



SÉLECTION DOCUMENTAIRE

DEBUTER DANS L'ENSEIGNEMENT

JANVIER 2012

RESSOURCES DISPONIBLES
AU CRDP DE LORRAINE





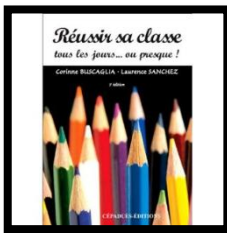
Courbet-Manet, Brigitte / Bouché, Yannick. Investir une pratique au quotidien. Nancy : CRDP Nancy, 2011. 152 p.. Au quotidien. Réussir son entrée dans le métier.

Résumé : Organisation des apprentissages dans les temps scolaires ; analyse de chaque modalité temporelle : de la planification annuelle à la gestion du temps au quotidien en passant par l'emploi du temps hebdomadaire. Les annexes proposent de nombreux outils et un lexique des sigles et termes fréquents.



Leclerc, Hélène. Investir une fonction au quotidien. Nancy : CRDP Nancy, 2011. 134 p.. Au quotidien. Réussir son entrée dans le métier.

Le métier d'enseignant et la fonction de professeur des écoles ; le référentiel des compétences professionnelles, le cadre réglementaire d'exercice, les modalités de l'exercice de la fonction à travers la vie de l'école, le travail en équipe, les relations avec la communauté éducative, les locaux, les outils, la préparation de la rentrée. Les annexes proposent des exemples d'outils et un lexique des sigles et termes fréquents.



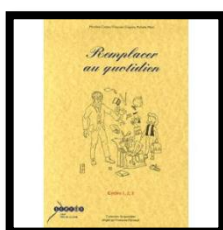
Buscaglia, Corinne / Sanchez, Laurence. Réussir sa classe tous les jours... ou presque !. Toulouse : Cepaduvès, 2000. 165 p. ; 24 cm. . Bibliogr. p. 157-159. - Index p. 161-165. ISBN 2-85428-528-X

Ouvrage pratique qui aborde, sous forme de fiches-outils directement exploitables, les différents problèmes de la vie de classe, l'organisation de la classe, outils, règles de vie, matériel, la préparation effective des séances, les consignes, le travail individuel, le travail collectif, l'évaluation, les relations avec les parents...



Langness, Teresa / Bombardier, Hélène / Pierre, Elourdes. Ma première classe : stratégies gagnantes pour les nouveaux enseignants. Montréal : Chenelière-McGraw-Hill, 2003. 226 p. : ill. ; 29 cm. Gestion de classe. Bibliogr.. ISBN 2-89461-997-9

Comment préparer la rentrée, gérer le comportement des élèves, inciter ces derniers à s'investir dans leur apprentissage, leur enseigner les habiletés sociales, comment communiquer efficacement avec les parents et gagner leur adhésion. Réflexion, conseils et stratégie.



Cochet, Marylène / Grégoire, Françoise / Mérit, Michelle. Remplacer au quotidien : cycle 1, 2 et 3. Nantes : CRDP Nantes, 2006. 102 p.. Au quotidien. ISBN 2-86628-385-6, ISSN 1770-3026

Résumé : Outil pour aider les remplaçants dans le cadre d'un remplacement court, imprévu. Des séquences autonomes, clés en mains, permettent d'assurer des apprentissages dans tous les domaines, avec une part

prépondérante pour la maîtrise du langage : lecture, écriture, découverte de la littérature de jeunesse, de la poésie et du documentaire. Une dizaine de séquences pour les mathématiques, les sciences et la technologie insistent sur l'expérimentation et la résolution de problèmes. L'éducation civique est abordée par le biais du respect de la vie collective au quotidien et de l'environnement en général. Enfin, l'éducation physique est traitée sous forme d'un jeu.



Mettoudi, Chantal. Comment enseigner en petite section : organiser, enseigner, réaliser. Paris cedex 15 : Hachette, 2003. 222 p. ; 22 cm. Comment enseigner en Bibliogr.. ISBN 2-01-170769-2

Outil destiné aux enseignants de petite section de maternelle et organisé en trois parties : conseils d'organisation pour concevoir la pédagogie au quotidien au travers de questions relatives à l'aménagement de la classe, l'organisation des activités, la gestion d'un groupe, l'évaluation. Traitement des grands domaines d'activité et des fondamentaux afin de créer des repères permettant à l'enseignant d'organiser son année. Fiches de préparation pour réaliser les

compétences de fin de cycle et des projets pluridisciplinaires.

