

Académies de
BESANCON – DIJON – LYON
GRENOBLE – NANCY-METZ
REIMS ET STRASBOURG

Concours unique de recrutement d'infirmier(e)s de l'Education nationale

SUJET

Session 2010

Epreuve écrite d'admissibilité

Durée de l'épreuve : 3 heures
Coefficient 1

Les candidats devront traiter les 6 sujets

ATTENTION

Il vous est rappelé que votre identité ne doit figurer que dans la partie supérieure de la bande en-tête des copies mises à votre disposition qui doivent seules être utilisées. Vous ne devez y joindre aucun autre document, même extrait du sujet.

L'anonymat doit être respecté tout au long du devoir sous peine de nullité de l'épreuve. On évitera, en particulier, toute indication géographique ou patronymique, et tout signe ou signature qui permettrait l'identification du candidat (dans la 2^{ème} partie de la bande en-tête, dans le texte du devoir, en fin de copie...).

Si la rédaction de votre devoir vous impose de mentionner des noms de personnes ou de villes, et si ces noms ne vous sont pas précisés dans le sujet que vous avez à traiter, vous utiliserez des lettres pour désigner ces personnes ou ces villes (A..., Y..., Z...).

La copie devra obligatoirement être rédigée au stylo à bille ou à l'encre de couleur bleue ou noire à l'exclusion de toute autre couleur. L'usage des surligneurs n'est pas autorisé.

SUJET N° 1

(2 points)

L'arrêté du 31 juillet 2009 modifie la formation de la profession d'infirmier(ère)

- a) A l'issue de la formation quel sera le niveau d'études des infirmiers(ères) à partir de 2012 ?
- b) Que signifie LMD ?

SUJET N° 2

(2 points)

Aujourd'hui, en 2010, quelles sont les vaccinations **obligatoires** (en dehors des recommandations particulières) et leur calendrier ?

SUJET N° 3

(2 points)

Le 30 Novembre 2009, vous êtes infirmier(ère) dans un collège. Dans quel cadre juridique et organisationnel pourriez-vous vacciner des élèves de votre établissement contre la grippe A ?

SUJET N° 4

(2,5 points)

Pour quelles maladies transmissibles les établissements scolaires doivent-ils informer les familles et les personnels ? citez en 5.

SUJET N° 5

(1,5 point)

- a) Développer le sigle T.I.A.C.
- b) Quel est le principal diagnostic différentiel d'une TIAC ?
- c) Avec quel autre service de l'Etat allez-vous travailler pour gérer cette situation ?

SUJET N° 6

(8 points)

Vanessa, élève de troisième, ne voulant pas rester en permanence, s'échappe de l'établissement. Elle escalade le grillage. L'infirmière de l'établissement est appelée en urgence et retrouve cette jeune fille, entourée d'un groupe d'élèves, effondrée mais consciente ; elle tient sa main à laquelle il manque un doigt. Son doigt a été sectionné par sa bague qui s'est accrochée au grillage lors de son saut.

- a) Quelle est la conduite immédiate à tenir auprès de l'élève ?
b) Quel est le rôle de l'infirmier(ère) conseiller et référent santé du chef d'établissement dans cette situation en attendant le retour de Vanessa ?

- *Par rapport à l'accident,*
- *Par rapport aux élèves témoins ou ceux qui en ont besoin,*
- *Par rapport aux autres membres de la communauté éducative.*

Présentation et orthographe : 2 points