

La direction d'école

Outils, références et liens utiles

CDDP de la Marne
Sélection des Espaces Ressources
Châlons - Reims

SOMMAIRE

➤ **Bibliographie**

➤ Rôle et fonctions du directeur d'école	p. 03
➤ Gestion de l'école	p. 04
➤ Relations Ecole - parents	p. 05
➤ L'équipe pédagogique	p. 07
➤ Intervenants extérieurs	p. 08
➤ La gestion des conflits	p. 08

➤ **Webographie**

➤ Sites institutionnels pour la fonction de directeur d'école	p. 10
➤ Gestion d'école	p. 11
➤ Règlement départemental des écoles de la Marne	p. 11
➤ Assiduité scolaire	P. 11
➤ Coopérative scolaire	p. 11
➤ Assurances scolaires	p. 12
➤ Partenariat école-commune	p. 12
➤ Cour de récréation, aires de jeux	p. 12
➤ Locaux scolaires	p. 12

➤ Sécurité, santé, hygiène	p. 13
➤ PAI (Projet d'accueil personnalisé)	p. 14
➤ Législation et TICE	p. 14
➤ TICE, école numérique rurale	p. 15
➤ Droit à l'image	p. 15
➤ ATSEM / EVS	p. 16
➤ Sorties scolaires	p. 16
➤ Conseil d'école, conseil des maîtres, de cycles	p. 17
➤ Evaluation, aide personnalisée, PPRE	p. 17
➤ Livret personnel de compétences, B2I	p. 16
➤ Socle commun de connaissances et de compétences	p. 18
➤ Election des représentants de parents d'élèves	p. 18
➤ Relations école-parents	p. 19
➤ Scolarisation des enfants à besoins particuliers	p. 19
➤ AVS (auxiliaire de vie scolaire)	p. 20
➤ Accueil et scolarisation des enfants non francophones, des enfants du voyage	p. 20
➤ Zep / Rep	p. 21
➤ Prévention contre la violence scolaire	p. 21
➤ Arts et culture, classes à PAC	p. 22
➤ Education routière, APER	p. 22
➤ Education à l'environnement pour un développement durable	p. 22
➤ Sigles	p. 23

Chaque référence est suivie de sa localisation.

Pour emprunter le(s) document(s) qui vous intéresse(nt), adressez-vous au centre détenteur. Le service de navettes entre médiathèques, antenne et points relais du CDDP, vous permettra de faire acheminer les documents sur le lieu de votre demande.

D'autres références en consultant les fonds en ligne :

[http : //www.crdp-reims.fr/cddp51/ressources/ressources.htm](http://www.crdp-reims.fr/cddp51/ressources/ressources.htm)

Rubriques : Médiathèques

Rôle et fonctions du directeur d'école

Livres

Cruz, Michel de la / Lozano, Jean-François. **Débuter en direction d'école : maternelle élémentaire**. Retz, 2006. 160 p. : ill. ; 22 cm + 1 cédérom. Pédagogie pratique.

Résumé : Guide pratique pour les futurs directeurs d'école ou directeurs en poste. Réponses et outils concrets permettant de préparer la première rentrée et programmer l'année de direction présenté sous forme de calendrier avec les tâches mensuelles à effectuer. Fiches méthodologiques sur la gestion de l'école, des élèves, de l'équipe pédagogique et des activités scolaires complété par 40 documents sur le cédérom au format PDF à imprimer (textes officiels, grilles d'observation, répertoire de contacts...).

Châlons : Cote : 372.1 CRU

Le livre bleu de la direction d'école. CRDP de l'Académie d'Amiens, 10/2000. 320 p. : ill. ; 30 cm. Livre bleu. Index. ISBN 2-86615-244-1, ISSN 1279-7553

Résumé : Cet ouvrage définit le rôle du directeur et lui permet d'appréhender toutes les facettes de la fonctions pour les traduire en orientations, décisions et actions pertinentes. Il aide à comprendre les enjeux du système éducatif et à en saisir les grandes tendances.

Châlons - Reims : Cote : 379 LIV

Articles de périodique

Abadie, Alain. **Pouvoir personnel et puissance institutionnelle**. Cahiers pédagogiques, 09/2004, 426, p.12-13.

Résumé : L'exercice de l'autorité dans l'établissement scolaire en France en 2004 : son rôle dans le lien éducatif, la responsabilité de chaque adulte, le rôle du chef d'établissement.

Châlons

Bruyère, Yann. **Une rentrée qui n'en finit pas....** Cahiers pédagogiques, 10/2001, 397-398, p.29-30.

Résumé : La vie quotidienne d'un directeur d'école : son rôle dans l'animation pédagogique de l'équipe pédagogique ; le temps nécessaire à y consacrer ; le rapport à la hiérarchie ; les relations avec les familles.

