

LAICITE ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE

SITES INSTITUTIONNELS



Observatoire de la laïcité

L'observatoire assiste le gouvernement dans son action visant au respect du principe de laïcité en France. Il réunit les données, produit et fait produire les analyses, études et recherches permettant d'éclairer les pouvoirs publics sur la laïcité.

<http://www.gouvernement.fr/observatoire-de-la-laicite>



Grande mobilisation de l'École pour les valeurs de la République

Cet espace du site ministériel est dédié à la mise en œuvre du plan. Il permet le téléchargement de plusieurs dossiers dont celui relatif à l'annonce des mesures (17 pages) et au lancement des assises (18 pages.).

<http://www.education.gouv.fr/cid85644/onze-mesures-pour-un-grande-mobilisation-de-l-ecole-pour-les-valeurs-de-la-republique.html>



Les valeurs de la République

Ensemble de ressources autour de la Charte de la Laïcité à l'école, de l'enseignement laïque des faits religieux, de l'enseignement moral et civique à l'école primaire, de la liberté d'expression

<https://www.reseau-canope.fr/actualites/actualite/valeurs-de-la-republique-des-ressources-pour-vous-accompagner-13.html>



Institut européen en sciences des religions (IESR)

L'IESR est placé sous la tutelle du MENESR. Il a été créé en 2002 afin de constituer un lieu d'expertise et de conseil sur l'histoire et l'actualité de la laïcité et des questions religieuses. Le site propose des annonces d'événements et de formations, des textes législatifs consultables en ligne et des ressources pédagogiques.

<http://www.iesr.ephe.sorbonne.fr>

Consultation nationale sur les projets d'Enseignement moral et civique

La consultation sur les projets de programmes d'EMC s'est déroulée du 5 au 30 janvier 2015 en académie et sous l'impulsion des corps d'inspection territoriaux. La synthèse de cette consultation (rapport de 31 pages) est disponible sur le site EduSCOL.

<http://eduscol.education.fr/consultations-2014-2015/>



Laïcité à l'école

Ce site a été créé par la circonscription de Royan (17) pour diffuser les documents pédagogiques réalisés dans le cadre du projet "MOI et les AUTRES". Il propose des ressources pour faire vivre la laïcité à l'école.

<http://www.laicite-ecole.fr>

TEXTES DE RÉFÉRENCE EN LIGNE



Journée anniversaire de la loi du 9 décembre 1905 concernant la séparation des Églises et de l'État - 9 décembre 2014

Circulaire n° 2014-158 du 25 novembre 2014

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=84119



Avis sur la laïcité

JORF n°0235 du 9 octobre 2013

<http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000028048756>



Charte de la laïcité à l'École : valeurs et symboles de la République

Circulaire n°2013-144 du 6 septembre 2013

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=73659



Loi interdisant la dissimulation du visage dans l'espace public

Loi n° 2010-1192 du 11 octobre 2010

<http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=LEGITEXT000022912210&dateTexte=20150320>



Respect de la laïcité : Port de signes ou de tenues manifestant une appartenance religieuse dans les écoles, collèges et lycées publics

Circulaire n°2004-084 du 18 mai 2004

<http://www.education.gouv.fr/bo/2004/21/MENG0401138C.htm>



Loi encadrant, en application du principe de laïcité, le port de signes ou de tenues manifestant une appartenance religieuse dans les écoles, collèges et lycées publics.

Loi n°2204-228 du 15 mars 2004

<http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000417977>



Loi de séparation des Églises et de l'État

Loi du 9 décembre 1905

<http://legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=LEGITEXT000006070169&dateTexte=20150322>

GUIDES, RAPPORTS OFFICIELS EN LIGNE



Observatoire de la laïcité

Le site de l'observatoire de la laïcité propose les principaux textes liés à la laïcité, les rapports annuels de l'Observatoire depuis 2013, les guides pratiques de la gestion du fait religieux, les notes d'orientation et avis de l'observatoire.

