos*, n° 43, mai 2008, p. 62-63.

### **Littérature jeunesse et citoyenneté.**

*Nous voulons lire !* n° 136, 2000, 79 p.

### **Littérature jeunesse et débat philosophique.**

*La revue du Centre de recherche et d'information sur la littérature pour la jeunesse*, n° 75, novembre 2002, p. 7-13.

### **Marginalités.**

*Parole*, n° 3, 2008, p. 13-14.

### **Tous pareils, tous différents.**

*Lire et écrire à l'école*, n° 1, hiver 1996-1997, 40 p.

## **Dossiers en ligne :**

### **Des livres pour réfléchir.**

[http://www.crdp.ac-grenoble.fr/doc/litt\\_jeun/biblio/reflechir.htm](http://www.crdp.ac-grenoble.fr/doc/litt_jeun/biblio/reflechir.htm)

*Sélection documentaire pour un fonds de collège réalisée par Françoise André, professeur - documentaliste au collège Rimbaud de Saint-Julien-en-Genevois (Haute-Savoie) en juin 2003. et présentée sur le site de l'Espace Doc/Pôle ressources en littérature de jeunesse du CRDP de Grenoble. [Consulté le 30 avril 2009].*

### **Des livres contre le racisme, pour la différence et la tolérance.**

<http://lireetfairelire.org/LFL/article286.html>

*L'association « Lire et faire lire » propose, sous sa rubrique « Coups de cœur », une bibliographie sélective réalisée par le Centre national de la littérature pour la jeunesse La Joie par les livres en janvier 2009. [Consulté le 30 avril 2009].*

### **Discrimination raciale.**

[http://www.crdp.ac-grenoble.fr/doc/biblio/fonds\\_lyc/index.htm](http://www.crdp.ac-grenoble.fr/doc/biblio/fonds_lyc/index.htm)

*Sélection documentaire pour un fonds de lycée réalisée par Sandrine Ouvrard, professeur – documentaliste au lycée agricole Le Valentin de Bourg les Valence (Drôme) en mars 2004. [Consulté le 30 avril 2009].*

### **Droit de l'enfant : droit à un nom et à une nationalité, tolérance, racisme, déracinement.**

<http://www.ricochet-jeunes.org/bibrech.asp?id=5>

*Une bibliographie thématique du portail européen sur la littérature de jeunesse, Ricochet. [Consulté le 30 avril 2009].*

### **Les droits de l'homme dans la littérature de jeunesse.**

[http://www.lajoieparleslivres.com/masc/Integration/JOIE/statique/pages/13\\_documents/biblio\\_droits\\_2008.pdf](http://www.lajoieparleslivres.com/masc/Integration/JOIE/statique/pages/13_documents/biblio_droits_2008.pdf)

*Cent – dix titres triés selon les articles de la déclaration universelle et commentés par la BNF et son Centre national de la littérature pour la jeunesse La Joie par les livres en février 2008. [Consulté le 30 avril 2009].*

### **Identité, différence, racisme.**

<http://atoutlire.free.fr/bibliographies/identite.htm>

*Une bibliographie mise à jour le 25 avril 2009 sur Atoutlire, le site personnel de l'enseignante Florence Mathevon. [Consulté le 30 avril 2009].*

### **Littérature jeunesse : égalité filles/garçons.**

<http://www.crdp-toulouse.fr/dossiers/litterature/accueil/cadre.htm>

*Un dossier réalisé dans le cadre du dispositif interministériel par le CRDP de l'académie de Toulouse à partir d'une littérature pour la jeunesse qui pointe du doigt ou véhicule au contraire la discrimination sexiste. [Consulté le 30 avril 2009].*

### **Passer les frontières.**

[http://www.crdp.ac-grenoble.fr/doc/litt\\_jeun/biblio/frontieres.pdf](http://www.crdp.ac-grenoble.fr/doc/litt_jeun/biblio/frontieres.pdf)

*Sur le thème du Printemps du livre de Grenoble en mars 2007, une bibliographie sélective d'ouvrages de littérature jeunesse qui évoquent les sans-papiers, les immigrés clandestins, les réfugiés, les exilés. Par le Pôle de ressources en littérature de jeunesse du CRDP de l'académie de Grenoble. [Consulté le 30 avril 2009].*

**Racisme d'hier et d'aujourd'hui.**

[http://www.crdp.ac-grenoble.fr/doc/litt\\_jeun/biblio/index.htm](http://www.crdp.ac-grenoble.fr/doc/litt_jeun/biblio/index.htm)

*Sélection documentaire pour un fonds de collège réalisée en juin 2004 par le Pôle de ressources en littérature de jeunesse du CRDP de l'académie de Grenoble.*

[Consulté le 30 avril 2009].

**Rester libres : choix de livres pour les 10-15 ans.**

[http://www.crdp.ac-grenoble.fr/doc/litt\\_jeun/biblio/biblio\\_rester\\_libres.pdf](http://www.crdp.ac-grenoble.fr/doc/litt_jeun/biblio/biblio_rester_libres.pdf)

*Bibliographie du Pôle de ressources en littérature de jeunesse du CRDP de l'académie de Grenoble, en partenariat avec le Musée dauphinois, à l'occasion de l'exposition éponyme inaugurée en novembre 2007 dans le cadre du centenaire du musée. Classement par rubriques, parmi elles « Refuser le racisme et les discriminations ».*

[Consulté le 30 avril 2009].

**Vivre ensemble à l'école.**

<http://www.crdp-toulouse.fr/dossiers/vivreensemble/>

*Un dossier bibliographique du CRDP de Toulouse. Organisé en rubriques, on y retrouve les entrées « Accepter les différences » et « Dire non aux discriminations ».*

[Consulté le 30 avril 2009].

**Vivre ensemble, découvrir et comprendre les autres.**

[http://www.crdp.ac-grenoble.fr/doc/litt\\_jeun/biblio/index.htm](http://www.crdp.ac-grenoble.fr/doc/litt_jeun/biblio/index.htm)

*Sélection documentaire pour un fonds de collège rUne bibliographie réalisée par le Pôle de ressources en littérature de jeunesse du CRDP de l'académie de Grenoble en partenariat avec le Musée dauphinois, à l'occasion de l'exposition éponyme inaugurée en novembre 2007 dans le cadre du centenaire du musée.*

[Consulté le 30 avril 2009].