



SCÉRÉN

SERVICES CULTURE ÉDITIONS
RESSOURCES POUR
L'ÉDUCATION NATIONALE

CRDP
CHAMPAGNE-ARDENNE

Quelles démarches pour réfléchir sur les Droits de l'Homme avec les élèves à l'école et au collège ?

Une conférence de :

Jean-Charles Pettier

Professeur de philosophie, Docteur en sciences de
l'éducation à l'IUFM de Créteil

CDDP de la Marne

Sélection des médiathèques :

Châlons - Reims

Décembre 2008

Ouvrages de Jean-Claude Pettier

Livres

Bour, Thierry / Pettier, Jean-Charles / Solonel, Michel. **Apprendre à débattre : vie collective et éducation civique au cycle 3**. Hachette, 2003. 239 p. ; 22 cm. Pédagogie pratique à l'école.

Résumé : Expose dans un premier temps des éléments théoriques pour mieux comprendre l'origine, la signification, l'organisation du débat dans la classe. Ensuite sont proposées des fiches pratiques structurées et progressives correspondant à trois niveaux de réflexion des élèves et qui s'appuient sur quelques grands axes de réflexion, des droits de l'homme (liberté, loi, égalité, justice, fraternité, solidarité, légalité, propriété, intérêt général...) à l'organisation de la vie en société (politesse, respect, violence, responsabilité, sacrifice).

Châlons - Reims : Cote : 375.8 BOU

Chatain, Jacques / Pettier, Jean-Charles / Meirieu, Philippe. **Textes et débats à visée philosophique : au cycle 3, au collège (en SEGPA et... ailleurs)**. Scérén-CNDP, 02/06/2003. 213 p. ; 21 cm. Repères pour agir.

Résumé : Présente une méthode et des réflexions philosophiques à développer en classe autour de 15 notions : en utilisant des textes d'auteurs, en organisant des débats à la suite de remarques d'élèves. Pour chaque thème sont suggérées des aides pour aider l'enseignant à préparer et à organiser son travail plus une fiche à l'attention des élèves. Des textes philosophiques complémentaires sont proposés. Contient enfin, pour chaque philosophe cité, des éléments biographiques et bibliographiques.

Châlons - Cote : 375.5 CHA

Pettier, Jean-Charles / Lefranc, Véronique. **Un projet pour philosopher à l'école**. Delagrave, 2006. 87 p. ; 18 cm. Guide de poche de l'enseignant. Bibliogr. Webogr.

Résumé : Comment faire de la philosophie à l'école primaire? Comment commencer? Comment organiser le travail de réflexion? Comment répartir les tâches? A quoi sert le maître? L'organisation matérielle et spatiale de la classe... Tente de répondre en exposant des réflexions théoriques mais aussi en donnant des pistes pratiques et des outils concrets.

Châlons - Cote : 375.5 PET

Articles de périodique

Pettier, Jean-Charles. **Et pour les ados en difficulté ?**. Cahiers pédagogiques (Paris), 03/2002, 402, p.19-20.

Résumé : Appréhender une oeuvre philosophique avec des élèves en difficulté : les risques politiques et pédagogiques ; comment les détourner au profit de l'oeuvre de l'élève lui-même.

Châlons - Reims

Pettier, Jean-Charles. **Leur permettre de se confronter à la complexité**. Cahiers pédagogiques (Paris), 12/2004, 428, p.37-39.

Résumé : Réflexion, en 2004, sur la pratique philosophique avec des élèves en grande difficulté scolaire en France : le savoir à enseigner à ces publics. Comment aborder des situations complexes. La philosophie comme aide à ces élèves pour construire un sens à leur présence scolaire. Exemple de discussions en classe et premiers résultats.

Châlons - Reims

Pettier, Jean-Charles. **Renouveler l'école pour tous par... le droit à la philosophie pour tous.** Vei enjeux, 12/2001, 127, p.214-229.

Résumé : Parce que la réflexion philosophique permet le développement de la raison, l'auteur plaide pour une extension de l'enseignement philosophique à tous les élèves. Il examine quelques expériences menées en SEGPA : elles permettent de définir les bases didactiques d'un enseignement de la philosophie pour les élèves les plus en difficulté.

