

EPS et handicap

CDDP de la Marne Sélection des Espaces Ressources Châlons - Reims

Sommaire

➤ Bibliographie

➤ Livres p. 01

➤ Articles de périodique p. 02

➤ Webographie p. 04

Livres

Brunet, François / Mautuit, Dominique. **Activités physiques adaptées aux personnes déficientes intellectuelles : du projet institutionnel au programme personnalisé.** Revue EPS, 2003. 190 p. ; 30 cm. Dossiers EPS, 60. Bibliogr. Lexique.

Résumé : Les séances pédagogiques organisés sous forme de parcours aménagés, "parcours sentier", "marche santé" et "aquagym" ne nécessitent pas d'investissements coûteux et permettent une évaluation quantifiée des progrès. Les aménagements proposés, le jeu des variables (en fonction des distances, du matériel, de l'espace, de l'intensité...), l'aspect ludique et auto-adaptatif doivent permettre à chacun de trouver des possibilités de progrès et d'affirmation de soi.

Châlons - Cote : 371.7 BRU

Garel, Jean-Pierre. **Education physique et handicap moteur.** Nathan, 1996. 268 p. : ill. ; 21 cm. - Bibliogr.. Les repères pédagogiques.

Résumé : Quelles sont les principales caractéristiques des déficiences motrices ? Y-a-t-il des contre-indications à l'exercice physique ? Quels sports et quels jeux peut-on envisager pour des enfants et des enfants handicapés moteurs ? Propose des situations ludiques impliquant une habileté corporelle.

Châlons - Cote : 371.7 EDU

Lavisse, Dominique / Jeandrot, Régine. **Handicap en EPS : accueillir et intégrer.** CRDP de Lorraine, 2009. 231 p. : ill. Corpus.

Résumé : Etat des lieux de l'intégration scolaire des enfants handicapés. Réflexion sur l'intégration du handicap moteur en EPS. Propositions pédagogiques et didactiques d'activités concrètes autour de cinq disciplines sportives : judo, tir à l'arc, athlétisme, basket et sarbacane ; objectif, mise en oeuvre adaptée de l'activité, évaluation.

Châlons - Cote : 371.7 LAV

Articles de périodique

1, 2, 3 cours, vole et combats la maladie. EPS 1, 11/2003, 115, p.34-36.

Résumé : Présentation de l'association européenne contre les leucodystrophies (ELA), organisatrice de rencontres en EPS pour sensibiliser les enfants aux questions de santé, de maladie et de handicap. Encadré sur l'association européenne contre les leucodystrophies.

Châlons

D'autres activités pour apprendre en EPS. E.P.S. 1, 11/2008, 140, p.14-25.

Résumé : Dossier, en 2008, sur des activités possibles en EPS avec des élèves déficients auditifs, visuels, moteurs et cognitifs : jeu d'adresse, athlétisme, natation, escalade, jeu de boules et de balle, danse.

Reims

Amic-Desvaud, Corine / Decouty, Françoise. **Dispensé d'EPS....** Cahiers pédagogiques (Paris), 12/2001, 399, p.23-24.

Résumé : Comment amener les élèves à gérer des handicaps temporaires ou permanents et à développer au mieux leurs capacités physiques : mettre en place une collaboration étroite entre médecins et enseignants d'EPS, se recentrer sur les objectifs fondamentaux de l'EPS, gérer pédagogiquement l'inaptitude et la dispense de sport, faire intervenir le médecin scolaire.

Châlons

Bonvarlet, Sabine. **L'enfant dyspraxique : EPS et construction de l'espace.** E.P.S. 1, 11/2008, 140, p.8-9. Webographie..

Résumé : Réflexion, en 2008, sur l'intérêt de l'EPS pour améliorer les capacités d'apprentissage des élèves victimes de troubles évolutifs d'ordre psychomoteur. Nécessité d'un partenariat médico-pédagogique. Témoignage d'Alain Pouhet, docteur en médecine physique et réadaptation.

