

DIPLOME NATIONAL DU BREVET**Série Professionnelle****SESSION 2004****Epreuve : HISTOIRE-GEOGRAPHIE et EDUCATION CIVIQUE****Durée : 2 heures**

**Le sujet comporte TROIS PARTIES en 12 pages
(dont 2 pages : 11 et 12 : à rendre obligatoirement avec la copie)**

**1^{ère} partie : Histoire-Géographie (UN sujet au choix)
pages 2-3-4-5-6-7**

**2^{ème} partie : Education civique (obligatoire)
pages 8-9-10**

**3^{ème} partie : Repères chronologiques ET spatiaux..... (obligatoire)
pages 11-12 (2 pages) : à rendre avec la copie**

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé

Maîtrise de la langue (orthographe et expression écrite) : 4 points

PREMIERE PARTIE

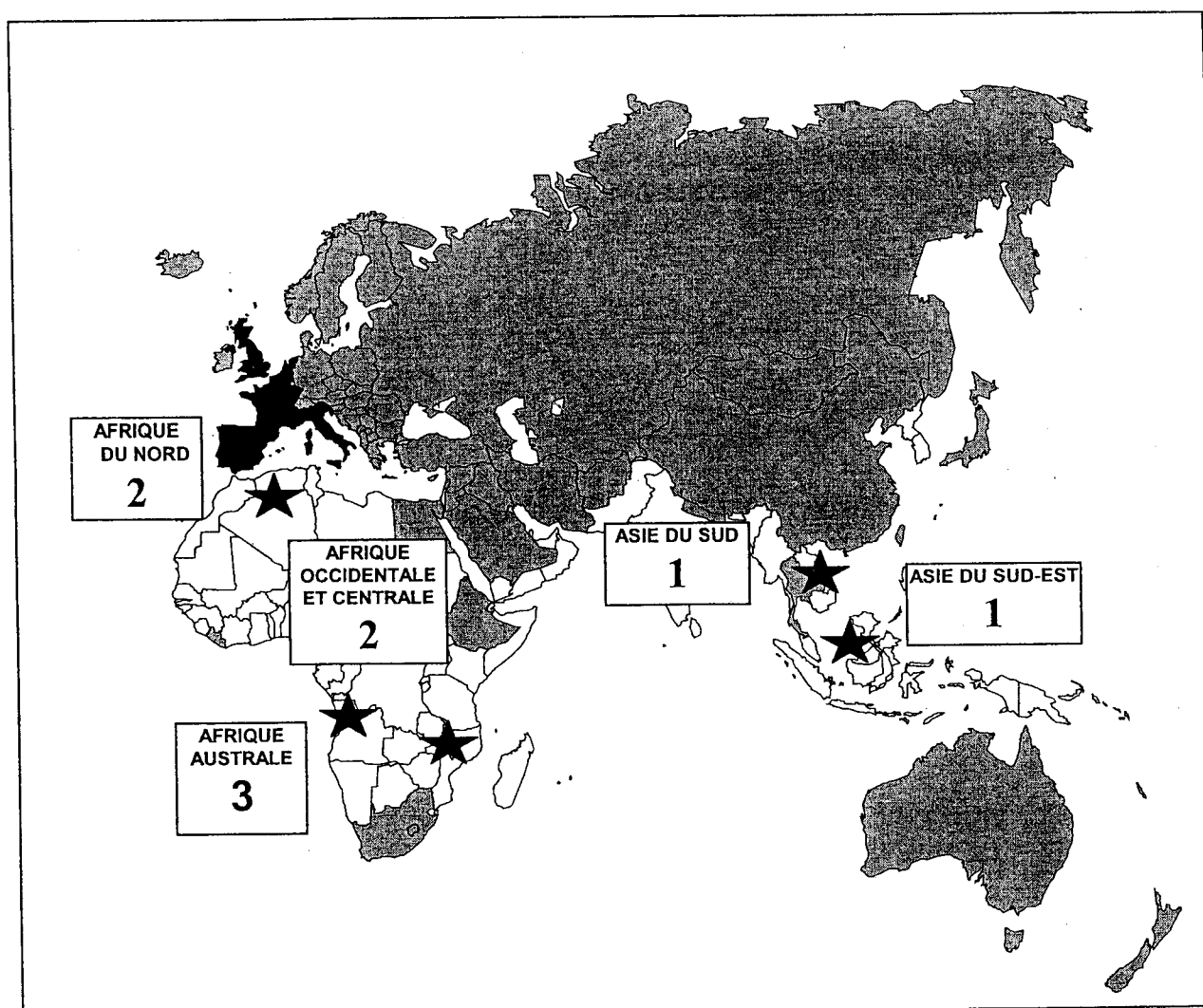
HISTOIRE




(Si le sujet d'HISTOIRE est choisi, ne pas traiter celui de GEOGRAPHIE)