Cote : 372.3 MET



Mettoudi, Chantal. Comment enseigner en moyenne section : organiser, enseigner, réaliser. Paris cedex 15 : Hachette, 2004. 221 p.. Comment enseigner en ISBN 2-01-17-0816-8

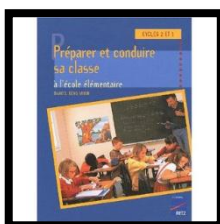
Résumé : Ouvrage articulé autour de 3 parties : Organiser (des conseils à destination de l'enseignant pour concevoir sa pédagogie au quotidien sur l'aménagement de la classe, l'organisation des activités, la gestion d'un groupe, la structuration du temps, l'évaluation), Enseigner (textes officiels, conseils et outils concernant les grands domaines d'activités), Réaliser (fiches de préparation et projets pluridisciplinaires).



Mettoudi, Chantal / Tempez, Pascale. Comment enseigner en grande section : organiser, enseigner, réaliser. Paris cedex 15 : Hachette, 2003. 224 p. ; 22 cm. Comment enseigner en Bibliogr.. ISBN 2-01-170770-6

Outil qui s'articule autour de trois parties. En premier lieu, "organiser" : des conseils pour concevoir une pédagogie au quotidien (aménagement de la classe, organisation des activités, gestion d'un groupe). En seconde partie, "enseigner" : traitement des grands domaines d'activités. Aborde les fondamentaux de chaque section et les repères permettant d'organiser l'année scolaire. En troisième partie, réalisation des compétences de fin de cycle à

partir de fiches de préparation.



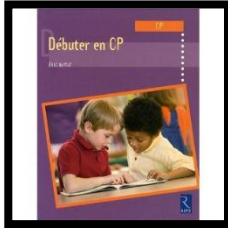
Bensimhon, Daniel. Préparer et conduire sa classe à l'école élémentaire : cycles 2 et 3 (édition 2010). Nouv. Ed. rev.. Paris : Retz, 2010. 160 p.. Pédagogie pratique. Bibliogr.- Sitogr.. ISBN 978-2-7256-2904-9

Une première partie présente tous les aspects liés à la préparation de la classe (classer personnel, emploi du temps, évaluations...). Une deuxième partie aborde les aspects pragmatiques et communicationnels de la conduite de classe (quel image le maître renvoie-t-il aux élèves ? Quelle doit être sa place physique en classe ? Comment utiliser la voix, le regard, trouver les bons gestes ?...).



Loison, Marc. Je prépare ma classe de CP. PARIS : Vuibert, 2008. 288 p.. Métier enseignant. ISBN 978-2-7117-1885-6

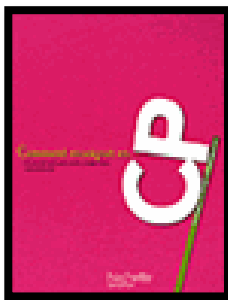
Introduction sur la classe de CP et le stade de développement de l'enfant, un emploi du temps type pour organiser la semaine, un chapitre pour chaque domaine d'enseignement avec des conseils pratiques, des exemples de séquences sur l'année, 10 à 15 séances types pour préparer les activités de la journée.



Battut, Eric. Débuter en CP (édition 2009). Nouv. éd.. Paris : Retz, 2009. 208 p.. Pédagogie pratique. ISBN 978-2-7256-2892-9

Manuel destiné aux professeurs des écoles ayant pour la première fois la charge d'une classe de CP. Conseils, pistes pratiques et concrètes pour bien préparer le début de l'année scolaire, organiser le rythme des journées et des semaines, évaluer les compétences des élèves en début d'année, maîtriser l'hétérogénéité de la classe, renseignements sur les particularités de l'enseignement en CP, illustrés d'exemples, copies d'élèves, activités déjà expérimentées et conseils d'enseignants. Tous les domaines disciplinaires y sont examinés, les enjeux explicités, les activités types détaillées.

Cote : 372.4 BAT



Mettoudi, Chantal / Yaïche, Alain / James, Jocelyne. Comment enseigner en CP : un véritable accompagnement pédagogique. Paris cedex 15 : Hachette, 2009. 223 p.. Comment enseigner en Bibliogr.. ISBN 978-2-01-171150-2

Conseils et explications pour concevoir sa pédagogie au quotidien. Traitement de tous les grands domaines d'activités : programmes, progressions, préparation de séquences, organisation matérielle et spatiale, classe à plusieurs niveaux.... Propositions de projets pour mettre en œuvre une organisation transversale des apprentissages.



