

**CONCOURS DE RECRUTEMENT D'INFIRMIERS
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR**

Concours unique sur titres

Session 2013

**VENDREDI 8 MARS 2013
De 9H00 à 12H00**

**ÉPREUVE ECRITE D'ADMISSIBILITÉ
Durée : 3 heures (Coefficient : 1)**

Réponse(s) à une ou plusieurs questions concernant l'exercice de la profession d'infirmier.

L'usage de tout ouvrage de référence, de tout dictionnaire et de tout matériel électronique (y compris la calculatrice) est rigoureusement interdit.

ATTENTION

Il vous est rappelé que votre identité ne doit figurer que dans la partie supérieure de la bande en-tête de la copie (ou des copies) modèle EN mise(s) à votre disposition. Toute mention d'identité portée sur toute autre partie de la copie (ou des copies) que vous remettrez en fin d'épreuve mènera à l'annulation de votre épreuve.

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

Les candidats ne doivent pas quitter la salle avant 2h00 de composition.

Ce sujet comporte 2 pages

SUJET

QUESTION 1 :

1 - Une jeune fille de 17 ans se présente à l'infirmerie du lycée dans lequel vous exercez, elle est inquiète car elle vous dit « avoir un retard de règles ».

Que faites-vous dans le cadre de votre rôle propre ?

2 - A la suite de l'entretien, vous décidez de lui proposer un test de grossesse, celui-ci s'avère être positif. La jeune fille vous déclare ne pas vouloir poursuivre cette grossesse.

Quelle est la conduite à tenir face à cette situation dans l'immédiat, puis à moyen terme ?

3 - Quelques mois plus tard, cette jeune fille revient vous voir et vous demande des indications concernant le renouvellement de son contraceptif oral.

Que lui proposez-vous, selon quelles modalités ?

4 - Dans le cadre de vos missions et fonctions, le chef d'établissement vous demande votre avis sur la mise en œuvre d'un projet d'éducation à la sexualité.

Quels sont les thèmes qu'il est recommandé d'aborder avec les jeunes dans ce domaine ? Décrivez les chacun en quelques lignes.

QUESTION 2 :

1 - Vous recevez un élève de quatrième qui s'endort régulièrement en classe le lundi matin.

Que recherchez-vous lors de l'entretien ?

2 - Au cours de l'entretien, il vous précise qu'il consomme régulièrement de l'alcool, parfois même lorsqu'il est seul.

Quelle est la conduite à tenir face à cette situation ?

3 - Les résultats de l'enquête HBSC 2010 mettent en évidence que « l'expérimentation d'alcool, relativement élevée dès la classe de sixième puisqu'elle concerne 59,3 % des élèves, progresse continûment tout au long des années collège pour toucher plus de 80 % des collégiens de troisième. » (Alcool, tabac et cannabis durant les « années collège ». Tendances OFDT n°80, avril 2012).

Au regard de cette enquête et des éléments dont vous disposez dans votre collège, que proposez-vous au chef d'établissement ? Dans quel cadre et selon quelle méthodologie ?

SUJET

QUESTION 1 :

1 - Une jeune fille de 17 ans se présente à l'infirmierie du lycée dans lequel vous exercez, elle est inquiète car elle vous dit « avoir un retard de règles ».

Que faites-vous dans le cadre de votre rôle propre ?

2 - A la suite de l'entretien, vous décidez de lui proposer un test de grossesse, celui-ci s'avère être positif. La jeune fille vous déclare ne pas vouloir poursuivre cette grossesse.

Quelle est la conduite à tenir face à cette situation dans l'immédiat, puis à moyen terme ?

3 - Quelques mois plus tard, cette jeune fille revient vous voir et vous demande des indications concernant le renouvellement de son contraceptif oral.

Que lui proposez-vous, selon quelles modalités ?

4 - Dans le cadre de vos missions et fonctions, le chef d'établissement vous demande votre avis sur la mise en œuvre d'un projet d'éducation à la sexualité.

Quels sont les thèmes qu'il est recommandé d'aborder avec les jeunes dans ce domaine ? Décrivez les chacun en quelques lignes.

QUESTION 2 :

1 - Vous recevez un élève de quatrième qui s'endort régulièrement en classe le lundi matin.

Que recherchez-vous lors de l'entretien ?

2 - Au cours de l'entretien, il vous précise qu'il consomme régulièrement de l'alcool, parfois même lorsqu'il est seul.

Quelle est la conduite à tenir face à cette situation ?

3 - Les résultats de l'enquête HBSC 2010 mettent en évidence que « l'expérimentation d'alcool, relativement élevée dès la classe de sixième puisqu'elle concerne 59,3 % des élèves, progresse continûment tout au long des années collège pour toucher plus de 80 % des collégiens de troisième. » (Alcool, tabac et cannabis durant les « années collège ». Tendances OFDT n°80, avril 2012).

Au regard de cette enquête et des éléments dont vous disposez dans votre collège, que proposez-vous au chef d'établissement ? Dans quel cadre et selon quelle méthodologie ?