Reims

Bouniol, Frédéric. **Partir en classe de neige avec un enfant différent.** E.P.S. 1, 11/2008, 140, p.28.

Résumé : Enquête, en 2008, sur la nécessaire préparation d'un séjour à la montagne avec des élèves handicapés : choix du site, matériels adaptés, encadrement spécialisé et apprentissages choisis.

Reims

Bourgoin, Thierry. **Activités physiques adaptées : une pratique collective de l'évaluation en milieu spécialisé.** EPS. Education physique et sport (1976), 07/2004, 308, p.44-46.

Résumé : Présentation, en 2004, d'une pratique pédagogique de l'EPS adaptée à des enfants et adolescents en milieu spécialisé pour les troubles mentaux ; l'association des élèves à la pratique de l'évaluation.

Châlons

Bourgoin, Thierry. **Pour que l'EPS soit un droit... quels devoirs pour l'enseignant ?.** E.P.S. 1, 11/2008, 140, p.11-13. Schéma..

Résumé : Réflexion, en 2008, sur les pratiques de l'enseignant d'EPS pour intégrer les élèves handicapés : rendre l'activité accessible, effective et développer une citoyenneté réciproque entre les élèves. Les types d'organisation possibles. Encadrés : comment rendre l'activité accessible, effective et citoyenne.

Reims

Bouvard, Paul / Meynaud, Frédéric. **Rhône : un dispositif d'accompagnement à la scolarisation.** E.P.S. 1, 11/2008, 140, p.30-31.

Résumé : Enquête, en 2008, dans le Rhône, sur le GTHEPS (Groupe Technique Handicap et EPS), structure pluriprofessionnelle chargée de recenser les besoins, de coordonner les moyens et de former les équipes enseignantes.

Reims

Brochereux, Catherine. **L'intégration dans l'école par l'EPS.** E.P.S. 1, 11/2008, 140, p.36.

Résumé : Témoignage, en 2008, de Catherine Brochereux, professeur des écoles sur un projet CLIS (CLasse d'Intégration Scolaire). Comment la pratique de l'EPS favorise la rencontre des élèves handicapés et des élèves valides ainsi que l'apprentissage de la vie avec les autres.

Reims

Brunet, François / Mautuit, Dominique. **Activités physiques adaptées : élaboration d'un "parcours sentier".** EPS. Education physique et sport (1976), 03/2004, 306, p.30-31.

Résumé : Séquences pédagogiques d'EPS adaptées aux personnes déficientes intellectuelles : la création de parcours dans le cadre d'un programme général d'activités physiques adaptées (APA). Bibliographie.

Chevrier, Jean. **Un établissement spécialisé : l'Institut national de rééducation de Saint-Maurice.** EPS 1, 06/2003, 113, p.33-35.

Résumé : L'institut national de rééducation de Saint-Maurice (Val-de-Marne), accueille des enfants lourdement handicapés, et leur dispense un enseignement adapté. L'EPS y trouve sa place, sous des formes particulières nécessitées par l'état de santé et le handicap de chaque élève.

Châlons

Dambiel-Birepinte, Elisabeth. **Le tutorat scolaire.** E.P.S. 1, 11/2008, 140, p.26.

Résumé : Etude, en 2008, sur la mise en place d'un tutorat pour des élèves sourds. Apports du projet sur l'élève tuteur et le pair handicapé. Encadré : les effets du tutorat sur les apprentissages.

Reims

Gachet, Pierre-François. **La scolarisation des enfants handicapés : quelle réalité aujourd'hui ?** E.P.S. 1, 11/2008, 140, p.5-7. Statistiques..

Résumé : Interview, en 2008, de Pierre-François Gachet, inspecteur de l'Education Nationale à propos de l'intégration des élèves handicapés dans le système scolaire. Réussites et difficultés dans le domaine de l'EPS. Encadré : les différents handicaps.

Reims

Garel, Jean-Pierre. **Apprendre, coopérer, réussir : l'apport de l'EPS.** Cahiers pédagogiques (Paris), 01/2005, 429-430, p.85-86.

