



## L'Orientation scolaire et professionnelle

***Sélection de ressources effectuée conjointement par les CRDP de Poitou-Charentes et de l'académie de Lyon, en collaboration avec le réseau des documentalistes des Espaces Cadres.***

**Mars 2011**

*Préambule :*

*Cette bibliographie traite de l'orientation scolaire et professionnelle : réglementation, procédures, dispositifs, organisations des parcours scolaires, choix d'orientation des élèves... Volontairement, certains thèmes ne seront pas abordés : rôle et missions des COP, éducation à l'orientation. Par ailleurs, les références sélectionnées sont postérieures à 2005.*

### **Textes officiels**

Code de l'Education :

Art. [L313-1 à L318-8](#) et [D313-1 à D313-59](#) : l'information et l'orientation

Art. [L331-7 à L331-8](#) et [D331-23](#) à [D331-61](#) : procédure d'orientation des élèves

Art. [L912-1](#) : dispositions propres aux personnels enseignants

Décret n° 2010-1780 du 31 décembre 2010 instaurant un dispositif d'initiation aux métiers en alternance. BO n° 5 du 3 février 2011. Egalement disponible à l'adresse :

<http://www.education.gouv.fr/cid54847/mene1020138d.html>

*Dispositif d'initiation aux métiers en alternance*

Arrêté du 12 mai 2010 : Définition des compétences à acquérir par les professeurs, documentalistes et conseillers principaux d'éducation pour l'exercice de leur métier. BO n° 29 du 22 juillet 2010. Egalement disponible à l'adresse :

<http://www.education.gouv.fr/cid52614/menh1012598a.html>

*Cf. compétence n° 9 : travailler en équipe et coopérer avec les parents et les partenaires de l'école (insertion et orientation des élèves).*

Arrêté du 14 février 2005 : Enseignement du module de découverte professionnelle (six heures hebdomadaires) en classe de 3ème. BO n° 11 du 17 mars 2005. Egalement disponible à l'adresse :  
<http://www.education.gouv.fr/bo/2005/11/MENE0500302A.htm>

Arrêté du 14 février 2005 : Enseignement de l'option facultative de découverte professionnelle (trois heures hebdomadaires) en classe de 3ème. BO n° 11 du 17 mars 2005. Egalement disponible à l'adresse :  
<http://www.education.gouv.fr/bo/2005/11/MENE0500301A.htm>

Arrêté du 14 juin 1990 : Commission d'appel. BO n° 27 du 5 juillet 1990. Egalement disponible à l'adresse :  
[http://www.legifrance.gouv.fr/jopdf/common/jo\\_pdf.jsp?numJO=0&dateJO=19900615&numTexte=&pageDebut=06975&pageFin=](http://www.legifrance.gouv.fr/jopdf/common/jo_pdf.jsp?numJO=0&dateJO=19900615&numTexte=&pageDebut=06975&pageFin=)

Circulaire n° 2011-009 du 19 janvier 2011 : Elèves de 15 ans ayant un projet d'entrée en apprentissage : dispositif d'initiation aux métiers en alternance (DIMA). BO n° 5 du 3 février 2011. Egalement disponible à l'adresse :  
<http://www.education.gouv.fr/cid54849/mene1100012c.html>

Circulaire n° 2010-087 du 18 juin 2010 : mise en œuvre du livret personnel de compétences. BO n° 27 du 8 juillet 2010. Egalement disponible à l'adresse :  
<http://www.education.gouv.fr/cid52378/mene1015809c.html>

Circulaire n° 2010-38 du 16 mars 2010 : Préparation de la rentrée 2010. BO n° 11 du 18 mars 2010. Egalement disponible à l'adresse :  
<http://www.education.gouv.fr/cid50863/mene1006812c.html>  
*Cf. le principe directeur n°1.2 : personnaliser les parcours scolaires*

Circulaire n° 2010-013 du 29 janvier 2010 : Accompagnement personnalisé au lycée d'enseignement général et technologique. BO spécial n° 1 du 4 février 2010. Egalement disponible à l'adresse :  
<http://www.education.gouv.fr/cid50471/mene1002847c.html>  
*L'accompagnement personnalisé s'organise autour de 3 activités principales dont l'aide à l'orientation des élèves.*

Circulaire n° 2009-192 du 28 décembre 2009. Expérimentation d'un livret de compétences en application de l'article 11 de la loi relative à l'orientation et la formation professionnelle tout au long de la vie. BO n° 1 du 7 janvier 2010. Egalement disponible à l'adresse :  
<http://www.education.gouv.fr/cid50137/mene0901112c.html>