<http://www.gouvernement.fr/documents-de-l-observatoire-de-la-laicite>



Bidar, Abdennour. *Pour une pédagogie de la laïcité à l'école*. La documentation française, 2012.

Ce document de 142 pages illustre la façon dont chaque personnel de l'éducation nationale peut se saisir d'une situation d'enseignement ou de vie scolaire pour expliquer aux élèves le sens, la valeur et les règles du principe de laïcité. L'objet de cet ouvrage, véritable banque de ressources, est ainsi de constituer une pédagogie de la laïcité à l'intention des personnels et, par voie de conséquence, à travers leur action, de conduire à une pédagogie de la laïcité à l'intention des élèves.

http://archives.hci.gouv.fr/IMG/pdf/Pedagogie_de_la_laicite-web.pdf

Debray Régis. *L'enseignement du fait religieux dans l'École laïque*. MÉN, 2002.

Ce rapport de 35 pages dresse l'état des lieux de l'enseignement du fait religieux en France et tente de réexaminer la place à attribuer à cet enseignement. Le rapport aborde également la question des résistances face à ce qui peut être perçu comme une intrusion du religieux dans la sphère laïque de l'éducation. Enfin, il tente de définir la notion de laïcité républicaine et présente douze propositions.

<http://media.education.gouv.fr/file/91/4/5914.pdf>



Guide républicain : L'idée républicaine aujourd'hui. CNDP, MÉN, Delagrave, 2004.

Rappelant les valeurs de la République et de la laïcité, ce guide, élaboré avec le concours de l'Inspection générale de l'Éducation nationale, constitue un outil pédagogique pour préparer les élèves à la citoyenneté et permettre de vivre ensemble dans le respect, le dialogue et la tolérance.

<http://www2.cndp.fr/laicite/>



La laïcité aujourd'hui. Observatoire de la laïcité, juillet 2014.

Cette note d'orientation de l'Observatoire de la laïcité, organisme qui assiste le gouvernement dans son action visant au respect du principe de laïcité en France, a été publiée en juillet 2014. Elle rappelle l'histoire ainsi que les principes juridiques et philosophiques de la laïcité.

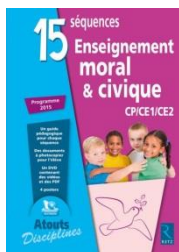
http://www.gouvernement.fr/sites/default/files/contenu/piece-jointe/2014/07/note-d-orientation-la-laicite-aujourd'hui_0.pdf

Stasi, Bernard. *Rapport 2003 au Président de la République et au Parlement*. Décembre 2003.

Le rapport Stasi est le rapport de la Commission de réflexion sur l'application du principe de laïcité dans la République. L'interdiction de "tenues et signes manifestant une appartenance religieuse ou politique" à l'école publique est proposée par la Commission. Celle-ci propose l'adoption d'une loi sur la laïcité, avec deux volets : l'un précisant les règles de fonctionnement dans les services publics et les entreprises, l'autre visant le respect de la diversité spirituelle.

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/044000099/0000.pdf>

SELECTION DE RESSOURCES DISPONIBLES A CANOPE



Bouteville, Elsa, Falaize, Benoit. **15 séquences : éducation citoyenne et morale : CP, CE1.** Retz, 2014.

Séances d'initiation à l'instruction civique et morale, autour de trois grands thèmes : le souci de soi (droit, santé, etc.), le souci des autres (respect, solidarité, etc.) et le souci de la société (lois, liberté, égalité, etc.). Des documents authentiques permettent de mener une réflexion collective et individuelle. Le DVDrom contient des vidéos et des documents PDF pour l'enseignant et pour l'élève.



