



**SÉLECTION DOCUMENTAIRE**

# **LES ELEVES INTELLECTUELLEMENT PRECOCES**

**NOVEMBRE 2012**

**RESSOURCES DISPONIBLES  
AU CRDP DE LORRAINE**



## Livre

---



**Ramond, Fabienne. L'élève intellectuellement précoce : protocole d'accompagnement des scolarités difficiles. Dijon : CRDP Dijon, 2010. 125 p. Les clefs du quotidien.**

Point sur la nature des difficultés qui peuvent apparaître dans la scolarité des élèves intellectuellement précoces ; proposition d'un protocole valable de la maternelle au lycée permettant de prévenir l'échec et le décrochage scolaire : une démarche et un outil de médiation pour accompagner collégalement (enseignants, partenaires de l'école, parents) un élève qui rencontre des difficultés scolaires.



**Cellier, Hervé. Précocité à l'école : le défi de la singularité. Paris : Harmattan, 2007. 153 p. ; 22 cm. Savoir et formation. Bibliogr. Index.**

Résumé : Ce livre, à partir d'une compréhension approfondie du rapport au savoir et à l'école que les élèves à haut potentiel développent, propose des pistes pédagogiques variées. Il interroge sur la posture de l'enseignant confronté à un mode de pensée particulier.



**Louis, Jean-Marc. Mon enfant est-il précoce ? : comment l'aider et l'intégrer en famille et à l'école. Inter Editions, 2002. 151 p. ; 21 cm. Bibliogr. Adresses sites internet.**

Analyse des marques de la précocité, de son paradoxe, en liaison avec les réalités scolaire et sociale. Prise en compte de la précocité dans les domaines médical et éducatif. Responsabilité de l'école dans la problématique, par l'identification de l'enfant et l'aide spécifique à lui apporter en adaptant la relation pédagogique. Rôle d'écoute de la famille avec construction d'une relation positive autour du travail scolaire. Elaboration de projets communs parents-enseignants.



**Terrassier, Jean-Charles. Les enfants surdoués ou "La précocité embarrassante". 4e Ed. augm. Paris : ESF, 2001. 124 p. ; 24 cm. Références (ESF). Bibliogr.**

L'enfant surdoué et son vécu (syndrome de dyssynchronie), son identification (par le psychologue à l'aide de tests de QI, par le corps enseignants, les parents...), les implications sur le plan éducatif (saut de classe ?), conseils aux parents et enseignants. 2 documents en fin d'ouvrage : Projet d'école pilote pour les enfants intellectuellement précoces ; une méthode nouvelle d'évaluation de l'intérêt de la prise d'avance scolaire.



**Adda, Arielle / Terrassier, Jean-Charles. Le livre de l'enfant doué. Solar, 1999. 352 p. ; 23 cm.**

Une psychologue décrit les enfants intellectuellement précoces : les signaux à décrypter au départ (dont les réactions de l'entourage, l'échec scolaire...), la description de ce qu'ils sont (vie intellectuelle et affective), la manière de les accompagner à la maison et à l'école, ce que deviennent ces enfants une fois adulte. 3 contes en fin d'ouvrage, permettent aux enfants et aux parents de dédramatiser et de prendre de la distance afin de dépasser le problème.



**Terrassier, Jean-Charles / Guillou, Philippe. Guide pratique de l'enfant surdoué : comment réussir en étant surdoué ? Paris : ESF, 1998. 135 p. ; 24 cm. Références (ESF). Bibliogr.**

Connaître, comprendre, gérer les particularités des enfants intellectuellement précoces. Les caractéristiques de l'enfant surdoué : tests de QI, caractéristiques affectives, intellectuelles, relationnelles, différents types de surdoués, risques d'échec scolaire ou psychologiques, vie adulte. L'éducation du surdoué : passer les tests de QI, l'éducation scolaire et familiale, théories psychologiques (psychologie évolutionniste, les deux cerveaux, l'école de Palo Alto, la PNL).

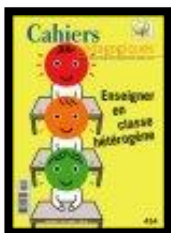


**Depeyre, Claire / Perbet, Bernard / Pages, Robert. L'activité mentale de l'enfant en maternelle : percevoir sa précocité. Lyon Cedex 02 : Chronique sociale, 1994. 177 p. ; 22 cm. L'Essentiel. Bibliogr. p. 175-177.**

Les enfants se mettent spontanément en activité lorsqu'ils sont situés dans un environnement préscolaire stimulant. Il existe une "pulsion du savoir" inhérente à la nature humaine, alors que l'on croit l'homme paresseux par nature. Selon cette perception habituelle, on cherche à motiver les écoliers pour les faire travailler : cela endort finalement leurs capacités intellectuelles, alors que la plupart d'entre eux font preuve de précocité si l'on part de leur intelligence.

## Périodique

---



**Dossier : Enseigner en classe hétérogène. Coordonné par Christine Vallin et Jean-Michel Zakhartchouk, Cahiers pédagogiques, 06/2007, 454, p. 8-58. Bibliographie.**

Le point sur la précocité intellectuelle chez l'enfant : définir la notion de cette précocité et les problèmes de comportement inhérents, les traits spécifiques du fonctionnement intellectuel de ces enfants, comment les aider à s'intégrer à la classe.



**Szapiro, Nathalie. Repérer l'élève "surdoué". JDI, 06/2009, 1629, p.6.**

Rapide analyse du cas de l'élève surdoué : portrait de l'élève, concept d'intelligence atypique, comment aider ces enfants à éviter l'échec scolaire via une scolarisation classique ou spécialisée.



**Ceccaldi, Agnès. Les "surdoués" interrogent l'école. JDI, 02/2005, 006, p.15-21, 59-65.**

Situation des élèves intellectuellement précoces et dispositifs pour leur scolarisation, en 2005. Projet mené à Düsseldorf pour améliorer la situation des enfants surdoués. Entretien avec une psychologue clinicienne sur la prise en compte des particularités des enfants surdoués par l'enseignant. Analyse de leurs difficultés à s'adapter aux exigences scolaires. Reportage dans une école pour enfants surdoués. Adaptation de la pédagogie. Bibliographie, webographie.



**Portrait, Karine. "J'ai plusieurs enfants précoces dans ma classe". JDI, 12/2003, 004, p.10-11.**

Témoignage, en 2003, d'une enseignante qui accueille des enfants précoces dans sa classe de cycle 3 : la gestion de la situation, les besoins particuliers de ces élèves qui ont surtout besoin de se structurer et d'organiser leur pensée. Point de vue de la présidente de l'Association française pour les enfants précoces : stratégies à mettre en place pour éviter l'échec scolaire des enfants précoces. Bibliographie, webographie.