Châlons

Expositions

La Déclaration Universelle des Droits de l'Homme de A à Z : **11 panneaux (60 x 80) + 1 livret d'accompagnement**

La Révolution Française : première révolution des Droits de l'Homme : **26 panneaux (60 x 80)**

1789 – 1989 : de la Déclaration des Droits de l'Homme à la Convention des droits de l'enfant : **27 documents (42 x 30) dans une pochette**

Autre

Servain, Fanny. **Education civique cycle 3 : les droits de l'homme, les institutions de la République. Tome 1.** SED, 1996. p. m. ; 32 cm. Duplimat.

Résumé : Droits de l'homme : la Déclaration de 1789 (vote, justice, liberté d'expression, impôt), l'ONU, la Déclaration de 1948, les Droits des enfants, la solidarité en France, la solidarité internationale. Les institutions : les symboles de la République, le suffrage universel, l'organisation politique de la France, le président de la République et le gouvernement, le Parlement (le vote des lois), la justice (le respect des lois), la commune (le maire et le conseil municipal).

Châlons - Cote : 375.8 SER

Disques compacts

Brouillon, Jean-Luc. **Humaniste Groove.** Fuzeau, 1 disque compact + 1 notice inc. (19 p.). Si ça vous chante

Résumé : Contient 4 chansons sur le thème de l'Europe et des droits de l'Homme. Chacune d'elle est accompagnée de la version instrumentale et des paroles contenues dans le livret : "Hymne de l'Europe" (hymne communautaire mis en paroles), "Yé hé les Droits de l'Homme", "Au rap citoyen", et "Danser les couleurs".

Châlons - Cote : CD 41528

Pagni, Gianpaolo. **Chanter pour la paix.** Mango, 2003. 1 disque compact + 1 livre (41 p. : ill. en coul. ; 29 cm). "Allons z'enfants".

Résumé : Contient 17 chansons engagées dénonçant la guerre et défendant la paix : "Le Déserteur", Boris Vian ; "Göttingen", Barbara ; "Quand un soldat", Yves Montand ; "Inch'Allah", Momo Roots ; "L'Âge d'or", Léo Ferré ; "La Croisade des enfants", Jacques Higelin ; "Déjeuner en paix", Stephan Eicher ; "Le jour viendra", Jean-Roger Caussimon ; "Bataille", Karim Kacel ; "Homem na meio di homem", Cesaria Evora ; "Voyageur", Abaji ; "Les deux oncles", Georges Brassens ; "Democracy", Leonard Cohen ; "Quand les hommes vivront d'amour", Charlebois, Leclerc, Vigneault ; "Cessez le feu !", Kery James ; "Peace cry", Richie Stephens, Bounty Killer... ; "Ancien combattant", Philippe Léotard ; "Les guerriers", Rita Mitsouko.

Châlons - Cote : CD 47461

Internet

CRDP de Basse Normandie. **Education à la paix** [en ligne]. Futuroscope (Vienne) : CNDP, 2006, Date de mise à jour 2006 [réf. du 27/11/2008]. Educasources. Disponible sur Internet : <<http://www.educasources.education.fr/selecthema.asp?ID=80665>>.

Résumé : Sélection thématique de sites sur l'éducation à la paix : éducation à la citoyenneté, organisations humanitaires, droits de l'homme, droits de l'enfant.

Organisation Internationale du Travail. **Le travail des enfants** [en ligne]. Organisation Internationale du Travail, 05/1999, Date de mise à jour 05/1999 [réf. du 27/11/2008]. Une nouvelle convention internationale pour éliminer les pires formes de travail des enfants, [env. 20p.].

Résumé : Présentation de la première édition en mai 1999 des projets, élaborés par le Bureau international du Travail (BIT) et l'Organisation Internationale du Travail (OIT), sur la convention internationale afin d'éliminer les pires formes de travail des enfants : analyse par secteur d'activité, les enfants domestiques, l'esclavage des enfants, la vente et le trafic d'enfants, l'exploitation des enfants dans la prostitution et la pornographie.

