

Académie de Lyon

Inspection Académique du Rhône

Session 2010

PREMIER CONCOURS INTERNE DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

Epreuve écrite d'admissibilité

CORRIGE n°1

Feuillet :

1/2

Indications pour la correction

Première partie

. Introduction (3 points)

L'introduction peut mettre en évidence la question de l'oral à l'école et à la maternelle plus précisément comme un sujet d'actualité difficile à traiter et qu'il est nécessaire de traiter sous ses différents aspects.

. L'analyse des documents pourrait faire apparaître 3 axes :

1 - Les enjeux d'une bonne maîtrise de l'oral (4 points)

- ♦ La maîtrise de l'oral donne du pouvoir sur le monde
- ♦ Les problèmes liés au maniement de la langue retardent d'autres acquisitions

2- Les fonctions du langage à l'école (4 points)

- ♦ Instrument de communication : à l'école on parle d'abord pour apprendre
- ♦ Moyen de représentation du monde : le monde se raconte, s'explique au travers de formes syntaxiques et textuelles, il se découpe au travers du lexique
- ♦ Objet d'étude : manipuler la langue indépendamment de sa valeur d'usage.

3- Les évolutions nécessaires (4 points)

- ♦ De la nécessité d'identifier les moments de langue et leurs enjeux dans la pratique de classe
- ♦ L'oral objet d'étude : des dispositifs liés aux différents types d'oraux
- ♦ La continuité tout au long du parcours scolaire de l'élève.

. Conclusion (3 points)

La conclusion fera apparaître :

- ♦ Le langage comme vecteur d'apprentissage mais aussi comme objet
- ♦ La nécessité de créer les conditions d'un apprentissage de la langue

Correction de la langue, orthographe, présentation, respect du nombre de pages (4 points)

Deuxième partie

. Programmation (12 points)

Éléments à prendre en compte

- ♦ Mise en évidence de la fonction de l'oral en jeu
- ♦ La cohérence d'ensemble de la programmation
- ♦ Les effets attendus
- ♦ Les critères d'évaluation
- ♦ La faisabilité

. Séquence (8 points)

Éléments à prendre en compte

- ♦ Domaine disciplinaire
- ♦ Niveau de classe
- ♦ Place dans la programmation
- ♦ Objectif visé, compétence en jeu
- ♦ Déroulement : cohérence par rapport à l'objectif
- ♦ Evaluation