Résumé : Les effets de l'enseignement de l'EPS sur des élèves en situation de handicap en France, en 2005 : dépasser son handicap corporel ; l'intégration par le sport ; projets individualisés.

Châlons

Garel, Jean-Pierre. **Des jeux sans voir. EPS et déficience visuelle : des adaptations à prévoir.** EPS 1, 11/2003, 115, p.19-20, 28-30.

Résumé : Activité jeux collectifs au cycle 2. Comment pour permettre l'intégration d'un élève aveugle, les activités sportives et leurs équipements doivent être aménagés. Jeux adaptés de déménageurs et de thèque. Les principales caractéristiques des déficiences visuelles : schéma. Propositions d'adaptation pédagogique. Bibliographie, schéma, webographie.

Châlons

Garel, Jean-Pierre. **Elèves en situation de handicap : mise en oeuvre et perspectives de l'intégration en EPS.** EPS. Education physique et sport (1976), 11/2003, 304, p.47-50.

Résumé : Analyse, en 2003, du rôle du professeur d'EPS vis-à-vis des élèves handicapés.

Châlons

Garel, Jean-Pierre. **Elèves en situation de handicap : préparation de l'intégration en EPS.** EPS. Education physique et sport (1976), 09/2003, 303, p.73-77.

Résumé : Conseils, règles et consignes pour l'intégration des élèves handicapés en EPS.
Châlons

Garel, Jean-Pierre. **La connaissance des élèves en situation de handicap : une conduite de réussite.** EPS. Education physique et sport (1976), 07/2003, 302, p.17-20.

Résumé : Conseils pour l'intégration des élèves handicapés en EPS. Bibliographie, webographie.
Châlons

Garel, Jean-Pierre. **S'affronter individuellement.** EPS 1, 09/2003, 114, p.33-35. Résumé : Pour favoriser l'intégration en EPS d'élèves handicapés, présentation de situations adaptées. Activités de visée, tennis de table, combat au sol. Organisation du matériel et de l'environnement.

Châlons

Louis, Jean-Marc / Ramond, Fabienne. **Projet personnel de scolarisation et EPS.** E.P.S. 1, 11/2008, 140, p.10.

Résumé : Réflexion, en 2008, sur la place de l'EPS dans le dispositif d'intégration scolaire des élèves handicapés, à travers le projet personnel de scolarisation (PPS).

Reims

Petit, Dominique. **Des expériences sensibles.** E.P.S. 1, 03/2008, 137 Suppl., p.7.

Résumé : Présentation, en 2008, par la directrice de l'Académie nationale olympique française (ANOF), d'expériences menées lors du Camp olympique de la jeunesse : travail sur les symboles, découverte du handicap, socialisation.

Châlons

Piboux, Joël / Claude, Jean-Pierre. **Inaptes partiels : athlétisme, le cas de Sandra.** EPS. Education physique et sport (1976), 09/2000, 285, p.79-82.

Résumé : Comment adapter son enseignement d'EPS quand l'élève souffre d'un syndrome rotulien : course de vitesse, saut en longueur, lancer du javelot. Conseils pour évaluer le niveau initial, définir des situations de référence, observer le comportement et proposition de situations pédagogiques dans ces disciplines sportives.

Châlons

Webographie

Académie de Caen. Educasources [en ligne]. Ministère de l'Education Nationale de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche / Scérén-CNDP, Date de mise à jour 2005 [consulté le 17/11/2009].

Prise en compte du handicap en EPS dans l'académie de Caen,

Disponible sur Internet : <<http://www.discip.ac-caen.fr/eps/handicap/indexHandicap.htm>>.

Résumé : Les pages sont consacrées aux déficiences visuelles, cognitives, et auditives, aux élèves de SEGPA, aux sigles et abréviations de l'AIS. Dossiers téléchargeables sur la prise en compte en EPS des déficiences auditives, visuelles, cognitives. Fiches SEGPA.