Pôle national des contenus numériques / CRDP de l'académie de Paris. Educasources [en ligne]. Ministère de l'Education Nationale de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche / Scérén-CNDP, Date de mise à jour 2006 [réf. du 16/06/2008]. **L'abolition de l'esclavage**, Disponible sur Internet :

<<http://www.educasources.education.fr/selecthema.asp?id=82110>>.

Résumé : Sélection thématique sur l'abolition de l'esclavage : dossiers sur l'esclavage, le commerce triangulaire, Victor Schoelcher, l'esclavage à l'époque moderne.

Livres

Baldner, Jean-Marie / Bouclet, Gilles / Gimeno, Roberto. **Education civique cycle 3 CE2 CM1 CM2 : fiches à photocopier**. Bordas, 09/10/2003. 96 p. : ill. ; 30 cm. Terres d'histoire.

Résumé : Activités organisées autour de trois objectifs principaux : autour de la formation d'un citoyen responsable et actif dans la société (respect de soi et des autres, sens de l'intérêt collectif, solidarité...), de la formation d'une conscience démocratique fondée sur le respect des droits de l'homme, la découverte de la démocratie et des grands principes de la République.

Reims - Cote : 375.8 BOU

Bour, Thierry / Pettier, Jean-Charles / Solonel, Michel. **Apprendre à débattre : vie collective et éducation civique au cycle 3**. Hachette, 2003. 239 p. ; 23 cm. Pédagogie pratique à l'école.

Résumé : Cet ouvrage propose dans un premier temps des éléments théoriques pour mieux comprendre l'origine, la signification, l'organisation du débat dans la classe. Ensuite sont proposées des fiches pratiques structurées et progressives correspondant à trois niveaux de réflexion des élèves et qui s'appuient sur quelques grands axes de réflexion des droits de l'homme à l'organisation de la vie en société.

Reims - Cote : 375.8 BOU

Colloque international des enseignants sur le thème : le combat contre le racisme, l'antisémitisme et les violations des droits de l'homme. 1982. 221 p. ; 22 cm.

Résumé : Compte-rendu d'un colloque qui s'est tenu en Israël, à Tel-Aviv, du 10 au 14 novembre 1980.

Châlons - Cote : 342.7 COL

Flonneau, Monique. **Education civique : citoyenneté, vie collective cycle 3. Fiches à photocopier.** Nathan, 07/2002. 72 p. ill. ; 30 cm. Les cahiers boussole.

Résumé : Se subdivise en 4 parties et 10 unités. Vivre ensemble (l'enfant et les autres, la solidarité ici et ailleurs, moins de violence et plus de justice). Des valeurs universelles (les droits de l'homme et de l'enfant, la paix). L'écocitoyenneté (protégeons l'eau, protégeons le patrimoine). La citoyenneté (les symboles de la République, le maire premier citoyen dans sa commune, le citoyen en France et en Europe).

Châlons

Flonneau, Monique. **Education civique : citoyenneté, vie collective cycle 3. Guide pédagogique.** Nathan, 2002. 159 p. ill. ; 30 cm + (1 dépliant (12 cm) + 12 posters simples + 10 posters doubles). Les fichiers Boussole. Biblio

Résumé : Présentation et organisation. Se subdivise en 4 parties et 10 unités : vivre ensemble (l'enfant et les autres, la solidarité ici et ailleurs, moins de violence et plus de justice), des valeurs universelles (les droits de l'homme et de l'enfant, la paix), l'écocitoyenneté (protégeons l'eau, protégeons le patrimoine), la citoyenneté (les symboles de la République, le maire, premier citoyen dans sa commune, le citoyen en France et en Europe). Au-delà d'un socle commun de connaissances, un débat est proposé dans chaque unité pour préparer l'enfant à un comportement d'écoute et de discussion.

Châlons

Flonneau, Monique. **Education civique : fichier d'activités élève cycle 3.** Nathan, 2002. 72 p. : ill. ; 30 cm. Les cahiers boussole.