Circulaire n° 2009-068 du 20 mai 2009 : Préparation de la rentrée 2009. BO n° 21 du 21 mai 2009. Egalement disponible à l'adresse :  
<http://www.education.gouv.fr/cid27581/mene0911464c.html>  
*Cf. «Permettre aux élèves de mieux choisir leur orientation»*

Circulaire n° 2008-092 du 11 juillet 2008 : Parcours de découverte des métiers et des formations. BO n° 29 du 17 juillet 2008. Egalement disponible à l'adresse : <http://www.education.gouv.fr/bo/2008/29/MENE0800552C.htm>

Circulaire n° 2006-213 du 14 décembre 2006 : Mise en place d'un entretien d'orientation au bénéfice des élèves de 3ème. BO n° 47 du 21 décembre 2006. Egalement disponible à l'adresse : <http://www.education.gouv.fr/bo/2006/47/MENE0603125C.htm>

## Rapports

BILLET, Jean-Claude, CAHUZAC René. Rapport IGEN 2009. La découverte professionnelle 3 heures : état des lieux et propositions. Ministère de l'Education nationale, juillet 2009. Egalement disponible à l'adresse : <http://www.education.gouv.fr/cid48790/la-decouverte-professionnelle-3-heures.html>  
*Analyse et bilan de la DP3 mise en place en 2005, pistes de réflexion.*

CHERPION, Gérard, GILLE, Jean-Patrick. Rapport d'information sur la mise en application de la loi n° 2009-1437 du 24 novembre 2009 relative à l'orientation et à la formation professionnelle tout au long de la vie. Assemblée nationale, 9 mars 2011. Egalement disponible à l'adresse : <http://www.assemblee-nationale.fr/13/rap-info/i3208.asp>  
*Rapport faisant le point sur l'application de la loi du 24/11/2009. Rappel de la mise en œuvre réglementaire de la loi, suivi des premiers retours sur les applications concrètes de la réforme en matière d'orientation et de formation professionnelle tout au long de la vie: mesures prises, améliorations attendues.*

GUEGOT, Françoise. Développement de l'orientation professionnelle tout au long de la vie : rapport au premier ministre. Ministère de l'Education nationale, 8 décembre 2009. Egalement disponible à l'adresse : [http://www.gouvernement.fr/sites/default/files/fichiers\\_joints/Rapport\\_Developpement\\_de\\_lorientation\\_professionnelle\\_tout\\_au\\_long\\_de\\_la\\_vie.pdf](http://www.gouvernement.fr/sites/default/files/fichiers_joints/Rapport_Developpement_de_lorientation_professionnelle_tout_au_long_de_la_vie.pdf)  
*Rapport s'intéressant aux apports de la loi relative à l'orientation et à la formation professionnelle et établissant des comparaisons avec d'autres modèles internationaux. Fait des propositions pour améliorer la qualité de l'orientation tout au long de la vie (formation initiale des jeunes et formation continue des adultes).*

Haut Conseil de l'Education. L'orientation scolaire : bilan des résultats de l'école 2008. Rapport du HCE, 2008. Egalement disponible à l'adresse : [http://www.hce.education.fr/gallery\\_files/site/21/49.pdf](http://www.hce.education.fr/gallery_files/site/21/49.pdf)  
*Le rapport définit l'orientation comme un mécanisme d'exclusion tendant à fonctionner en circuit fermé et propose quatre axes de changement prioritaires.*

LUNEL, Pierre. Schéma national de l'orientation et de l'insertion professionnelle. La Documentation française, 03/2007. Disponible à l'adresse : <http://lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr/BRP/074000262/0000.pdf>  
*Rapport qui présente les quatre axes de travail retenus pour amener les jeunes à l'emploi : qualifier tous les jeunes, orienter activement vers l'enseignement supérieur pour l'emploi, coordonner-évaluer-informer, mobiliser et professionnaliser tous les acteurs. Présentation des mesures prévues pour la mise en œuvre du schéma national.*

Ministère de l'Education nationale. Rapport annuel d'activité du Délégué interministériel à l'orientation. Ministère de l'Education nationale, 2009. Egalement disponible à l'adresse : [http://media.education.gouv.fr/file/2009/09/1/Delegue-interministeriel-orientation-Rapport-activites-2009\\_137091.pdf](http://media.education.gouv.fr/file/2009/09/1/Delegue-interministeriel-orientation-Rapport-activites-2009_137091.pdf)