(18 points – dont 10 pour le paragraphe argumenté)

LA DÉCOLONISATION APRÈS 1945.

DOCUMENT 1 : Les grandes étapes de la décolonisation (1947 / 1975)



-  Anciennes puissances coloniales
-  Etats indépendants en 1947
-  Principales guerres d'indépendance

Les grandes étapes de la décolonisation :

1. 1947 / 1954
2. 1955 / 1962
3. 1963 / 1975

**DOCUMENT 2 : Extraits du discours de Nehru (1) à la conférence de Bandung
(24 avril 1955) (2)**

Il n'y a plus d'Asie soumise, elle est vivante, dynamique [...]
 Nous sommes résolus à n'être d'aucune façon dominés par aucun pays, par aucun continent [...]
 Nous sommes des grands pays du monde et voulons vivre libre sans recevoir d'ordre de personne. Nous attachons de l'importance à l'amitié des grandes puissances, mais, à l'avenir, nous ne coopérons avec elles que sur un pied d'égalité. C'est pourquoi nous élevons notre voix contre l'hégémonie et le colonialisme dont beaucoup d'entre nous ont souffert pendant longtemps. Et c'est pourquoi nous devons veiller à ce qu'aucune autre forme de domination ne nous menace. Nous voulons être amis avec l'Ouest, avec l'Est, avec tout le monde. Le seul chemin qui mène droit au cœur et à l'âme de l'Asie est celui de la tolérance, de l'amitié et de la coopération.

J. Nehru, « Speeches », New-Dehli, 1949-1961

- (1) conférence ayant réuni 29 pays indépendants d'Asie et d'Afrique
 (2) chef du gouvernement lors de l'indépendance de l'Inde

DOCUMENT 3 : La position de l'ONU (Organisation des Nations Unies) sur la décolonisation

1 – La sujétion des peuples à [...] une domination et à une exploitation étrangères constitue un déni des droits fondamentaux de l'homme, est contraire à la Charte des Nations Unies et compromet la cause de la paix et de la coopération mondiales.

2 – Tous les peuples ont le droit de libre détermination ; en vertu de ce droit de libre détermination, ils déterminent librement leur statut politique et poursuivent librement leur développement économique, social et culturel.

Déclaration sur l'octroi de l'indépendance aux pays et aux peuples coloniaux,
 14 décembre 1960.

PREMIERE PARTIE

QUESTIONS

LA DÉCOLONISATION APRÈS 1945.

DOCUMENT 1 : 3 points.

- 1.1 Sur quel continent sont situées les anciennes puissances coloniales ?
- 1.2 Quel continent connaît la première vague de décolonisation ?
- 1.3 Montrez que l'accès à l'indépendance des pays colonisés n'a pas toujours été pacifique.

DOCUMENT 1 et 2 : 3 points.

- 2.1 Que dénonce Nehru dans son discours ? Selon lui, quels sont les avantages pour un pays à devenir indépendant ? (document 2)
- 2.2 Quel continent est en cours de décolonisation pendant la conférence de Bandung ? (document 1 et 2)

DOCUMENT 3 : 2 points.

- 3.1 L'ONU est-elle favorable à la décolonisation ? Sur quel droit fonde-t-elle sa position ?

PARAGRAPHE ARGUMENTE : 10 points.

A l'aide des documents et de vos connaissances, vous expliquerez, en un paragraphe rédigé d'une vingtaine de lignes, le déroulement de la décolonisation après 1945.