Résumé : Se subdivise en 4 parties et 10 unités : vivre ensemble (l'enfant et les autres, la solidarité ici et ailleurs, moins de violence et plus de justice), des valeurs universelles (les droits de l'homme et de l'enfant, la paix), l'écocitoyenneté (protégeons l'eau, protégeons le patrimoine), la citoyenneté (les symboles de la République, le maire, premier citoyen dans sa commune, le citoyen en France et en Europe). Au-delà d'un socle commun de connaissances, un débat est proposé dans chaque unité pour préparer l'enfant à un comportement d'écoute et de discussion.

Châlons

Fortat, Richard. **Education à la paix, pour une éducation à la paix et aux droits de l'homme 1.** Chronique Sociale, 01/1989. 149p. ; 22cm.

Résumé : Fiches pédagogiques pour les enfants de 4 à 12 ans. Education à la paix traite de la violence et de la non-violence, de la résolution des conflits, de la paix, de la coopération, de la solidarité et de l'aide au développement.

Reims - Cote : 375.8 FOR

Fortat, Richard. **Education aux droits de l'homme, pour une éducation à la paix et aux droits de l'homme 2.** Chronique Sociale, 01/1989. 148p. ; 22cm.

Résumé : Fiches pédagogiques pour les enfants de 4 à 12 ans. Education aux droits de l'homme, traite des droits de l'homme et de l'enfant, de l'affirmation de soi et des autres, de la lutte contre les préjugés et de la connaissance des différences culturelles.

Reims - Cote : 375.8 FOR

Galichet, François. **L'école, lieu de citoyenneté.** ESF, 2005. 125 p. ; 20 cm. Pratiques et enjeux pédagogiques, 50. Bibliogr.

Résumé : Présentation des moyens pédagogiques axés sur la mise en pratique des principes de civilité et d'égalité. Les modèles d'éducation à la citoyenneté (travail, famille, discussion). La notion d'égalité : les droits de l'homme et du citoyen, la démocratie et la république, les conflits et la compétition, la mondialisation libérale, la règle et la loi. La notion de sécurité : l'autorité, les conditions sociopsychologiques. L'éthique pédagogique : l'éducabilité, l'imagination, la convivialité, l'égalité.

Châlons - Reims : Cote : 375.8 GAL

Le Pors, Anicet. **La citoyenneté. 3e éd. mise à jour.** Puf, 12/11/2002. 128 p. ; 18 cm. Que sais-je ?, 665. Bibliogr.

Résumé : Eclaircit les enjeux d'une notion qui est au coeur des représentations que nous avons de la démocratie. Après un bref historique, offre une analyse des valeurs attachées à l'idée de citoyenneté, avant d'en examiner les modes d'exercice et de s'interroger sur la dynamique propre de cet idéal : d'abord étroitement associé au développement des nations modernes, il doit prendre en compte maintenant les réalités européennes et mondiales.

Châlons - Cote : 342.71 LEP

Michaux, Madeleine. **Education civique : cycle 3.** Bordas, 27/06/2002. 127 p. ; 23 cm. Enseigner aujourd'hui, 11. Bibliogr.

Résumé : S'ouvre sur une présentation des nouveaux programmes. est organisé en trois parties : être citoyen de sa commune, être citoyen en France (la nation, l'état, les droits de l'homme), s'intégrer à l'Europe, découvrir le francophonie, s'ouvrir au monde. Chaque partie comprend deux volets : des connaissances théoriques pour l'enseignant, des travaux de recherche, d'enquêtes, d'ateliers pour la classe.

Châlons - Cote : 375.8 MIC

NATIONS UNIES. Haut commissariat aux droits de l'homme. **ABC, l'enseignement des droits de l'homme : activités pratiques pour les écoles primaires et secondaires.**

Publications des Nations unies, 31/01/2005. 163 p. : ill. ; 21 cm. Annexes

Résumé : Un manuel pratique proposant une pédagogie d'enseignement des droits de l'homme à destination d'élèves du primaire et du secondaire. Après avoir présenté les éléments fondamentaux de cet enseignement, organise et développe les différentes thématiques à aborder en fonction des âges.