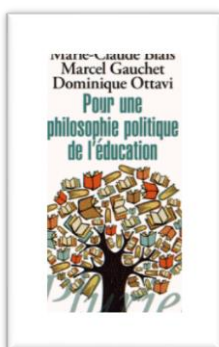
Costa-Lascoux, Jacqueline / Auduc, Jean-Louis. **La laïcité à l'école : un principe, une éthique, une pédagogie.** CRDP de Créteil, 2006

La laïcité à l'École un principe, une éthique, une pédagogie. Dans cet ouvrage, est présenté un éclairage à la fois historique et réflexif sur la laïcité pour lutter contre les idées reçues, sources de malentendus, de tensions et de conflits. Prenant en compte toutes les dimensions de ce concept polysémique, les auteurs relatent et analysent des expériences quotidiennes de l'École. Ils brossent également un tableau diversifié des points de vue et des pratiques favorisant l'enseignement et la mise en œuvre de la laïcité.



Martini, Evelyne. **1905-2005 : un siècle de laïcité en France.** CRDP Créteil, 2005.

Les actes du colloque « 1905-2005 : un siècle de laïcité en France », organisé par le rectorat de l'académie de Créteil le 20 janvier 2005 à l'Université de Marne-La-Vallée à l'occasion de la commémoration du centenaire de la loi sur la séparation des Eglises et de l'Etat. Conférences et ateliers ont réuni spécialistes et acteurs de terrain comme René Rémond, Dominique Borne, Jean Baubérot, Hanifa Chérifi, Henri Pena-Ruiz, Jacqueline Costa-Lascoux, Jean-Paul Willaime, Patrick Rayou, Jean Lambert et Marcel Gauchet.



Blais, Marie-Claude / Gauchet, Marcel / Ottavi, Dominique. **Pour une philosophie politique de l'éducation : six questions d'aujourd'hui.** Pluriel, 2013. 307 p.. Pluriel.

Réflexion sur le système éducatif et la signification politique de l'éducation dans les sociétés démocratiques : l'école républicaine, l'égalité, la socialisation, le statut de l'enfant, la laïcité, la place de la culture, la fonction du civisme. Faut-il centrer l'enseignement sur l'élève ou sur les savoirs ? Comment développer le respect des cultures singulières dans le souci de forger une culture commune ? Le civisme peut-il s'enseigner ? L'école peut-elle être à la fois égalitaire et exercer une fonction de classement ?



Maury, Liliane. **Les origines de l'école laïque en France.** Paris : PUF, 1996. 127 p. ; 18 cm. Que sais-je ?

Présentation des différentes époques qui ont marqué l'histoire de l'école laïque en France. Sa mise en place par les lois scolaires de Jules Ferry et la IIIe République, comment elle prend sa source au XVIe siècle dans l'esprit de la Renaissance, l'éducation morale du XVIIe siècle qui s'oppose à l'instruction au XVIIIe siècle. Enfin le XIXe siècle qui laisse présager le débat sur la laïcité.



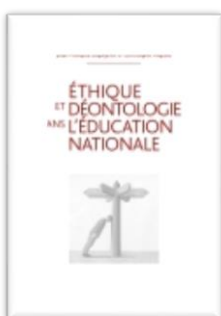
Bouchet, Gérard. **Laïcité : textes majeurs pour un débat d'actualité**. Paris : Armand Colin, 1997. 192 p.

Résumé : Recueil de grands textes laïcs présentés chronologiquement : les précurseurs (de Socrate à Auguste Comte), les constructeurs (de Edgar Quinet à Alain), les adversaires (de Adolphe Tiers à Jean-Paul II), le débat continue (de Gaston Bachelard à Paul Ricoeur).



Fath, Gérard / Resweber, Jean-Paul. **Laïcité et pédagogie. Croire et savoir : à quelle enseigne ?**. Paris : Harmattan, 2009. 218 p.

Résumé : Après avoir dressé un état des lieux où l'exigence laïque se trouve enlisée et déviée de multiples façons, l'auteur examine en quoi la dimension de la croyance s'impose dans l'acte de connaissance et parvient à perturber, voire à déformer le savoir lui-même.



Dupeyron, Jean-François / Miqueu, Christophe. **Ethique et déontologie dans l'Education nationale [livre numérique] [en ligne]**. Paris : Armand Colin, 2013, Date de mise à jour 2013 [consulté le 26/09/2014]. 1 document électronique format ePub.

