

Géographie et EDD au cycle 3

Liste sélective de documents extraits des fonds des médiathèques du CDDP de la Marne :

- Site de Châlons-en-Champagne
Mèl : mediatheque-chalons.cddp51@ac-reims.fr
Site : <http://www.crdp.ac-reims.fr/cddp51/>
Tél : 03.26.21.81.38
- Service littérature jeunesse
Mèl : lije.cddp51@ac-reims.fr
Site : <http://www.crdp.ac-reims.fr/cddp51/>
Tél : 03.26.21.91.09
- Site de Reims
Mèl : mediatheque-reims.cddp51@ac-reims.fr
Site : <http://www.crdp.ac-reims.fr/cddp51/>
Tél : 03.26.61.20.10

Sommaire

- | | |
|---|------|
| 1. Ouvrages de Gérard Hugonie | p 01 |
| 2. Enseigner la géographie au cycle 3 - Documents didactiques | p 02 |
| 3. Géographie et EDD | p 04 |
| 4. Littérature de jeunesse | p 07 |

1. Ouvrages de Gérard Hugonie

Livres

- Hugonie, Gérard. - **Clés pour l'enseignement de la géographie.** - CRDP de l'académie de Versailles, 1995. - Démarches pédagogiques
65 fiches : chacune se veut une clé propre à résoudre un problème particulier. La page de gauche présente une réflexion de base ordonnée, quelques propositions pratiques et des références bibliographiques ; la page de droite des documents d'appui : cartes, schémas, textes, exemples d'application et définitions.

Châlons - Cote : 375.4 HUG

Reims - Cote : 375.4 HUG

- Hugonie, Gérard / Sainero, Michel / Geiger, Séverine. - **Clés pour l'enseignement de la géographie.** - CRDP de l'Académie de Versailles, 05/2006. - Démarches pédagogiques
La mise en oeuvre s'appuie sur les grands thèmes des programmes qui sont abordés en trois parties : Les évolutions de la géographie, les outils, les démarches et méthodes nécessaires pour analyser les situations géographiques dans la perspective des exercices du baccalauréat, incluant l'utilisation des TICE ; La mise en pratique dans l'ensemble des classe de lycée. Chaque thème propose une analyse de la problématique, de ses difficultés et une série de ressources sur différents supports.

Reims - Cote : 375.4 HUG

Périodique

- Hugonie, Gérard. - **Place des données et phénomènes naturels** dans **Cahiers pédagogiques 460**. - 02/2008. – Cahiers pédagogiques Analyse, en 2008, de la place des données et phénomènes naturels dans l'enseignement de la géographie en France : les rapports entre géographie physique et géographie humaine depuis les années 1980, l'évolution des recherches scientifiques et des programmes scolaires vers une problématique plus sociale et les problèmes didactiques inhérents.
Châlons

2. Enseigner la géographie au cycle 3 - Documents didactiques

Internet

- Taxil, Miriane / Equipe CPC Aube. - **Programmation Géographie C3**. -2004. [réf. du 20/01/2009]. 188 ko. . Annexes. Sitogr.. Disponible sur Internet : <http://www.ac-reims.fr/ia10/ien.stjulien/documents/pedagogie/cycle_3/histoire_geographie/geographieprogrammationc3.pdf>. Travail réalisé par les CPC du département de l'Aube en collaboration avec Madame TAXIL, professeur de géographie à l'IUFM de Champagne-Ardenne, centre de Troyes à partir des programmes de 2002.