Châlons - Cote : 375.8 ABC

Galichet, François. **La philosophie à l'école.** Milan, 2007. 189 p. ; 20 cm. Bibliogr..

Résumé : Pourquoi philosopher avec des enfants à l'école ? Propose de nombreux exemples, extraits de séquences, témoignages d'enseignants et d'élèves, scripts commentés de discussions entre enfants, textes d'enfants et entretiens avec des auteurs (Matthew Lipman). Questions abordées : le sens de l'école, la morale, la liberté, la citoyenneté, la justice et l'injustice, les croyances et la religion.

Châlons - Cote : 375.5 GAL

Multisupport

Boîte à outils pour les droits de l'enfant. Mallette pédagogique (Z 35062). Enfants du Monde, 1998. 4 brochures + 1 fascicule + 2 posters + 1 dépliant + 1 cassette vidéo (13 min) + 6 feuilles libres + 1 liste d'adresses.

Résumé : Ensemble de documents permettant de préparer un exposé, une conférence sur les droits de l'enfant à partir de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant votée à l'ONU le 20 novembre 1989.

Châlons - Cote : 342.7 BOI

Articles de périodique

La France esclavagiste : le Code Noir. BT2. Nouvelle série, 09/2002, 51, p.1-63.

Résumé : De 1685 à 1848, un texte juridique français (le Code noir) a encadré l'exploitation de centaines de milliers d'Africains transplantés aux Antilles dans le cadre d'un commerce mené par des marchands venant de France.

Châlons

Les guerres de religion en France. BTJ. Bibliothèque de travail junior, 06/2004, 498, p.2-21.

Résumé : Dossier consacré aux guerres de religion qui ont ravagé la France à l'époque de la Renaissance (16e siècle) et ont été marquées par le massacre de la Saint Barthélémy, le siège de La Rochelle... Origines de ces guerres, rôle de Calvin et de Luther, l'Edit de Nantes et sa révocation. La liberté de culte dans la Déclaration des droits de l'homme de 1789. Cartes, chronologie.

Châlons

Aborder les notions de droit et de devoir. JDI, 01/2002, 05, p.51-52.

Résumé : A partir de l'étude de "la déclaration des droits de l'homme et du citoyen", il s'agit d'aborder avec les élèves la notion de citoyenneté en les confrontant aux notions de droit et de devoir .

Châlons

Best, Francine. **Citoyenneté et droits de l'homme : pour une éducation à la citoyenneté qui soit une éducation aux droits de l'homme.** Revue internationale d'éducation - Sèvres, 12/1999, 24, p.41-44.

Résumé : Education à la citoyenneté et éducation aux droits de l'homme doivent être liées. Les dérives trop fréquentes selon lesquelles l'éducation à la citoyenneté, appelée éducation civique, serait d'abord au service de l'Etat, de la nation, sans référence étroite aux droits de l'homme méritent d'être combattues. D'où une didactique particulière de l'éducation à la citoyenneté, s'appuyant sur les textes fondateurs des droits de l'homme.

Châlons

Briat, Aleth. **Droits de l'homme.** Historiens et géographes (Neuilly-sur-Seine), 01/1999, 365, 71-81.

Résumé : Résultats du concours national lycéen sur les droits de l'homme. Déclaration universelle des droits de l'homme (1948-1998) : 50è anniversaire; texte de la déclaration (30 articles); chronologie de 1941 à 1998 des différentes chartes, déclarations et conventions liées aux droits de l'homme à travers le monde.

Châlons

Manceron, Gilles / Lavaud, Jacqueline. **La déclaration universelle des droits de l'homme : une référence pour l'humanité..** Textes et documents pour la classe (1975), 01/11/1998, 763, p.3-37.

Résumé : Les origines de la déclaration, sa rédaction, le rôle de René Cassin. Les instruments juridiques. Vocabulaire. Le tribunal pénal international de La Haye. l'exemple du procès de Dusko Tadic. L'esclavage. La fin de l'apartheid. La Cour européenne des droits de l'homme de Strasbourg. Enfants soldats. Bibliographie.