Reims

Faivre, Jean-Michel. **Des raisons de continuer**. Cahiers pédagogiques (Paris), 12/2007, 458, p.40.

Résumé : L'expérience d'un directeur d'école primaire depuis 1997, en France, en 2007 : le rôle du projet d'école, les conséquences en matière d'analyse des pratiques pédagogiques, l'évolution de la direction d'école et sa place dans l'évaluation des projets.

Châlons

Fillon, François / Perucca, Brigitte. **"Une remise en cause trop longtemps occultée "**. Le Monde de l'éducation, 09/2004, 328, p.41-43.

Résumé : Entretien avec le ministre de l'Education nationale français, François Fillon, en 2004 : la question de l'autorité à l'école ; son rétablissement ; les dispositions proposées ; les relations entre parents et enseignants ; le pouvoir des chefs d'établissement.

Châlons

Roquet, Jean-Paul. **Quelle direction pour l'école ?**. JDI, 03/2002, 07, p. 61-74.

Résumé : Les différentes tâches du directeur d'école. Fiche d'actions pour toute l'année. Le pilotage d'une unité éducative. Les problèmes de responsabilité. Bibliographie et sites internet.
Châlons

Séry, Macha. **Les directeurs d'école se mobilisent**. Le Monde de l'éducation, 09/2002, 306, p.63.

Résumé : Les directeurs d'école primaire en France en 2002 : création d'une fédération nationale ; revendication d'un statut spécifique ; recherche d'un accord avec le ministère de l'Education.

Châlons - Reims

Esquieu, Nadine / FRANCE. Ministère de l'Education nationale. **Portrait en 2004 des enseignants du premier degré**. Note d'information - Direction de la programmation et du développement, 06/2005, 05.20, 6 p. : tabl..

Résumé : Enquête auprès de 1 000 enseignants du 1er degré public en mai-juin 2004 : les fonctions assurées (direction d'école ou pas), l'activité antérieure, le passé scolaire, les raisons de choix du métier, les diplômes, le mode d'accès à la profession, l'origine sociale, l'opinion sur le métier, les finalités perçues, les sources de satisfaction, la qualité de la relation avec la communauté éducative, l'avenir professionnel envisagé.

Châlons - Reims

Godefroy, Kristel. **Quelle direction prendre ?**. Cahiers pédagogiques, 01/2003, 410, p.54.

Résumé : Les rapports possibles ou impossibles entre direction d'école élémentaire et le sens que l'on donne à l'école en France en 2003 : témoignage.

Châlons - Reims

Gestion de l'école

Cédérom

Koch, Bernard. **Gestécole** [Cédérom].CRDP d'Alsace, 2001. 1 cédérom + 1 notice.

Résumé : Gestécole est un programme de gestion administrative et pédagogique des écoles exploitable aux niveaux maternelle et primaire. Cette application offre de multiples fonctionnalités : installation simple et conviviale ; paramétrages divers (école, chef d'établissement, niveaux...) ; maintenance de listes d'élèves, enseignants, parents ; impressions de listes, états, formulaires ; mises à jour annuelles automatisées et possibilité de radiation d'élèves ; travaux pour les conseils d'écoles ; exportations vers d'autres logiciels ; sauvegarde de sécurité, archivage...

Reims : Cote : CDR 46313 / 46314 / CDR 46314

Internet

MEN. Direction de l'enseignement scolaire. **Eduscol [en ligne]**. Ministère de l'Education nationale, 2002, Date de mise à jour 03/2004 [réf. du 19/09/2006]. L'école primaire, Disponible sur Internet : <<http://www.eduscol.education.fr/D0086/default.htm>>.

Résumé : Propose différentes rubriques pédagogiques sur l'éducation et le monde de l'enseignement à l'école maternelle et l'école élémentaire : Programmes et documents d'accompagnement ; Apprentissage de la lecture ; Maîtrise de la langue ; Sciences à l'école ; Langues vivantes à l'école ; Brevet informatique et internet (B2i) ; Évaluations CE2 - Aide personnalisée ; Éducation à la sécurité ; Zone et réseaux d'éducation prioritaire ; Grande pauvreté et réussite scolaire ; Matériels adaptés aux enfants et adolescents handicapés ; Les parents et l'école ; Sorties scolaires ; Guide d'aide à la direction d'école ; Rapport sur la carte scolaire du premier degré.

Relations Ecole-parents

Articles de périodique

Ecole/famille : vers une coéducation concertée. Animation & éducation, 03/2003, 173, p. 9-34.

Résumé : Points de vue des militants de la coopération sur la relation école-famille. Analyse de la place et du rôle des parents dans le système éducatif actuel par les représentants des parents d'élèves. Panorama de l'évolution du rôle des parents à l'école. Pistes concrètes pour parvenir à une coéducation concertée.