*Rapport qui rend compte des activités accomplies au cours de l'année 2009 et présente des initiatives diverses qui concernent tous les niveaux du collège à l'enseignement supérieur (le livret de compétences et le PDMF, la réforme du lycée, la rénovation des STS, l'orientation active, les stages professionnels étudiants, l'orientation tout au long de la vie).*

SAINT-GIRONS, Bernard. Renforcer l'orientation active : pour une transition réussie du lycée vers l'enseignement supérieur. La Documentation française, 07/2009. Egalement disponible à l'adresse :

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/094000359/index.shtml>

*Le rapport précise les objectifs et les modalités de l'orientation active et propose des améliorations du processus.*

ZIMMERMANN, Marie-Jo. Rapport d'activité déposé au nom de la Délégation aux droits des femmes et à l'égalité des chances entre les hommes et les femmes. Assemblée nationale, 2008. 188 p. Egalement disponible à l'adresse :

<http://www.assemblee-nationale.fr/13/pdf/rap-info/i1295.pdf>

*Rapport qui s'intéresse aux choix d'orientation différenciés entre les garçons et les filles et à leur répercussion dans la vie professionnelle. Rôle de l'Education nationale pour lutter contre ces stéréotypes et favoriser l'égalité des sexes.*

## Ressources en ligne

- **Sites internet**

Ministère de l'Education nationale, de la jeunesse et de la vie associative. Orientation. [en ligne]. Eduscol [consulté le 11-02-2011]

Disponible à l'adresse : <http://eduscol.education.fr/pid23131/orientation.html>

*Rubrique présentant des informations complètes sur la question de l'orientation scolaire : données chiffrées, priorités nationales, acteurs, services.*

Ministère de l'Education nationale, de la jeunesse et de la vie associative. Apprendre à s'orienter tout au long de la vie [en ligne]. Ministère de l'Education nationale, de la jeunesse et de la vie associative [consulté le 11-02-2011].

Disponible à l'adresse : <http://www.education.gouv.fr/cid24441/apprendre-orienter-tout-long-vie.html>

*La mission "Favoriser l'acquisition de la capacité à s'orienter tout au long de la vie" fait partie d'une résolution adoptée par les États membres lors de la Présidence française de l'Union européenne. Le parcours de découverte des métiers et des formations unit toutes les actions conduites dans le cadre de la politique d'orientation. Les représentants du monde professionnel et les entreprises sont des partenaires de ce parcours de découverte.*

Ministère de l'Education nationale, de la jeunesse et de la vie associative. Délégué à l'information et à l'orientation auprès du Premier ministre : Orientation réussie et

insertion professionnelle [en ligne]. Ministère de l'Éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative [consulté le 11-02-2011].

Disponible à l'adresse : <http://www.education.gouv.fr/cid4008/delegue-a-l-information-et-a-l-orientation-aupres-du-premier-ministre.html>

*Le délégué à l'information et à l'orientation auprès du Premier ministre organise les actions de l'État dans les domaines de l'information sur les métiers, l'orientation scolaire, la préparation à l'emploi et de l'insertion professionnelle des jeunes dans les établissements d'enseignement supérieur. Il est mandaté auprès des ministres en charge de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de l'insertion des jeunes pour réaliser deux objectifs : faire bénéficier chaque élève d'une orientation réussie et faire coïncider les dispositifs d'orientation avec les besoins du marché du travail.*

Onisep.fr [en ligne]. ONISEP [consulté le 18-03-2011]. Disponible à l'adresse : <http://www.onisep.fr/>

*Site incontournable qui informe sur les formations, les métiers, les secteurs professionnels, l'insertion professionnelle. Une rubrique "Espace pédagogique" est destinée aux enseignants : collège / lycée / handicap. De nombreuses ressources sont mises à disposition pour des activités en classe.*

- **Dossiers et revues**

DURU-BELLAT, Marie, PERRETIER, Edouard. L'orientation dans le système éducatif français, au collège et au lycée. IREDU, 02/2007. Egalement disponible à l'adresse : [http://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00325099\\_v1/](http://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00325099_v1/)

*L'auteur analyse l'orientation en tant que mécanisme de régulation des flux et observe la façon dont les jeunes et les parents vivent l'orientation scolaire.*

ENDRIZZI, Laure. Les politiques de l'orientation scolaire et professionnelle. *La lettre de la VST*, mars 2007, n°25. Egalement disponible à l'adresse : <http://www.inrp.fr/vst/LettreVST/pdf/mars2007.pdf>