PREMIERE PARTIE

GEOGRAPHIE

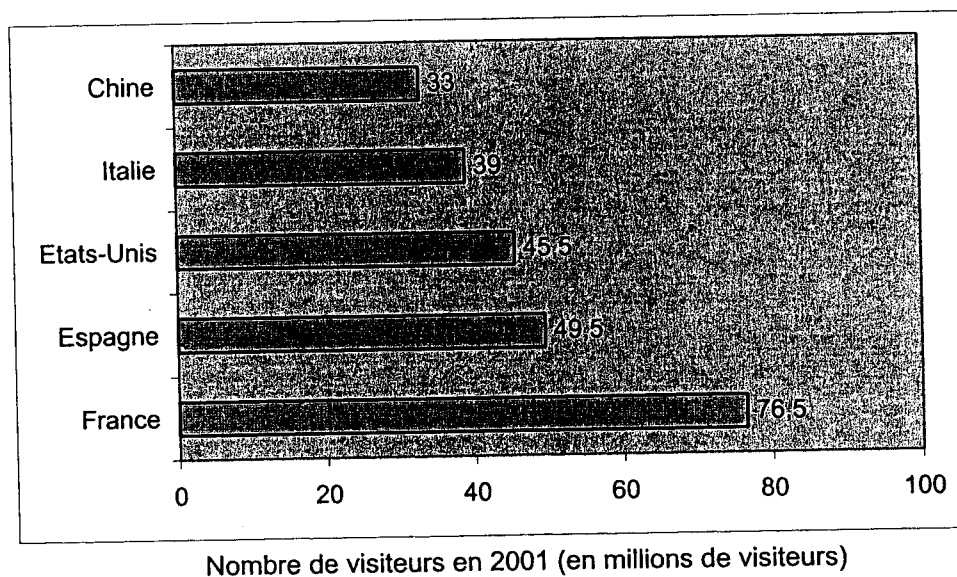
(si le sujet de GEOGRAPHIE est choisi, ne pas traiter celui d'HISTOIRE.)

(18 points – dont 10 pour le paragraphe argumenté)

LA FRANCE : UNE GRANDE PUISSANCE TOURISTIQUE

DOCUMENT 1: les cinq premières destinations touristiques mondiales

Document 1.a :



Source : Organisation Mondiale du tourisme.

Document 1.b

Plus de 1 touriste sur 10 passe ses vacances en France. Un revenu de plus de 34 milliards d'euros qui profite à 250 000 entreprises de l'hôtellerie et des loisirs.

L'Expansion, mars 2003, numéro 673.

DOCUMENT 2 :

Les villes d'art sont des destinations de week-end appréciées, surtout lorsque s'y conjugue une politique d'événements (expositions ou festivals).

[...] Aujourd'hui, de nouvelles activités se développent en bord de mer : planche à voile, surf, croisières et nautisme suscitant l'aménagement de marinas et de grands ports de plaisance. [...] Avec l'octroi de la cinquième semaine de congés payés, le ski devient la pratique dominante des vacanciers en hiver et suscite la création de stations d'altitude spécifiques.[...] De même, les gorges, visitées d'abord pour leur pittoresque, voient se développer les sports en eau vive (canoë-kayak, rafting...), tandis que les sports aériens (deltaplane, parapente) investissent les reliefs élevés.

[...] La France a accompli durant les quatre dernières décennies un énorme travail de transformation de son territoire dont l'un des effets est d'avoir multiplié les raisons de valorisation touristique des lieux.

D'après Rémy KNAFOU, in *Historiens et Géographes* n°370.

DOCUMENT 3 :

Le charme de la capitale française aux yeux des touristes tient autant à l'extraordinaire concentration de ses monuments qu'à l'unité de ses paysages urbains. Il s'y ajoute la richesse des musées, celle de la vie culturelle, le nombre des cinémas et des théâtres, l'extraordinaire palette des restaurants et une capacité hôtelière de niveau international. Le renouveau, engagé par l'édification du Centre Georges Pompidou, l'aménagement du Musée d'Orsay, le remodelage du quartier des Halles, la Pyramide du Louvre, l'Arche de la Défense, l'Opéra Bastille, se poursuit activement par un programme de grands travaux. [...] L'extension du réseau RER continue, la desserte de la ville s'améliore. [...] Avec trois aéroports, six autoroutes et une position au cœur du réseau des TGV européens, Paris entend jouer de tous ses atouts au sein de l'Europe.

