



**SÉLECTION DOCUMENTAIRE**

# **JEUNES ET TOXICOMANIE**

**EDUCATION A LA SANTE  
DEMARCHE DE PREVENTION DES CONDUITES A  
RISQUE**

**NOVEMBRE 2011**

**RESSOURCES DISPONIBLES  
AU CRDP DE LORRAINE**



- **Bantuelle, Martine / Demeulemeester, René. Comportements à risque et santé : agir en milieu scolaire. Programmes et stratégies efficaces. Saint-Denis : INPES, 2008. 132 p.. Référentiels. Index. ISBN 978-2-9161-9203-1**

Le développement des enfants et des adolescents et leur perception de la santé. Définition, classification et fréquence des comportements à risque. Les déterminants de la santé et des comportements à risque chez les enfants et les adolescents. Prévention des comportements à risque et promotion de la santé à l'école. Elaboration, mise en œuvre et évaluation des actions en milieu scolaire.

- **Ministère de l'Education nationale. Prévention des conduites addictives : guide d'intervention en milieu scolaire. Futuroscope (Vienne) : CNDP, 2006. 84 p. Repères (CNDP). Sitogr. - Bibliogr.. ISBN 2-240-02097-0, ISSN 1630-0386, N. normalisé 755A2146**

Outil de référence pour la mise en œuvre de la prévention des conduites addictives en milieu scolaire, ce guide propose, par l'intermédiaire de points de vue d'experts des séances portant sur le tabac, l'alcool, le cannabis ainsi que d'autres substances licites ou illicites. Après avoir présenté les données épidémiologiques sur les différents produits, l'action des drogues sur le cerveau puis les lois et les règlements, le rôle des pratiques de consommation sur le développement psychoaffectif et enfin des adresses ressources, ce guide permet de préparer l'organisation des séances (intervenants, déroulement de la séance, charte d'intervention, repères pratiques pour l'évaluation) qui seront étudiées en liens avec les différents enseignements. Des exemples de programmes validés de prévention sont proposés en annexe.

- **Bastrenta, Gisèle. Face au haschich en collège et lycée : comprendre, repérer, agir. Grenoble : CRDP Grenoble, 2005. 205 p. ; 21 cm. Vie scolaire. Bibliogr.- Lexique. ISBN 2-86622-712-3, ISSN 1623-0515, N. normalisé 380VL009**

Face au haschich, que faire ? Quelle est la position de notre société face à la toxicomanie ? Pourquoi le haschich est-il interdit en Occident ? Comment prévenir, comment agir, comment soigner ? La crise d'adolescence, le lien amoureux, la relation à autrui, les drogues : comment bâtir sur tous ces sujets un positionnement des adultes qui permette aux adolescents de se construire ? Des éléments de réponse et de nombreux témoignages sont proposés en vue d'une meilleure prévention dans les établissements scolaires.

- **Dépendances et conduites à risque à l'adolescence : actes de l'université d'automne organisée du 28 au 31 octobre 2000 à l'IUFM d'Arras. Buc : CRDP Versailles, 2002. 112 p. ; 24 cm. Les actes de la Desco. Bibliogr.. ISBN 2-86637-348-0, N. normalisé 7800B432**

Dans le cadre des programmes nationaux de pilotage, cette université a réuni des chercheurs de différentes disciplines dans une approche pluridisciplinaire et a permis de faire le point sur les plus récents travaux en matière de recherche et de prévention, tout en tenant compte des dernières

dispositions gouvernementales, de l'état du droit, des connaissances médicales, des données psychosociologiques. Sont abordées ici les questions liées à la consommation de drogues licites ou illicites, les questions de droit, de prise en charge, de soins aux toxicomanes et dépendants alcooliques. La consommation de substances psychoactives chez les lycéens est évoquée ainsi que la prévention des conduites à risque dans l'Éducation nationale.

- **Lutte contre la drogue et prévention des dépendances : vers un dispositif en réseau. Futuroscope (Vienne) : CNDP, 2002. 39 p.. Repères (CNDP). Bibliogr.. ISBN 2-240-00837-7, ISSN 1630-0386, N. normalisé 755A0245**

Suggestion d'un ensemble de pratiques dans le domaine de la lutte contre la drogue et la prévention des dépendances. Avis d'experts, information sur la mise en place d'un réseau de personnes-ressources chargées d'assurer, sous la responsabilité des inspecteurs d'académie, des fonctions d'accompagnement, de conseil et de suivi. Les procédures à suivre pour bénéficier de son concours.

- **Belsot, Claudine / Carnel, Geneviève. Réussir son parcours en bac professionnel : outils pour les projets pluridisciplinaires à caractère professionnel, l'ECJS (avec corrigé). Techniplus, 2002. 1 livre (61 p. ; 30 cm) + 1 livre (37 p. ; 30 cm). . 2 livres rassemblés.- ISBN 2-7135-2351-6. ISBN 2-7135-2338-1**

Présentation, en feuillets détachables accompagnés du corrigé, de dossiers autour de notre système de valeurs, à propos de la loi et de l'exercice des droits, la citoyenneté et le comportement social, collectif et individuel : les valeurs de jeunes et des adultes, les droits de la femme, la liberté de la presse, la violence, la toxicomanie, le dopage ... Des conseils pour réunir les conditions optimales de réussite à l'examen. Réponses aux questions sur l'aide individualisée.