Livres

- Dalongeville, Alain. - **Situations-problèmes pour enseigner la géographie au cycle 3**. - Hachette, 02/10/2002. – Pédagogie pratique à l'école Propose des stratégies didactiques qui favorisent une réorganisation de la classe et permettent de faire travailler les élèves sur leurs représentations, de les enrichir jusqu'à les amener à les déplacer.
Châlons - Cote : 375.4 DAL
- Bonnet, Laurent. - **Comment enseigner l'histoire et la géographie au cycle 3 : organiser, enseigner, réaliser**. - Hachette, 2005. – Comment enseigner en Comment enseigner l'histoire? (repères, compétences...). Comment enseigner la géographie ? (les paysages, les cartes, la France et ses régions, l'Europe). Des projets interdisciplinaires à dominante "histoire" (préhistoire, comparer deux systèmes politiques, l'âge industriel XIXème siècle) et à dominante "géographie" (des sociétés urbaines, l'Union européenne). Programmations annuelles et fiches de préparation.
Reims - Cote : 375.4 BON
- Hagnerelle, Michel. - **Apprendre l'histoire et la géographie à l'École : Actes du colloque organisé à Paris les 12, 13 et 14 décembre 2002**. - CRDP de l'Académie de Versailles, 2004. – Les actes de la DESCO La réunion des représentants des deux disciplines (universitaires, inspecteurs, formateurs et enseignants des premier et second degrés de toutes les académies) a permis de dresser un état des lieux, d'aborder des débats récents autour de la mémoire, de l'histoire du temps présent, de la mondialisation, de la question des territoires. Une réflexion a été menée sur la place des différents outils utilisés par les enseignants, ainsi que sur la formation de ces derniers enseignants et sur la nécessité de faire émerger les grands chantiers scientifiques, didactiques et pédagogiques qui s'ouvrent pour l'enseignement des deux matières.
Châlons - Reims - Cote : 375.4 APP

- Hess, Pierre. - **Concevoir l'espace au cycle 3**. - CRDP de l'Académie de Grenoble, 2003.
- Projets pour l'école
Le concept d'espace : perceptions et représentations chez l'enfant. Propose 120 problèmes : visualiser le relief à la surface du globe, reconstruire la géométrie de notre planète, en simuler les mouvements. Donne des pistes pour construire des projets. Corrigés et analyses des obstacles rencontrés.
Reims - Cote : 372.21 HES

- Le Roux, Anne. - **Didactique de la géographie**. - Presses Universitaires de Caen, 14/04/1997
A pour objet la connaissance scientifique des problèmes d'enseignement et d'apprentissage de la discipline afin de mieux diagnostiquer, comprendre, interpréter, justifier, raisonner et prévoir les situations de transmission / appropriation du savoir géographique. Fait le point sur l'état actuel de la recherche en didactique de la géographie.
Châlons - Cote : 375.4 LER

- Le Roux, Anne. - **Enseigner l'histoire-géographie par le problème ?**. - L'Harmattan, 15/04/2004. - Recherches et innovations sur et pour des enseignants et des formateurs
Interroge la notion de "problème" dans l'enseignement de l'histoire et de la géographie, ainsi que dans la formation. Les auteurs ont mis au point un outil d'aide à la mise en place de situations d'enseignement recourant à telle ou telle dimension du "problème". L'expérimentation de l'outil est présentée et critiquée dans une double série de séances. Deux thèmes ont été privilégiés, le concept de révolution en histoire et le concept de ville en géographie. Propose un éventail de pistes de réflexion et d'action pouvant correspondre à différents niveaux d'interrogation des enseignants.
Châlons - Cote : 375.4 ENS

- Vecchi, Gérard de. - **Une banque de situations-problèmes : tous niveaux. Tome 01**. - Hachette, 2004. - Pédagogie pratique pour tous
Propose des exemples de situations pédagogiques en éducation à la citoyenneté et philosophie, biologie et géologie, physique, histoire, géographie mais aussi des exemples permettant de développer l'interdisciplinarité. Chaque sujet proposé s'accompagne d'une définition des objectifs adaptés à un niveau scolaire précis, d'obstacles à surmonter et d'un questionnement chez l'apprenant.
Châlons - Cote : 370 VEC
Reims - Cote : 370 VEC