D'après LERAT et FROMENT, in *La France* Tome 3.

PREMIERE PARTIE

QUESTIONS

LA FRANCE : UNE GRANDE PUISSANCE TOURISTIQUE

DOCUMENT 1 : 2 points

- 1.1 Quel rang occupe la France dans le classement mondial des grandes nations touristiques ? Justifiez votre réponse. (Document 1.a)
- 1.2 Quels secteurs d'activités, le tourisme développe-t-il ? (Document 1.b)

DOCUMENT 2 : 3 points

- 2.1 Quels sont les atouts touristiques de la France ?
- 2.2 Quels aménagements ont été réalisés pour mettre en valeur les sites touristiques naturels ?

DOCUMENT 3 : 3 points.

- 3.1 Quelle forme de tourisme recherchent les étrangers visitant Paris ?
Donnez deux exemples précis.
- 3.2 Quels sont les aménagements réalisés pour permettre aux touristes de découvrir Paris ?

PARAGRAPHE ARGUMENTE :

A l'aide des documents et de vos connaissances, vous rédigerez un paragraphe d'une vingtaine de lignes dans lequel vous montrerez que la France est une grande puissance touristique mondiale. Vous citerez les atouts touristiques de la France, les aménagements réalisés et les conséquences économiques.

DEUXIEME PARTIE

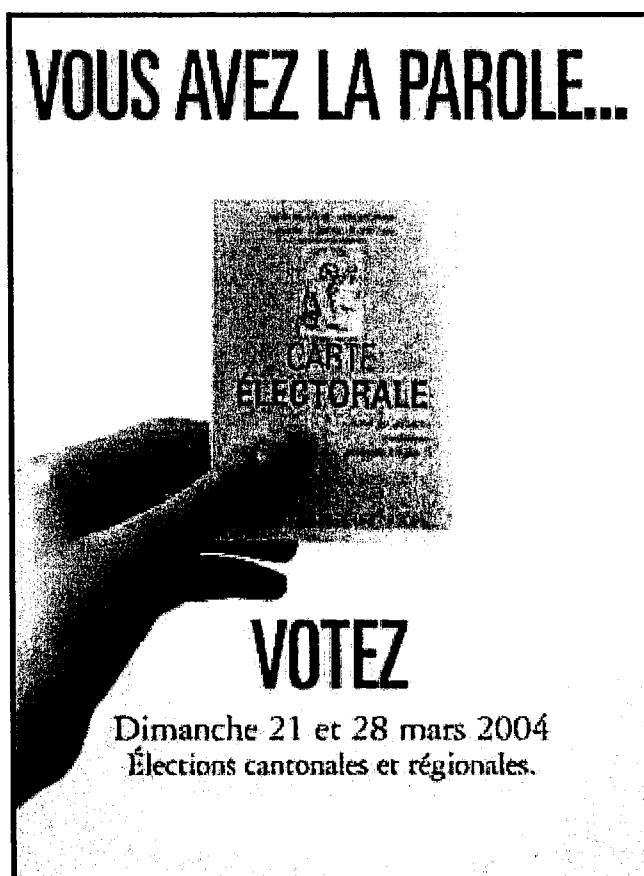
EDUCATION CIVIQUE

(à traiter obligatoirement)

(12 points - dont 8 pour le paragraphe argumenté)

LE CITOYEN, ACTEUR DE LA DEMOCRATIE

DOCUMENT 1 : Affiche d'information.



source : Ministère de l'Intérieur – Civisme et Démocratie (CIDEM) – Association des Maires de France

DOCUMENT 2 : Extrait de la constitution de la cinquième république.

Art. 2. -

(...) La devise de la République est Liberté, Egalité, Fraternité.

Son principe est : gouvernement du peuple, par le peuple et pour le peuple.

Art. 3. -

La souveraineté nationale appartient au peuple qui l'exerce par ses représentants et par la voie du référendum.

(...) Le suffrage peut être direct ou indirect dans les conditions prévues par la Constitution. Il est toujours universel, égal et secret.

Sont électeurs, dans les conditions déterminées par la loi, tous les nationaux français majeurs des deux sexes, jouissant de leurs droits civils et politiques.