- **Berger, Guy / Leselbaum, Nelly. La prévention des toxicomanies en milieu scolaire : éléments pour une évaluation. Montpellier : CRDP Montpellier, 2001. 180 p. ; 24 cm. Documents, Actes et Rapports pour l'éducation. Bibliogr.. ISBN 2-86626-976-4., ISSN 1159-6538, N. normalisé 340PC940**

Depuis quinze ans, les établissements ont été incités par le Ministère à créer diverses structures de prévention des toxicomanies (comité d'environnement social, comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté...). Evaluation des actions mise en œuvre dans les établissements scolaires, enquête par questionnaire auprès des établissements, analyse lexicométrique des circulaires, des rapports d'experts, de la presse spécialisée, entretiens avec les acteurs et les intervenants.

- **Ballion, Robert. Les conduites déviantes des lycéens. Paris cedex 15 : Hachette, 2000. 238 p. ; 23 cm. Questions d'éducation (Hachette). Bibliogr. p.[233]-238. ISBN 2-01-170526-6**

Analyse, à partir d'une enquête nationale portant sur un échantillon de près de 10 000 lycéens, des conduites qu'il est convenu d'appeler "à risque" et des représentations qu'ont les adolescents de ces comportements, reflets de la société entière. Comment est vécue la scolarité ? Quelle image ont les adolescents de l'institution scolaire et des adultes qui la constituent ? Qu'en attendent-ils ? Eclairage particulier sur la consommation des produits psychoactifs.

- **Gendreau, Joël. L'adolescence et ses "rites" de passage. Paris : Desclée De Brouwer, 1998. 140 p. ; 22 cm. Intelligence du corps. Bibliogr.. ISBN 2-220-04184-0**

Essai de définition de la notion d'adolescence avec ses nouvelles caractéristiques, liées aux évolutions sociales. Des anciens rites aux évolutions modernes des sacralités et émergence de nouveaux "rites" de passage (toxicomanie, alcoolisation, violence à l'école, concerts rock, rave...). Les limites et le flou de ses "rites".

- **Jamouille, Pascale / Raynal, Marie. Entretien avec Pascale Jamouille : Parents d'élèves. VEI, 12/2010, 163, p. 7-13. ISSN 1769-8502**

Un entretien avec Pascale Jamouille, anthropologue, à partir de son ouvrage « La Débrouille des familles. Récits de vies traversées par les drogues et les conduites à risques », résultat d'une enquête de trois ans dans le Hainaut belge - région très touchée par la désindustrialisation et le chômage - auprès de jeunes, de femmes, d'hommes et de familles touchés par les problèmes de toxicomanie et conduites à risques.

- **Ravallec, Céline. Addictions, les professionnels de la route se mobilisent en régions. Travail & sécurité, 02/2010, 703, p.42-43.**

Le point sur une action de prévention des addictions, lancée en avril 2009 par les fédérations et organisations professionnelles du transport routier et les organismes de prévention d'Auvergne. Témoignages.

- **Megel-Christophe, Fabienne. Un atelier au CDI : Non à la dépendance. Inter CDI, 01/2010, 223, p.10-11. Bibliographie, webographie.. ISSN 0242-2999**

Compte rendu, en 2010, d'une activité pédagogique de collège dans le cadre du Comité d'Education à la santé et à la citoyenneté (CESC) ; les objectifs du projet, de type pluridisciplinaire et portant sur la santé ; le descriptif de l'activité proposée au CDI sous la forme d'un jeu de l'oie permettant de mesurer l'autonomie des élèves en matière info-documentaire, l'organisation, le déroulement et l'autoévaluation sur les savoirs concernant les dangers des drogues et la dépendance.

➤ **La santé des jeunes. VEI, 12/2005, 143, 164 p.. Bibliogr. p.155-156. ISSN 1299-085X**

Présentation de plusieurs éclairages sur le thème de la santé des jeunes. Qu'en est-il du point de vue des divers spécialistes : philosophes, professionnels de la santé, sociologues, économistes et psychologues? Qu'en est-il de leurs points de vue croisés ? Prévenir, éduquer représentent un enjeu majeur en santé publique, les actions entreprises ne seront-elles pas sans effets si elles ne s'inscrivent pas dans un cadre cohérent qui mobilise tous les acteurs et tous les secteurs de notre société ?

➤ **Boulicaut Duffau, Catherine. Prévention anti-drogue. Nouvelle revue pédagogique, 04/2001, 008, p.33-34 :. ISSN 0398-0367**

La composition, la couleur, le cadre choisi d'une photographie illustrant une campagne de prévention contre la toxicomanie sont étudiés dans cette fiche ; le message que contient cette photographie pose plus de questions sur la prévention qu'il n'apporte de réponses. Les activités complémentaires proposées comprennent des activités de dénotation et connotation ainsi qu'une recherche sur la lutte contre le tabagisme aux Etats-Unis.

➤ **Le Décrochage scolaire : une fatalité ?. VEI, 09/2000, 122, p.1-275 :. ISSN 1299-085X**

L'institution scolaire se préoccupe désormais beaucoup du décrochage scolaire, parce qu'il peut mener vers des sorties radicales du système social (comme la toxicomanie ou le suicide) et qu'il compromet l'insertion sociale et professionnelle. L'étude des trajectoires de décrochage ainsi que des cas de réinsertion sociale (avec l'importance du réseau relationnel) devrait permettre de mettre en place des réponses institutionnelles plus adaptées, dans et en dehors de l'école.