Périodiques

- Chevalier, Jean-Pierre. - **De la géographie à l'école élémentaire : enseignement à la carte ou au menu**
dans **Cahiers pédagogiques 460**. - 02/2008. - Cahiers pédagogiques
L'évolution historique de l'enseignement de la géographie à l'école primaire en France de 1834 à 2008 : tour à tour utilitaire, identitaire, activité d'éveil, l'enseignement de la géographie reste toujours relativement épars et marginalisé, en lien avec l'histoire, de plus en plus transversal et abordant la perception du monde dans son ensemble.
Châlons

- Clerc, Pascal. - **Construire une conscience géographique**
dans **Cahiers pédagogiques 460**. - 02/2008. - Cahiers pédagogiques
L'enseignement de la géographie en France, en 2008 : comment construire une conscience géographique ; quelles doivent être les finalités de l'enseignement de la géographie ; définir les contenus à enseigner entre espace et action de l'homme et leurs interactions ; les difficultés d'enseigner la transformation du monde en classe.
Châlons

- Fontanabona, Jacky / Allieu-Mary, Nicole. - **Enseigner la géographie aujourd'hui** dans **Cahiers pédagogiques 460.** - 02/2008. - Cahiers pédagogiques
Enseigner la géographie en France, en 2008 : quelle géographie peut contribuer à une éducation à la citoyenneté ; la place de l'éducation au développement durable, de l'Europe et de la mondialisation dans cet enseignement ; la construction de l'espace géographique ; le rôle des technologies de l'information et de la communication ; les différents curriculums en France et en Europe.

Châlons

- Godin, Marie-Alice. - **Prise de conscience géographique** dans **Cahiers pédagogiques 425.** - 06/2004. - Cahiers pédagogiques
L'enseignement de la géographie à l'école en France, en 2004 : définition de la discipline scolaire, son statut ; le rôle de l'espace ; le travail sur les représentations des élèves. Bibliographie.

Châlons - Reims

- Hamon, Marcelin. - **Enseigner les sciences humaines en cycle 3** dans **Cahiers pédagogiques 425.** - 06/2004. - Cahiers pédagogiques
L'enseignement des sciences humaines à l'école primaire en France, en 2004 : les conditions et problématiques didactiques de l'enseignement de l'histoire et de la géographie.

Châlons - Reims

3. Géographie et EDD

DVD-vidéo

- La Brouère, Joseph de / Trouche, Gérard. - **L'eau dans la nature.** - Educagri, 10/2007. -
Traite de la place et du rôle de l'eau dans l'environnement naturel. Les échanges à l'échelle de la planète constituent un cycle de l'eau global. L'eau participe à la formation du relief terrestre. Les milieux écologiques marqués par l'eau, en insuffisance ou en excès, soulignent l'importance des liens entre l'eau et la vie.. Le film est structuré en quatre parties : "L'eau, la terre, la vie" ; "Le cycle de l'eau sur la terre" ; "Le rôle de l'eau dans la nature" ; "L'eau et les organismes vivants". Le dossier pédagogique rappelle la place de l'eau dans les programmes scolaires et propose des fiches d'activités.

Châlons - Cote : DVD-V 51668

- La Brouère, Joseph de / Trouche, Gérard. - **L'eau et les activités humaines.** - Educagri, 2007. -
Traite de l'utilisation de l'eau sous différents aspects dans la vie de tous les jours. Le film se compose de 4 parties : "Eau et usages domestiques" (corps, alimentation, hygiène, usages quotidiens) ; "Eau et procédés industriels" (culture de la betterave, électrozingage, découpage de matériau, refroidissement des outils ou des pièces) ; "Eau, énergie et transport" (moulins à eau, hydroélectricité, machine à vapeur, centrales thermiques, chauffage, thermalisme, navigation) ; "Eau, cadre de vie, loisirs et culture". Le dossier pédagogique rappelle la place de l'eau dans les programmes scolaires et propose des fiches d'activités.

Châlons - Cote : DVD-V 51671

- Millot, Fabrice. - **Trier les déchets** dans **Voir la science. 01, Sciences expérimentales et technologie au cycle III.** - CRDP de l'Académie de Rennes, 2005. - Voir la science
7 modules sur la gestion des déchets ménagers par la collecte sélective. Décrit le parcours de quelques matériaux tels que les plastiques, les métaux et les papiers-cartons pour découvrir la filière déchets, du tri au recyclage. Le livret propose des commentaires, des informations complémentaires et des schémas.