Reims

Les Fiches du mois. La classe, 04/2002, 128, p.40-84.

Résumé : Après avoir présenté des sites du mois consacrés à l'élection présidentielle, les auteurs prodiguent des conseils pour monter un site d'école. Une fiche présente l'oeuvre du pédagogue Lev Vygotski. Une autre donne les adresses des associations de parents d'enfants handicapés. Plusieurs fiches sont consacrées à des activités de logique et à l'éducation musicale. Les élèves étudient le phénomène électrique. En Allemand, ils étudient le vocabulaire lié à la météo.

Reims

Les parents à la rescousse : la rentrée des familles. Le Monde de l'éducation, 09/2001, 295, p.22-41.

Résumé : Dossier réalisé en 2001. Les rapports entre les parents et l'école en France : témoignages, définition des rôles, carte scolaire, le rôle des fédérations de parents d'élèves, se former à la relation aux parents, les partenariats possibles.

Reims

Bruchon, Marie-Joëlle. **L'ambition de la réussite, la foi en la victoire : témoignage de Marie-Joëlle Bruchon, mère d'élève.** Cahier - Education et devenir, 05/2006, 07, p.18-19.

Résumé : Témoignage de la mère d'un jeune handicapé moteur (IMC) qu'elle a accompagné de l'école maternelle au doctorat de mécanique numérique. Réflexion sur les difficultés qu'elle a surmontées pour une scolarité mal adaptée au handicap de son fils, et sur l'apport des nouvelles technologies pour l'insertion scolaire des handicapés.

Reims

Carraud, Françoise. **La pauvreté demande plus à l'école : la preuve par la pédagogie.** Cahiers pédagogiques, 02/2001, 391, p.29-30.

Résumé : Témoignage d'une enseignante de maternelle en ZEP sur les rapports enseignants-parents en milieux défavorisés : découverte du milieu par l'enseignante ; ouverture de la classe pour éclaircir les rapports et les apprentissages ; engagement dans la cité.

Reims

Cédelle, Luc. **Bobigny : l'école et la femme sans visage.** Le Monde de l'éducation, 12/2005, 342, p.44-45.

Résumé : Enquête, en 2005, sur l'opposition d'une équipe enseignante à la circulation d'une mère d'élève totalement voilée dans une école primaire en France : les faits, l'argumentation de l'équipe enseignante.

Reims

Clerc, Patrick / Madiot, Pierre. **Les parents à l'école.** Cahiers pédagogiques, 05/2005, 433, p.48-49.

Résumé : Entretien, en 2005, avec Patrick Clerc, membre de l'équipe éducative d'une "Ecole ouverte" en France en 2005 : la place des parents dans l'école et le rôle de l'école dans la cité.

Reims

Francis, Véronique. **Les mères des milieux populaires face à l'école maternelle : accès à l'information et rapport à l'institution.** Les sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle, 06/2001, 04, p.83-108.

Résumé : Cet article présente les méthodes et les résultats d'une enquête portant sur les mécanismes d'information et de communication entre des écoles situées en zone d'éducation prioritaire et les familles. Les mères soutiennent l'entrée précoce de l'enfant à l'école, selon elles indispensable à son développement ; elles regrettent de mal connaître l'école, souhaitent des relations suivies avec les enseignants, apprécient un support d'information spécifique.

Reims

Glasman, Dominique. **La pauvreté demande plus à l'école : la preuve par la sociologie.** Cahiers pédagogiques, 02/2001, 391, p.28-29.

Résumé : Résultats d'une enquête sociologique en milieux populaires sur l'attente des parents envers l'école : forte demande éducative et d'universalisme ; demande de clarté dans les discours et le fonctionnement.

Reims

Lecuona, Josie. **A la recherche d'une pédagogie pour Sébastien.** Cahiers pédagogiques, 10/2001, 397-398, p.32-33.

Résumé : Le regard d'un parent sur les difficultés de son enfant à l'école, les difficultés pour trouver une solution dans le cadre scolaire, le sentiment d'être démuné.

Reims

Migeot-Alvarado, Judith. **Un Mariage forcé ? : les parents et l'école en France.** Revue internationale d'éducation Sèvres, 11/2002, 031, p.51-63.

Résumé : La volonté de décentralisation des pouvoirs publics se traduit, en matière scolaire, par une volonté de renforcer le partenariat entre les familles et l'école. Cependant, ce ne sont toujours pas des partenaires "naturels". L'auteur décrit le cadre institutionnel actuel et analyse des difficultés qui subsistent encore et risquent de porter atteinte à la poursuite même du projet de décentralisation et de démocratisation de l'école.