*Logiques institutionnelles et logiques individuelles ; normes de qualité et pratiques partenariales (pour une modernisation des dispositifs) ; le vécu de l'orientation (facteurs internes et externes influençant la trajectoire) ; vers une nouvelle guidance, pour une culture de l'orientation ; l'orientation à l'épreuve de l'emploi.*

ENDRIZZI, Laure. Réussir l'entrée dans l'enseignement supérieur. *Dossier d'actualité*, décembre 2010, n°59. Egalement disponible à l'adresse : <http://www.inrp.fr/vst/LettreVST/59-decembre-2010.php>

*Dossier qui s'intéresse aux causes d'échec ou d'abandon des étudiants dans l'enseignement supérieur, et aux dispositifs d'aide à la réussite actuellement proposés.*

MEUNIER, Olivier. Orientation scolaire et insertion professionnelle. *Dossier de la Veille*, INRP, 2008. Egalement disponible à l'adresse :

<http://www.inrp.fr/vst/blog/2009/06/08/le-cdi-et-la-reforme-du-lycee/>

*Dossier qui s'appuie sur les principales recherches en sociologie se rapportant à l'orientation en France et à l'étranger. Établit une synthèse des problématiques relatives aux finalités des pratiques éducatives et s'intéresse aux questions soulevées par la crise de l'école et du monde du travail.*

Ministère de l'Éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative. 15 repères pour la mise en œuvre du parcours de découverte des métiers et des formations [en ligne]. Eduscol, 10/2009 [consulté le 11-02-2011].

Disponible à l'adresse :

[http://media.eduscol.education.fr/file/Orientation/38/7/reperes\\_orientation\\_123387.pdf](http://media.eduscol.education.fr/file/Orientation/38/7/reperes_orientation_123387.pdf)

*15 fiches pratiques qui présentent les axes principaux de la généralisation du PDMF : définition des termes clés et présentation des objectifs.*

Une orientation scolaire a-t-elle un sens ? [en ligne] Inspection Académique de la Sarthe, 06/ 2009. Disponible à l'adresse :

[http://www.ia72.ac-nantes.fr/1243951437888/0/fiche\\_document/&RH=ia72\\_edcref](http://www.ia72.ac-nantes.fr/1243951437888/0/fiche_document/&RH=ia72_edcref)

*Actes de la journée d'études sur l'orientation scolaire organisée dans l'académie de Nantes : entretien d'orientation, rôle des enseignants et des parents, présentation du PDMF et de l'option de découverte professionnelle...*

## Documents imprimés

- **Dossiers et articles de périodiques**

BERTHET, Thierry, DECHEZELLES, Stéphanie, GOUIN, Rodolphe. Orientation : la parole aux élèves. *Nef*, 09/2008, n° 34. Egalement disponible à l'adresse:

<http://www.cereq.fr/pdf/nef34.pdf>

*Enquête qui confronte les opinions des élèves du secondaire à celles de professionnels de l'enseignement, de l'orientation et de l'insertion professionnelle en matière d'orientation scolaire.*

BORRAS, Isabelle. Le pilotage de l'orientation tout au long de la vie. *Nef*, 07/2008, n°29. Egalement disponible à l'adresse :

<http://www.cereq.fr/pdf/nef29.pdf>

*Etude qui s'attache à décrire les réformes en cours en France relatives au pilotage du service public d'orientation.*

BOUDESSEUL, Gérard, GRELET, Yvette. Choix d'orientation et logique institutionnelle, *Nef*, 08/2008, n° 32. Egalement disponible à l'adresse :

<http://www.cereq.fr/pdf/nef32.pdf>

*Etude qui décrit l'ensemble des facteurs pouvant influencer sur les choix d'orientation et les parcours des élèves : offre de formation de proximité, politiques éducatives, catégorie sociale, influence familiale...*

De l'orientation à l'insertion, la formation face à la mondialisation. *Administration et éducation*, n° 123, octobre 2009.

*Actes du colloque national de l'AFAE tenu à Amiens du 20 au 22 mars 2009. Etat des lieux et propositions d'évolutions souhaitables sur la mise en œuvre des politiques d'orientation, de formation et d'insertion, la prise en compte de la formation tout au long de la vie et la diversité des parcours.*

Les défis de l'orientation dans le monde. *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, n° 38, avril 2005.