Reims - Cote : DVD-V 52353

Internet

- **L'observatoire des saisons junior.** - 1999. – Date de mise à jour 1999 [réf. du 15/01/2009].
Disponible sur Internet :
<http://junior.obs-saisons.fr/rubrique.php?id_rubrique=2>.
Dans le cadre des préoccupations nationales et internationales autour du changement climatique, « L'observatoire des saisons » propose de contribuer avec les élèves à la recherche scientifique sur les impacts des changements climatiques sur la végétation et les animaux. Selon un protocole simple établi par des chercheurs et des médiateurs scientifiques, ne demandant ni connaissances préalables, ni matériel spécifique, soutenu par les animateurs du réseau Planète Sciences, il est possible d' établir des relevés sur la flore et la faune, d'élaborer une démarche scientifique, et de traiter les observations en collaboration avec des scientifiques et avec d'autres écoles. En parallèle les animateurs de Planète Sciences formés pour ce projet, proposeront de mettre en place des expériences en classe ou dans le milieu naturel pour pousser un peu plus loin les observations des jeunes sur le terrain. «L'observatoire des saisons» est un projet pluridisciplinaire qui associe sciences du vivant, géographie, climatologie, histoire...
- Auclair, Jean-Pierre / Pôle national des contenus numériques. - **EEDD : approche thématique**
dans **Educasources.** - Ministère de l'Education Nationale de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche / Scérén-CNDP. – Date de mise à jour 2006 [réf. du 16/01/2009].
Disponible sur Internet :
<<http://www.educasources.education.fr/selecthema.asp?ID=82448>>.
Sélection thématiques de sites pour l'éducation au développement durable. Agriculture. Biodiversité. Biotechnologies. Climat. Eau. Energies. Forêts. Pays en développement. Population. Risques majeurs. Santé.
- CRDP de l'académie d'Amiens. - **Villes et développement durable**
dans **Educasources.** - Ministère de l'Education Nationale de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche / Scérén-CNDP. – Date de mise à jour 2007 [réf. du 16/01/2009].
Disponible sur Internet :
<<http://www.educasources.education.fr/selecthema.asp?ID=87603>>.
Sélection de sites. Généralités. Textes et références. Villes et santé. Mobilités urbaines et développement durable. Villes et nature. Villes et activités urbaines. Vulnérabilité urbaine. Ressources urbaines et développement durable. Paysages urbains. Villes et équité socio-spatiale. Etude de cas.
- Inspection Académique de la Marne / Griess, Claire. - **EEDD51 : Groupe départemental 51 : Education à l'environnement pour un développement durable.** - Académie de Reims, 06/11/2006. – [réf. du 31/08/2007]. Bibliogr. Webogr.
Disponible sur Internet :
<<http://www.ac-reims.fr/ia51/eedd/index.php?lng=fr>>
Propose un ensemble d'informations, de liens, d'exemples de projets d'école, de comptes rendus d'activités pédagogiques (classe d'eau, traitement des déchets...), ainsi qu'une progression dans les 3 cycles. Met également à disposition des fiches questionnaires, pour le cycle 3, sur les 22 posters de l'exposition de Yann Arthus Bertrand, qui permettent d'exploiter chacune des photographies des thèmes traités dans le cadre de l'EDD.

Livres

- Arnaud, Emmanuel / Berger, Arnaud / Perthuis, Christian de. - **Le développement durable.** - Nathan, 2008. – Repères pratiques
Approche globale du développement durable et de ses impacts au niveau écologique, économique et social, à travers la présentation de 75 notions clés développées dans des synthèses qui s'appuient sur une grande variété de documents (cartes, photographies, schémas, graphiques...).
- Châlons - Cote : 502.7 ARN**

- Elamé, Esch. - **Géographie du développement durable : plaidoyer.** - Anthropos, 2002.
- Géographie (Anthropos)

Pose d'emblée le problème de l'urgence d'une justice sociale et culturelle que doit défendre la géographie scolaire. Puis propose une approche épistémologique et didactique de l'enseignement géographique du développement durable et de l'interculturalité, et présente les résultats de l'expérimentation d'un projet municipal d'éducation interculturelle et au développement dans une ville italienne moyenne.