Châlons

Mougnotte, Alain. **Education et citoyenneté.** Les sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle, 11/1999, 02, p.5-112.

Résumé : L'idée d'une "éducation à la citoyenneté" n'est pas nouvelle. On se trouve toutefois confronté à un paramètre qui est celui de l'incivilité devenue courante. Il est donc important de promouvoir le respect des droits de l'homme tout en respectant les différences et les particularités des individus. On trouvera l'aspect historique de l'instruction civique, la réflexion philosophique qu'elle génère, une approche sociologique et selon quels modèles elle peut s'organiser.

Châlons

Radelet, Véronique. **L'exclusion, la solidarité.** La Documentation par l'image, 09/2007, 168/168-bis, p.15-18. Webographie.

Résumé : Le point, en 2007, sur le thème de la solidarité, à partir d'une photographie d'un sans-abri. Sensibilisation des élèves aux nécessaires solidarités qu'imposent la Déclaration des droits de l'homme. Réflexion et échanges en classe sur la dignité humaine par l'étude des textes des affiches publiées par "Emmaüs".

Châlons

Radelet, Véronique. **L'ONU et les casques bleus.** La Documentation par l'image, 09/2008, 173/173-bis, p.15-18.

Résumé : Analyse, en 2008, d'une photographie prise en 1999, à Blazuj, lors de la guerre en Bosnie : la situation de crise évoquée par cette scène de rue. Pistes pédagogiques en cycle 2 et 3 ; le thème de la guerre et les actions de la communauté internationale pour sa résolution, en particulier la mission des Casques bleus et de l'ONU garantissant la paix dans le monde et le respect des droits de l'Homme.

Châlons

Valise, boîte

Valise BCD 38 : **Les droits de l'enfant cycle 3.** 14 livres.

Vidéocassettes

Droits de l'homme, 1948-1988, regards d'ados : maltraitance des enfants, droit d'asile, racisme, présomption d'innocence, inégalité des salaires. Futuroscope (Vienne) : CNDP / Achille production, 1998. 1 vidéocassette, 17 min + livret (12 p.). Côté télé, V4380. 375.8

Résumé : Cette série comporte cinq modules. Dans le premier est abordé la maltraitance des enfants lors d'un émouvant témoignage d'étudiante. Le second aborde le problème du racisme à travers le récit de jeunes maghrébines. Le troisième rend compte de la situation de réfugiés kurdes sans papiers qui demandent l'asile politique depuis 1986. Le quatrième traite de la présomption d'innocence grâce au témoignage d'un couple accusé d'escroqueries, puis jugé innocent. Enfin, dans le dernier, une femme explique sa lutte, en 1972, pour faire appliquer la loi parue la même année sur l'égalité des salaires entre hommes et femmes.

Châlons - Cote : V 4380

Chaudemanche, F. / Léonard, P. / Courant, F.. **C'est clair pour tout le monde. 2, Les violations des droits.** CNDP (SNPAV), 2002. 1 vidéocassette, 52 min + 1 livret. Coté télé. C'est clair pour tout le monde, 2N.

Résumé : Les deux émissions présentées s'intéressent à la situation des droits de l'homme dans le monde. La première propose de réfléchir aux Droits de l'homme et au rôle d'Amnesty International : quels objectifs et quels résultats ? La seconde dénonce le sort des femmes afghanes, celui des enfants ® vendus à des clubs de football, la vie des orphelins de Bucarest. Enfin, le dernier reportage porte sur les pratiques illégales, liées à la drogue et au blanchiment de l'argent.

Châlons - Cote : V 4411

Dumayet, Pierre / Lamaison, Pierre / Bober, Robert. **Les droits de l'homme et de la femme (l'esprit des lois n° 2).** Antenne 2, 1989. 1 vidéo-cassette (durée : 1 heure) + 1 notice incorporée 8 p.. Images à lire, 3761. 375.8

Résumé : L'histoire de la conquête de leurs droits par les hommes et par les femmes, de 1789 à 1848, à travers la préparation d'un spectacle par des comédiens.