Académie de Reims. Datice [en ligne]. **EPS, scolarisation des élèves en situation de handicap.** [Réf. du 17/11/2009]. Disponible sur Internet :

http://www.ac-reims.fr/datice/eps/handicap/eps_handicap.pdf

Résumé : les missions du groupe académique, la loi de 2005 et ses conséquences, parcours de formation des élèves handicapés, élèves à besoins éducatifs particuliers, les regards portés sur le handicap, l'enseignant d'EPS face à l'élève handicapé, adapter l'enseignement : quelles démarches adopter ?, entrer par le handicap, par les compétences...

Académie de Reims. Datice [en ligne]. **Enseigner/évaluer l'EPS aux élèves partiellement inaptes**. [Réf. du 17/11/2009]. Disponible sur Internet :

http://www.ac-reims.fr/datrice/eps/documentsofficiels/niveauacademique/epsadaptee/proposition_acad_2006.pdf

Résumé : qu'est-ce qu'un enfant partiellement apte ?, quel(s) rôle(s) pour chacun au sein du système éducatif ?, quel(s) dispositif(s) d'enseignement adapté dans l'établissement ?, quelles adaptations de l'enseignement ?, les textes officiels de référence, le cadre des épreuves adaptées aux examens...

ANMSR (Association Nationale des Médecins Spécialistes de Rééducation). **Développement du sport pour les handicapés physiques (Pr J-B Piera)**. [Réf. du 17/11/2009]. Disponible sur Internet :

<http://www.anmsr.asso.fr/anmsr00/55sposhandi/pierra.htm>

Résumé : le développement mondial du sport et sa médiatisation, les jeux paralympiques, le développement du sport réadaptation en France, le développement de la Fédération française Handisport, l'évolution des associations, une Fédération multi-handicaps et multisports, Fédération ouverte aux sports de loisirs et de nature.

MEN. SD TICE. L'école pour tous. Scéren-CNDP 2008. **Enseigner à l'élève handicapé, scolariser l'enfant handicapé, ressources numériques**. [Réf. du 17/11/2009]. Disponible sur Internet :

<http://www.lecolepourtous.education.fr/>

Résumé : textes officiels, ressources...

Académie de Grenoble. Site de l'éducation physique et sportive à l'école (équipe **départementale EPS1**). **EPS à l'école et handicap moteur ou sensoriel**. Document conçu par la commission EPS et Handicap de l'Inspection académique du Calvados. [Réf. du 17/11/2009]. Disponible sur Internet :

http://ardecoul-v2.inforoutes-ardeche.fr/eps2/file/EPS_HANDI_PEDA_calvados.pdf

Résumé : Conseils généraux et compétences à travailler. Compétence 1 : réaliser une performance mesurée : les jeux athlétiques. Compétence 2 : adapter ses déplacements à différents environnements. Compétence 3 : s'affronter individuellement ou collectivement. Compétence 4 : concevoir et réaliser des actions à visées artistiques, esthétiques ou expressives...

MEN. SD TICE. **Handicap et TICE : Produire, diffuser et utiliser des ressources numériques adaptées aux situations des élèves / étudiants handicapés**. Educnet, 03/2009. Date de mise à jour 27/10/2009 [consulté le 17/11/2009]. Disponible sur Internet :

<http://www.educnet.education.fr/dossier/handicap>

Ce dossier porte principalement sur la production, la diffusion et les usages de ressources numériques adaptées aux élèves et aux étudiants handicapés. Il rappelle les mesures politiques mises en oeuvre pour faciliter l'accessibilité numérique dans le cadre de l'enseignement et au-delà, au niveau national et international. Il aide à se repérer sur les sites institutionnels (que cherche-t-on ? où le trouver ?), et présente divers sites spécialisés comme (l'Ecole pour tous, le siteTv pour tous, le site bilingue français/LSF, le site Langue des signes française...). Donne aussi des exemples d'usages avec les TIC dans l'enseignement scolaire et supérieur en France et à l'étranger et recense quelques innovations technologiques, à travers des articles de presse.