Châlons - Cote : 91:37 ELA

- Rémy, Frédérique / Fellous, Jean-Louis / Masson-Delmotte, Valérie. - **Observer et comprendre les climats.** - CRDP de l'Académie de Versailles, 2007. - DocSciences

Des chercheurs exposent leurs travaux et donnent des éléments pour construire des réponses quant au devenir climatique pour notre planète. Questions abordées dans le dossier : le rôle de la cryosphère sur le climat, l'observation du climat, la paléoclimatologie, l'histoire du climat et les prévisions quant à son évolution, les mécanismes du climat. La rubrique « Chroniques » présente les programmes du CNES et les activités à destination des élèves et des enseignants. La rubrique « Portfolio » propose des exploitations pédagogiques sur le satellite Calipso, un iceberg et la cartographie de la sécheresse.

Reims - Cote : 375.2 OBS

- Wilgenbus, David / Bois-Masson, Nathalie / Chomat, Alain. - **Le climat, ma planète... et moi ! : Un projet EEDD Cycle 3. Guide du maître.** - Le Pommier, 2008

Développé par "La main à la pâte" dans le but de sensibiliser les élèves au problème du changement climatique et les rendre responsables et actifs. Décrit pas à pas les activités menées dans les classes de cycle 3, les réactions des élèves, les expériences réalisées, les documents étudiés et le matériel utilisé ainsi que les questions relatives à la démarche mise en oeuvre, à la gestion de la classe. Informations scientifiques pour le maître concernant le changement climatique. Présentation des ressources apportées par le site : animations multimédias, échanges entre classes, outils collaboratifs.

Châlons - Cote : 375.2 WIL

Multisupports

- **L'atelier nature. 3 : le recyclage des déchets.** - E. Leclerc, 2001

Découverte des procédés de revalorisation des grandes catégories de déchets. Tri sélectif, collecte sélective, usine de traitement, fabrication d'un nouveau produit ... chaque emballage explique son parcours (recyclage du verre, de l'acier, des briques alimentaires, des piles usagées, du plastique).

Châlons - Cote : 375.2 ARE

Reims - Cote : 375.2 ARE

- **Les déchets industriels.** - Maryves, 2008

Propose un film destiné aux élèves de cycle 3 pour les sensibiliser à la gestion des déchets industriels (ferrailles, métaux non ferreux, cartons, bois, papiers, piles, aérosols, tubes néon, batteries...). Accompagné d'un livret d'exercices pour les élèves et d'un guide pédagogique pour l'enseignant.

Reims - Cote : 375.2 LES

- **Les déchets ménagers.** - Maryves, 2008

Le film aborde plusieurs thèmes : Qu'est-ce qu'un déchet ménager ? ; Comment trier ses déchets ? Que deviennent : les déchets de nos poubelles ? Les déchets recyclables ? Les déchets organiques ? Les déchets envoyés en déchetterie ? . Destiné aux élèves de l'école élémentaire pour les sensibiliser au tri des déchets dans la vie quotidienne accompagné de fiches d'activités, d'un livret d'exercices pour les élèves et d'un guide pédagogique pour l'enseignant.

Reims - Cote : 375.2 LES

Périodiques

- **Pour une éducation au développement durable**

dans **JDI 2004/10**. - 06/2004. - JDI

Informations sur les déchets, les hydrocarbures et l'eau. Fiches photocopiables d'exercices. Exemples de projet sur le thème des déchets.