DOCUMENT 3 : Résultats officiels du référendum sur la réduction à 5 ans du mandat présidentiel (24 septembre 2000)

Inscrits	39 943 338
----------	------------

Non exprimés (abstentions, blancs et nuls)	27 884 768	69,81% des inscrits
---	------------	---------------------

Exprimés	10 118 675	25,33% des inscrits
dont « oui »	7 407 993	73,21%
dont « non »	2 710 682	26,79%

DEUXIEME PARTIE

QUESTIONS

Document 1 : 1 point

1. D'après cette affiche, de quel moyen privilégié le citoyen dispose-t-il pour exprimer son avis politique ?

Documents 1 et 2 : 1 point

2. Dans quelles circonstances le citoyen peut-il exercer ses droits politiques ?

Documents 3 : 2 points

3. A partir de ce document, montrez que tous les citoyens n'utilisent pas leurs droits politiques.
Comment appelle-t-on ce phénomène ?

PARAGRAPHE ARGUMENTE : 8 points

A partir des documents et de vos connaissances, rédigez un paragraphe d'une quinzaine de lignes environ montrant comment le citoyen peut et doit être un véritable acteur de la démocratie en France.

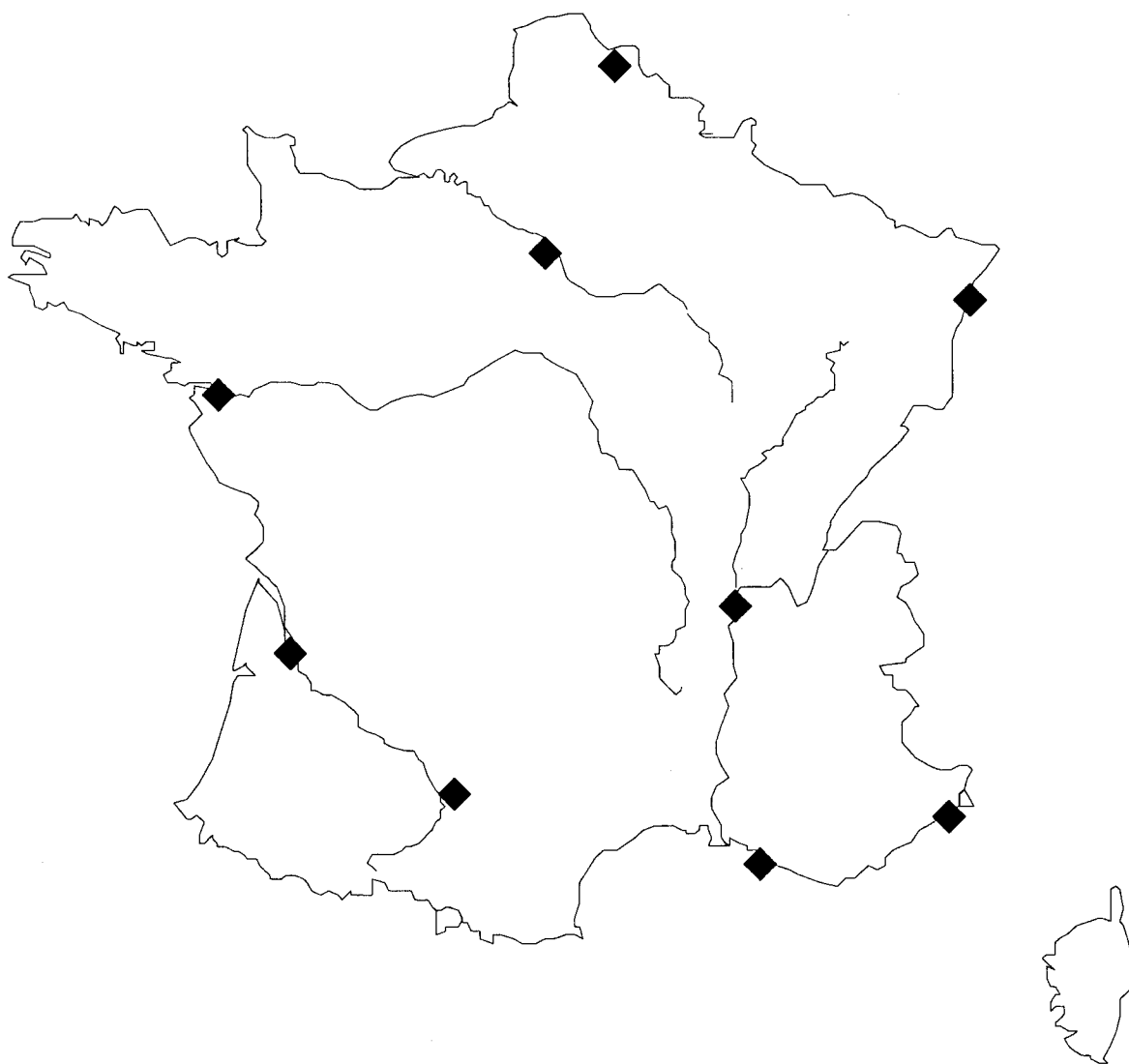
REPERES SPATIAUX (3 points)