Châlons - Cote : V 3761

Fawar, J.M.. **Ils nous regardent de travers**. CRDP d'Alsace, 1989. 1 vidéo, 16 mn.. Images à lire. 375.8

Résumé : Des enfants sensibilisés aux problèmes des droits de l' homme réagissent devant certains témoignages de victimes de l' oppression.

Châlons - Cote : V 3353

Foulon, Joël / Bouyer, René-Jean. **La déclaration universelle des droits de l'homme**. Lili productions, 1991. 1 vidéo-cassette V.H.S. (durée : 40 minutes) + 1 notice 8 p. incorporée. Images à lire, 3603. 375.8

Résumé : Réalisée à l'occasion du 40è anniversaire de la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme, la vidéo-cassette présente un montage d'archives, des interviews et des témoignages. Suit une lecture par 30 chefs d'Etat, en 1988, de la Déclaration.

Châlons - Cote : V 3603

Margueritte, Jacqueline / Cerf, Claudine. **Ali de Bassora, voleur de génie**. Futuroscope (Vienne) : CNDP, 1988. 1 vidéocassette VHS, 40 min : coul., SECAM, sonore. Avis aux lecteurs, 3184. 375.12

Résumé : Mise en scène en deux épisodes du livre de Paul Thiès sur l'histoire de l'esclave, Ali, aux prises avec son maître le redoutable juge Omar. On réfléchit alors sur l'injustice, l'esclavage, la corruption, le droit au savoir...

Châlons - Cote : V 3184

Fiche de demande de documentation

Demandeur

Nom Prénom.....
 Etablissement scolaire
 Niveau d'enseignement
 Coordonnées personnelles : mèl ou adresse postale :

Descriptif de la demande

Fonds documentaire

Médiathèque pédagogique de Châlons	Service Littérature Jeunesse de Châlons
Médiathèque pédagogique de Reims	Artothèque de Châlons
Votre demande	

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Public visé

Elève	Autre
Enseignant

Type(s) de support

Préciser si besoin : livres, périodiques, disques compacts, dvd-vidéo, internet...

.....

.....

Souhaitez-vous que l'on vous réserve les documents sortis ? oui non

Livraison des documents

Antenne de Vitry	Médiathèque pédagogique de Châlons
Point Relais Sézanne	Médiathèque pédagogique de Reims
Point Relais Epernay	

Les Médiathèques du CDDP de la Marne

Châlons-en-Champagne
Pôle Dunant Education
1 rue du Docteur Calmette – BP 518
51007 Châlons-en-Champagne Cedex

Reims
17 boulevard de la Paix
51063 Reims Cedex

Médiathèque :

Tél. : 03.26.21.81.38

Mél : mediatheque-chalons.cddp51@ac-reims.fr

Médiathèque :

Tél. : 03.26.61.20.10

Mél : mediatheque-reims.cddp51@ac-reims.fr

Service Littérature jeunesse :

Tél. : 03.26.21.91.09

Mél : lije.cddp51@ac-reims.fr

Horaires d'ouverture : Châlons – Reims

✓ **Lundi, mardi, jeudi, vendredi**

12h00 – 18h00

✓ **Mercredi**

8h30 – 12h00 / 13h30 – 18h00

Service de Navettes

Les usagers des secteurs de Châlons-en-Champagne, Épernay, Reims, Sézanne et Vitry-le-François peuvent utiliser le service de la navette pour retirer ou rendre les documents.

La navette acheminera les documents sur les lieux de la demande.

Jours des navettes :

Châlons – Reims et retour

Lundi et jeudi

Châlons – Épernay et retour

Mardi

Châlons – Sézanne et retour

Mardi

Châlons – Vitry et retour

Mardi

Centre Départemental de Documentation Pédagogique de la Marne

Tél. : 03.26.21.81.41

Fax : 03.26.21.81.47

Mél : cddp51@ac-reims.fr

Site : <http://www.crdp-reims.fr/>