Châlons - Reims

- **TDC école 004**. - 15/10/2007. - Textes et documents pour la classe école

Dossier : Les pôles. Pendant des siècles, ces territoires de l'extrême ont défié les grandes nations maritimes. Ils continuent aujourd'hui d'attirer par leur beauté âpre, mais aussi par leur intérêt économique et/ou stratégique ; ils inquiètent également le monde scientifique, qui découvre en eux les témoins à charge du réchauffement climatique, dont les habitants du Grand Nord sont les premières victimes. L'Année polaire internationale 2007-2008 est l'occasion de (re)découvrir cet environnement, où les enjeux géopolitiques et scientifiques se croisent.

Châlons - Reims

4. Littérature de jeunesse

Romans, albums, documentaires

- Bouttier-Guérive, Gaëlle / Thouvenot, Thierry / Azous, Michel. - **Planète attitude : les gestes écologiques au quotidien**. - Seuil, 2004. - (Pratique)

Dans ce , les spécialistes du WWF révèlent ce que nous pouvons faire concrètement au quotidien. Les gestes écologiques sont des gestes de bon sens, bénéfiques pour notre santé. A la maison, au bureau, dans les transports, au jardin et même en vacances, chacun peut adopter, sans effort et sans changer de mode de vie, un comportement responsable.

Cote : 363.7 BOU

- Chérier, Sophie / Deiss, Véronique. - **Mathilde à la déchetterie**. - Ecole des loisirs, 1999. - (Mouche)

Mathilde s'intéresse beaucoup à la protection de la nature. Elle a plein d'idées pour lutter contre la pollution. D'ailleurs elle tient à jour une sorte de dossier qu'elle a appelé "sauvetage de la planète". Dans son village, une déchetterie vient de s'ouvrir. Mathilde a une nouvelle idée : monter un club de soutien à la déchetterie. Avec son amie Alicia, elles réfléchissent à l'organisation de l'association...

Cote : R CHÉ

- Ebokea, Marie-Félicité / Lolmède, Laurent. - **Recyclons nos objets ! : 11 histoires insolites d'objets réutilisés**. - Albin Michel Jeunesse, 2005

Ce donne la parole à onze objets quotidiens que nous découvrons sous un nouveau jour. Pour chaque objet : une devinette pour le trouver, une histoire montrant les multiples possibilités de réutilisation et une page d'information.

Cote : 363.7 EBO

- Giono, Jean / Glasauer, Willi. - **L'homme qui plantait des arbres**. - Gallimard-Jeunesse, 1983. - (Folio cadet)

Elzéard Bouffier, berger paisible et obstiné, a planté toute sa vie des arbres et la région des landes de Haute Provence est devenue verdoyante et fraîche.

Cote : 8 R GIO

- Kayser, Bernard / Kayser, Renée. - **La France expliquée aux enfants**. - Gallimard Jeunesse, 2003

Les dimensions de la France. Les climats, les reliefs, les fleuves, la forêt, la montagne, le marais, le littoral, les français, vivre en ville, vivre à la campagne, l'environnement.

Cote : 914 KAY

- Lichy, Diana. - **Kaïma et la loi de la jungle.** - Hatier, 1994. - (PALI MALI)

Son petit singe sur l'épaule, Kaïma remonte la rivière au coeur de la forêt amazonienne, avec son ami Towi. Or, la paisible navigation prend une étrange tournure : des dizaines de poissons flottent, le ventre en l'air...

Cote : 8 R LIC

- Nicolazzi, Isabelle / Audouin, Laurent. - **La ville.** - Milan jeunesse, 2007. - (Agir pour ma planète)

L'organisation d'une ville, le développement urbain, l'habitat, les déplacements, les métiers de la ville, l'air...

Cote : 710 NIC

- Pennac, Daniel / Ferrandez, Jacques. - **L'oeil du loup (Nathan).** - Nathan, 1992. - (Pleine lune)

Dans un zoo triste, un vieux loup borgne et un enfant s'observent l'oeil dans l'oeil. L'Alaska, l'aventure et les captures défilent dans le regard du loup. L'enfant, lui, se souvient de l'Afrique et de son exil jusqu'à l'autre monde, le nôtre...