*Dossier consacré à l'orientation scolaire dans le monde à travers des exemples choisis en Europe, en Asie, en Afrique et en Amérique du Sud. A travers la variété des points de vue et*

*des situations, ce dossier ouvre la discussion sur l'ensemble des questions posées par l'orientation scolaire dans le monde.*

L'orientation. *Cahiers pédagogiques*, 05/2008, n°463, p.7-59

*Dossier de 2008 sur l'orientation scolaire et professionnelle en France : objectifs et limites de l'orientation ; place et rôle des différents acteurs et professionnels ; le point sur une approche "orientante".*

L'orientation. *Education & Formations*, 11/ 2008, n° 77. Egalement disponible à l'adresse : [http://media.education.gouv.fr/file/revue\\_77/07/2/E&F77\\_Orientation\\_43072.pdf](http://media.education.gouv.fr/file/revue_77/07/2/E&F77_Orientation_43072.pdf)

*Eclairages régionaux et académiques sur les différents acteurs impliqués dans le processus d'orientation : élèves, familles, enseignants, institution scolaire, régions...*

L'orientation scolaire et professionnelle dans un monde incertain. CEREQ, *Formation emploi*, n° 109, janvier-mars 2010.

*Le CEREQ étudie des inégalités de parcours et d'orientation des élèves et tente d'en déterminer les causes. Chaque palier d'orientation produit des inégalités qui se cumulent et qui découlent de mécanismes complexes concernant aussi bien les aspirations des élèves et leurs choix d'études que leur traitement par le système scolaire.*

- **Ouvrages – Brochures**

ANDREANI, Francis, LARTIGUE, Pierre. L'orientation des élèves : comment concilier son caractère individuel et sa dimension sociale. Armand Colin, 2006. E, élève-école-enseignement.

*Documentaire sur l'orientation des élèves, sa complexité, entre projet individuel et contexte social ; les différents acteurs qu'elle fait intervenir. A travers divers axes de perspectives (enjeux de l'orientation, histoire et évolution, dispositifs actuels), proposition de solutions concrètes et de résolution des choix d'insertion professionnelle..*

GUICHARD, Jean, HUTEAU, Michel. L'orientation scolaire et professionnelle, Paris : Dunod, 2005.

*Les processus d'orientation sont vus sous l'angle collectif (comment s'y prend-on pour conduire des élèves vers des formations et des emplois) et sous l'angle individuel (comment un individu s'y prend-il pour s'orienter). Des pratiques d'aide à l'orientation et leur place dans les programmes scolaires sont également décrites.*

ODRY, Dominique. L'orientation, c'est l'affaire de tous. T1. Les enjeux. CRDP de l'académie d'Amiens / ESEN, 2006. Repères pour agir Second degré. Dispositifs. Ressources.

*Réflexions et apports historiques et sociologiques sur l'orientation des élèves et ses enjeux.*

ODRY, Dominique. L'orientation, c'est l'affaire de tous. T2. Les pratiques. CRDP de l'académie d'Amiens, 2007. Repères pour agir Second degré. Dispositifs.

*Présentation de pratiques et proposition d'outils sur l'orientation scolaire. L'éducation à l'orientation, éléments théoriques et approches pratiques. L'orientation dans le projet d'établissement. Le monde du travail, la découverte professionnelle. L'orientation dans les*

*disciplines scolaires. L'orientation dans l'enseignement supérieur. Témoignages d'élèves, d'enseignants, de COP.*

QUIESSE, Jean-Marie, FERRE, Danielle, RUFINO, Alain (dir.). L'approche orientante, une nécessité. T1. Oser l'approche orientante, pourquoi ? Paris : Editions Qui plus est. 2007.

*Les auteurs montrent pourquoi l'orientation et la connaissance deviennent la clef des nouvelles sociétés, les deux marchant de pair, car on construit ses itinéraires en même temps que ses apprentissages.*

Filles et garçons : sur le chemin de l'égalité de l'école à l'enseignement supérieur. Paris : Ministère de l'Education nationale. 2011. Egalement disponible à l'adresse :

[http://media.education.gouv.fr/file/2011/38/2/Filles\\_et\\_Garcons\\_2011\\_170382.pdf](http://media.education.gouv.fr/file/2011/38/2/Filles_et_Garcons_2011_170382.pdf)

*Brochure qui présente les parcours scolaires comparés des filles et des garçons au niveau national afin de sensibiliser les acteurs de l'orientation aux stéréotypes et préjugés qui peuvent restreindre les choix d'orientation des élèves.*