RecherchesBibliogr.. Disponible sur Internet : http://www.numilog.com/bibliotheque/crdp-lorraine/fiche_livre.asp?idprod=322114.

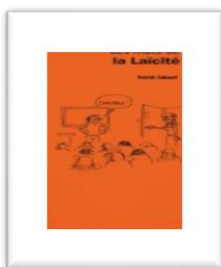
Interrogation sur les formes que peut prendre la réflexion éthique et déontologique au sein du monde éducatif. Quel sens peut-il y avoir à parler de norme morale à l'école aujourd'hui, plus particulièrement de morale laïque. Différents points de vue, souvent critiques, sur la tentative ministérielle de définition du « bon fonctionnaire »

de l'Éducation nationale sont développés.



Rebeyrol, Anne / Reverchon-Billot, Michel / Borne, Dominique. **Laïcité, vérité, enseignement**. Dijon : CRDP Dijon / Ecole supérieure de l'Education nationale, 2006. 123 p.

A travers le thème de la laïcité et de la vérité dans l'enseignement, réflexion épistémologique sur le statut de la vérité au coeur des disciplines enseignées. Organisées autour de 4 axes (laïcité et vérité dans l'école au XXIe siècle, vérité et sciences humaines, traduction et vérité, vérité et sciences exactes), les contributions traitent des démarches et des méthodes pédagogiques à mettre en oeuvre dans les classes pour ancrer la laïcité dans les enseignements : comment aider les élèves à distinguer savoirs, idéologie, opinion et vérité ? Comment aider les enseignants à ne pas se laisser entraîner dans des confrontations sans issue, tout en respectant le droit des élèves à la libre expression ? De quelle vérité relève l'enseignement du fait religieux ?



Cabanel, Patrick. **Les mots de la laïcité**. TOULOUSE CEDEX : PU Mirail-Toulouse, 2004. 128 p.

Propose les définitions historiques et actuelles d'une quarantaine de mots clefs portant sur la laïcité en France. Présente les différences essentielles européennes et nord-américaines avec le modèle français.



Legrand, Louis. **Réflexions sur quelques problèmes de l'Education nationale parmi tant d'autres**. Paris : Harmattan, 2005. 101 p.

Formule des propositions afin de réformer le système éducatif français à partir de solutions inspirées de l'expérience du terrain au quotidien. Revient notamment sur le statut des enseignants, la formation des maîtres, le problème du voile islamique, la question de la citoyenneté à l'école et les problèmes de violence.



Fath, Gérard / Meirieu, Philippe. **Ecole et valeurs : la table brisée**. Laïcité et pédagogie. Paris : Harmattan, 2006. 262 p.

A l'école de la République, l'exigence laïque ne se réduit pas à la question religieuse. Elle concerne aussi le vivre-ensemble favorable, dans un espace commun, à l'élan vers une connaissance libre, éclairée, critique. Les ressources pédagogiques et philosophiques garantes d'une vraie laïcité existent depuis longtemps. L'auteur indique une voie anthropologique qui permet à l'enseignant d'accueillir et de réélaborer les valeurs présentes à l'école de telle sorte que l'exigence laïque

s'incarne en chaque sujet singulier.




Mabilon-Bonfils, Béatrice. **L'invention de la violence scolaire**. RAMONVILLE : Erès, 2005. 247 p.

Présentation de l'école comme lieu politique et lieu cardinal de la citoyenneté où se jouent des enjeux de pouvoir, dont la violence scolaire est la forme émergente. Mise en perspective du lien entre violence scolaire, laïcité, crise du pacte républicain et montée des pluralités culturelles.

Ces ressources peuvent être empruntées à l'espace ressources de l'atelier Canopé de l'académie de Nancy Metz

Accueil espace ressources du mardi au vendredi, de 13h30 à 18h15

 <http://0541249p.esidoc.fr>