Cote : 8 R PEN

- Petit, Xavier-Laurent / Truong, Marcelino. - **Le monde d'en haut.** - Casterman, 1998. - (Science-fiction junior)

Réfugiés dans un monde souterrain depuis 2028 pour échapper aux grandes pollutions terrestres, les habitants de Suburba sont pour la plupart parfaitement adaptés à cette vie. Certains pourtant s'interrogent : est-il vraiment impossible de retourner vivre à l'air libre ? Un complot est organisé par des élèves de l'école d'ingénieurs.

Cote : 8 R PET

- Rascal / Joos, Louis. - **Le Voyage d'Oregon.** - Pastel, 1993

Un soir, Duke le clown entendit l'ours Orégon lui demander de le ramener chez lui, dans la grande forêt. Les feux de la rampe à peine éteints, ils quittent le cirque, en route pour les Rocheuses.

Cote : 8 A RAS

- Saint Mars, Dominique de / Bloch, Serge. - **Lili veut protéger la nature.** - Calligram, 1995. - (Ainsi va la vie)

Lili prend conscience des problèmes d'environnement et de protection de la nature. Mais, avec son nouveau club, elle veut aller trop vite et elle dérange.

Cote : 8 A SAI

- Sis, Peter. - **Les trois clés d'or de Prague.** - Grasset jeunesse, 1994

L'auteur retrouve le Prague de son enfance, mais sa maison est maintenant fermée par trois cadenas. Il part donc dans Prague chercher les trois clés.

Cote : 8 A SIS

- Smith, David / Armstrong, Shelagh. - **Le monde est un village : la Terre et ses habitants.** - Circonflexe, 2002. - (Aux couleurs du monde)

Pour bien se rendre compte de la diversité des habitants de la Terre, les statistiques mondiales ont été ramenées à l'échelle d'un tout petit village de 100 habitants. Les chiffres deviennent ainsi tout à fait concrets : particularités culturelles (langues, religions..), inégalités (types d'éducation, d'alimentation, d'économie).

Cote : 300 SMI

- Stern, Catherine / Paicheler, Pénélope. - **Le développement durable à petits pas.** - Actes Sud junior, 2006. - (A petits pas)

Dans cet ouvrage, la notion nouvelle de développement durable prend forme progressivement. Le texte est clair et précis, les illustrations pleines d'humour. Un chapitre par page, d'abord une présentation de la Terre avec les dégradations qu'elle subit puis 4 chapitres sur le développement durable. Ensuite, les actions possibles. Pour finir, un quiz et des adresses.

Cote : 363.7 STE

- Thibault, Joël / Thoisy, Marie. - **Les hommes et leurs paysages : les villes.** - Epigones, 1987. - (Fenêtre ouverte sur le monde)

Les villes conservent des secrets que nous allons essayer de découvrir : dans le dédale des ruelles de Rio, ou sur les trottoirs de Hong Kong...

Cote : 710 THI

- Vaisman, Sylvia / Heitz, Bruno. - **Ma planète et moi.** - Casterman, 15/09/1999. - (Petit citoyen)

Point sur les différents problèmes écologiques qui se posent à nous. Tire souvent la sonnette d'alarme en utilisant des illustrations humoristiques. Propose des moyens d'action à la portée des enfants.

Cote : 363.7 VAI

- Zicot, Emmanuelle / Bertrand, Pierre. - **En attendant la pluie : ou L'eau, c'est la vie.** - L'école des loisirs, 2001. - (Archimède)

Dans la savane africaine, la pluie ne vient pas et la sécheresse fait fuir les troupeaux d'herbivores vers des endroits plus verdoyants. Comment faire, quand on est une mère guépard, pour nourrir ses petits ? Comment chasser sans les exposer aux dangers de la savane ?

Cote : A ZIC

Pour d'autres références, consultez le catalogue en ligne :

<http://www.crdp-reims.fr/cddp51>