Mettoudi, Chantal / James, Jocelyne / Partouche, Annie. Comment enseigner en CE1 : organiser, enseigner, réaliser. Paris cedex 15 : Hachette, 2005. 223 p. ; 22 cm. Comment enseigner en Bibliogr.. ISBN 2-01-170859-1

Conseils et explications pour concevoir sa pédagogie au quotidien. Traitement de tous les grands domaines d'activités : programmes, progressions, préparation de séquences, organisation matérielle et spatiale, classe à plusieurs niveaux.... Propositions de projets pour mettre en œuvre une organisation transversale des apprentissages.

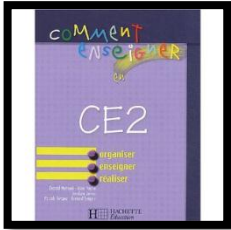
Loison, Marc.. PARIS : Vuibert, 2008. 288 p.. Métier enseignant. ISBN 978-2-7117-1886-3

Introduction sur la classe de CE1 et le stade de développement de l'enfant, un emploi du temps type pour organiser la semaine, un chapitre pour chaque domaine d'enseignement avec des conseils pratiques, des exemples de séquences sur l'année, 10 à 15 séances types pour préparer les activités de la journée.



Loison, Marc. Je prépare ma classe de CE2. PARIS : Vuibert, 2009. 252 p. ; 24 cm. Métier enseignant. ISBN 978-2-7117-3841-0

Conforme aux programmes de 2008, ce guide propose des conseils pratiques, des exemples de programmation sur l'année, plus de 70 séances réalistes et détaillées, facilement applicables en classe et plus de 200 pistes d'activités avec des idées d'albums, des jeux, des chants. Cet ouvrage s'adresse aux professeurs des écoles stagiaires ou titulaires pour préparer la classe en CE2.



Mettoudi, Chantal / Yaïche, Alain / James, Jocelyne. Comment enseigner en CE2 (édition 2009) : un véritable accompagnement pédagogique. Nouv. éd.. Paris cedex 15 : Hachette, 2009. 223 p.. Comment enseigner en Bibliogr.. ISBN 978-2-01-171152-6

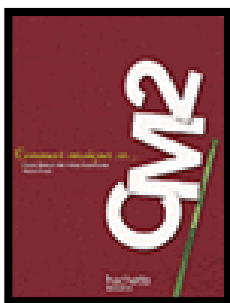
Ce guide permet d'organiser les apprentissages du CE2, et notamment de répondre aux questions relatives à la préparation de la classe et à la gestion du temps et du groupe. Il présente les grands domaines d'activités qui structurent les apprentissages et propose des projets pour mettre en œuvre

une organisation transversale de la programmation des apprentissages.



Mettoudi, Chantal / Yaïche, Alain / James, Jocelyne. Comment enseigner en CM1 (édition 2009) : un véritable accompagnement pédagogique. Nouv. éd.. Paris cedex 15 : Hachette, 2009. 223 p.. Comment enseigner en Bibliogr.. ISBN 978-2-01-171153-3

Ce guide permet d'organiser les apprentissages du CM1, et notamment de répondre aux questions relatives à la préparation de la classe et à la gestion du temps et du groupe. Il présente les grands domaines d'activités qui structurent les apprentissages et propose des projets pour mettre en œuvre une organisation transversale de la programmation des apprentissages.



Mettoudi, Chantal / Yaïche, Alain / James, Jocelyne. Comment enseigner en CM2 (édition 2009) : un véritable accompagnement pédagogique. Nouv. éd.. Paris cedex 15 : Hachette, 2009. 223 p.. Comment enseigner en Bibliogr.. ISBN 978-2-01-171154-0

Ce guide permet d'organiser les apprentissages du CM2, et notamment de répondre aux questions relatives à la préparation de la classe et à la gestion du temps et du groupe. Il présente les grands domaines d'activités qui structurent les apprentissages et propose des projets pour mettre en œuvre une organisation transversale de la programmation des apprentissages.



Loison, Marc. Je prépare ma classe de CM2. PARIS : Vuibert, 2010. 288 p.. Métier enseignant. ISBN 978-2-7117-3921-9

Guide pour les professeurs stagiaires ou les enseignants débutants, proposant des conseils pratiques, des exemples de programmation sur l'année, plus de 100 séances réalistes et détaillées facilement applicables en classe...