

En-tête

Toits, tours, clochers...

patrimoine en hauteur

Petit journal du patrimoine réalisé par la classe de...

Sous-titre

Sommaire

Introduction

Photo

Légende

Illustrez la page avec une photo en lien avec le thème

"Toits, tours, clochers... patrimoine en hauteur" :

- patrimoine bâti, urbain ou rural : toits et couvertures en tuiles, ardoises ou lauzes, charpentes, tours des châteaux, citadelles ou beffrois dans le nord, clochers des églises ou des campaniles dans le sud.*
- éléments d'architecture et de décor : cheminées, échauguettes, girouettes, lanternons, tourelles, tours-lanterne, flèches, horloges, gargouilles, poutres, sablières, épis de faîtage, balcons, garde-corps, corniches, plafonds, frises, etc.*
- métiers associés : charpentiers, couvreurs, ardoisiers, tuiliers, fondeurs, carillonneurs, organistes, staffeurs, etc.*

Titre

Châpo (résumé de quelques lignes)

Texte

*Article sur le patrimoine de votre commune ou ses
environs en lien avec le thème :*

*vous pouvez étudier un édifice en particulier,
un élément d'architecture, un métier ou
aborder le thème de manière générale.*

*L'article peut être présenté sous forme de
colonnes ou non.*

Photo ou dessin

Légende

Photo ou dessin

Légende

Texte

*Suite ou complément
de l'article*

Titre

Châpo (résumé de quelques lignes)

Texte

*Article sur un patrimoine menacé ou un projet de sauvegarde, de
réhabilitation ou de mise en valeur d'un patrimoine de votre
commune ou ses environs.*

*L'article en lien avec le thème doit être illustré de photos ou
de dessins légendés à insérer dans le texte.*

Glossaire

Titre

Châpo (résumé de quelques lignes)

Texte

Rencontrez les membres d'un organisme (si possible une association) ou un acteur oeuvrant pour la sauvegarde du patrimoine, présentez ses actions, ses réalisations, ses projets, etc.

Vous pouvez retranscrire cette rencontre sous la forme d'une interview.

L'article en lien avec le thème doit être illustré de photos ou de dessins légendés à insérer dans le texte.

Petit journal du patrimoine réalisé par :

Equipe rédactionnelle

Rédacteur en chef

Etablissement Académie

Adresse

Code Postal Commune

Tél. Email @

Site Internet



Ce petit journal a-t-il été réalisé dans le cadre d'un dispositif particulier (classe du patrimoine, itinéraire de découverte, etc.) ? Oui Non Si oui, lequel ?

En combien d'heures/jours a-t-il été réalisé ?

Evaluez l'implication de l'enseignant dans le travail des élèves