Afin d'aller encourager leur équipe de football préférée en déplacement sur un terrain adverse, Lionel et David ont décidé d'utiliser le TGV.

- David part de Paris, et se rend à Marseille en passant par Lyon.
- Lionel part de Lille, et se rend à Bordeaux en passant par Paris.

Tracez sur la carte de manières différentes les itinéraires de David et de Lionel.

N'oubliez pas d'indiquer sur la carte le nom des villes concernées.



DNB série professionnelle – HISTOIRE – GEOGRAPHIE ET EDUCATION CIVIQUE

PROPOSITION DE CORRIGE

Histoire

- | | |
|--|-----------|
| 1.1) Sur le continent européen. | 1 point |
| 1.2) L'Asie. | 1 point |
| 1.3) Présence de guerres d'indépendance. | 0,5 point |
| Citer l'Indochine, l'Algérie. | 0,5 point |
| 2.1) Nehru dénonce l'impérialisme et le colonialisme. | 1 point |
| De ne pas prendre parti pour l'un ou l'autre des deux camps opposés dans la guerre froide. | |
| <i>(être amis avec l'ouest, avec l'est, avec tout le monde)</i> | 1 point |
| 2.2) Le continent africain . | 1 point |
| 3.1) Oui, l'ONU est favorable à la décolonisation. | 1 point |
| En vertu du droit à une libre détermination des peuples. | 1 point |

Paragraphe argumenté : le(la) candidat(e) pourra adopter un plan chronologique (carte), un plan géographique (décolonisation des continents asiatique, africain...), ou un plan thématique (décolonisation par guerre d'indépendance, décolonisation concertée).

On devra retrouver dans ce paragraphe les notions de colonies, métropole, empire colonial, guerre d'indépendance (de libération).

Géographie

- | | |
|--|-----------------------|
| 1.1) La France est la première destination touristique mondiale. | 0,5 point |
| 76,5 millions de visiteurs en 2001. | 0,5 point |
| 1.2) Le tourisme développe les entreprises d'hôtellerie et de loisirs. | 1 point |
| 2.1) Présence de villes d'art, expositions et festivals, littoraux aménagés. | 1 point |
| 2.2) Aménagements de marinas, de ports de plaisance, création de stations d'altitude. | |
| | 1 point par élément |
| 3.1) Tourisme historique, culturel et gastronomique | 1 point |
| Monuments nombreux, musées, extraordinaire palette des restaurants. | 0,5 point par élément |
| 3.2) Remodelage de quartiers, programme de grands travaux, extension et diversification des réseaux de transport | 0,5 point par élément |

Paragraphe argumenté : le(la) candidat(e) devra reprendre les différents éléments relevés dans les documents (nombre des touristes, espace touristiques divers, formes variées, accompagnement par des aménagements importants, rôle économique majeur des industries touristique, hôtelière et de loisirs dans la production de richesses nationales).

Education civique

- | | |
|---|-----------|
| 1) Il dispose du droit de vote. | 1 point |
| 2) Dans le cadre des élections ou d'un référendum. | 1 point |
| 3) La participation est faible (25,33% des inscrits). | 0,5 point |
| L'abstention. | 0,5 point |

Paragraphe argumenté : le(la) candidat(e) devra insister sur l'importance du droit de vote : c'est une conquête et voter ne va pas de soi (références à des régimes autoritaires). La question de l'abstention sera obligatoirement abordée : comment faire vivre la démocratie sans y prendre part ?