Reims

Minassian, Marie-José. **La Relation aux familles : dossier.** JDI, 02/2001, 06, p.55-65.

Résumé : La crise économique a exacerbé les attentes des parents envers l'école, perçue comme une porte essentielle vers l'intégration professionnelle de leurs enfants. Un besoin de dialogue entre les professeurs et les parents est donc né. Ce dialogue est souvent conflictuel car l'échec scolaire remet en cause le rôle éducatif des parents. Il faut donc redonner à ce dernier une place positive à l'école pour créer un milieu scolaire serein où les enfants peuvent s'épanouir et réussir.

Reims

Nielsen, Daniel. **Textes en question.** L'Education enfantine, 09/2001, 01, p.5.

Résumé : Ces deux textes issus des BO n°19 et n°24 des 10.05 et 14.06.2001 portent sur les modalités pratiques d'intervention des associations de parents d'élèves dans l'établissement scolaire et sur les classes à projet artistique et culturel liées au plan de développement des arts et de la culture à l'école.

Reims

Séry, Macha. **Cinq expériences qui marchent.** Le Monde de l'éducation, 09/2001, 295, p.38-40.

Résumé : Les relations entre les familles et l'école : présentation de cinq expériences en établissement scolaire pour combattre le désintérêt ou la méfiance réciproques.

Reims

L'équipe pédagogique

Livre

Billotte, Gilles. **L'équipe pédagogique : vers une nouvelle identité professionnelle des enseignants.** L'Harmattan, 2002. 207 p. ; 22 cm. Savoir et formation. ISBN 2-7475-2329-2

Résumé : Histoire de la notion d'équipe pédagogique : réflexion sur les questions du désir et de l'identité, de l'individuel et du collectif. Méthode et outils : approche centrée sur le groupe, sur les acteurs. Analyse du fonctionnement de l'équipe (interactions, conflits). Récits d'expériences professionnelles.

Reims - Cote : 371.1 BIL

Articles de périodique

Travailler en équipe : l'expérience des écoles Freinet. Le nouvel éducateur, 03/2001, 127, p.7-19.

Résumé : Le projet d'école, considéré comme la pierre angulaire du système éducatif, est difficile à mettre en oeuvre car il heurte la culture individualiste des enseignants. C'est pourquoi les équipes Freinet apportent ici, grâce à la rédaction d'une charte, leur expérience du travail en équipe qui est au coeur de leur philosophie. Elles insistent enfin sur la nécessité d'une direction collégiale (illustrée par le cas d'une école nantaise) pour mener à bien le projet d'école.

Reims

Fourcade, Joëlle. **De l'école au collège.** Cahiers pédagogiques, 10/2002, 407, p.28-29.

Résumé : Les liaisons inter-degré en ZEP ou REP en France en 2002 : exemple d'élaboration de contrats de réussite entre enseignants d'école primaire et de collège à Villeneuve-La-Garenne, dans les Hauts-de-Seine.

Reims

Marcel, Jean-François. **Equipe le moins, peut le plus.** Cahiers pédagogiques, 01/2005, 429-430, p.87-88.

Résumé : La réalité quotidienne de "l'équipe pédagogique" à l'école primaire en France, en 2005 : partenariat ; pratiques d'évaluation ; organisation et pratiques de la classe. Résultats d'une enquête réalisée auprès des enseignants. Bibliographie.

Reims

Meirieu, Philippe. **Se parler, s'entraider.** JDI, 06/2003, 10, p.15-21, 59-65.

Résumé : Réflexion : Apprendre ensemble tout en respectant l'hétérogénéité, du groupe classe ou de l'équipe pédagogique. Efforts et coopération de tous les partenaires éducatifs. Pédagogie de groupe et socialisation, apprendre et vivre ensemble : livret de compétences, relation aux familles, continuité école-collège. Présentation d'outils qui permettent de vivre l'hétérogénéité : conseil des maîtres, conseil de classe et conseil d'école des élèves, plan de travail collectif et individuel. Bibliographie.

Reims

Perrenoud, Philippe. **Réfléchir ou agir ensemble?** Le nouvel éducateur, 03/2001, 127, p.29-34.

Résumé : Le travail en équipe peut présenter des dérives malgré ses avantages évidents. Le métier d'enseignant étant avant tout individualiste, travailler en équipe n'apporte pas des fruits à court terme et maintes équipes éclatent avant d'avoir fait leurs preuves. L'auteur évoque les conditions de réussite d'une réflexion commune ou d'une action commune, qui sont les deux formes d'un véritable travail d'équipe.

Reims

Les intervenants extérieurs

Articles de périodique

Catsaros, Catherina / Schuchman, Jacqueline. **Avoir recours à un intervenant extérieur.** Le Monde de l'éducation, 11/1999, 275, p.73.

Résumé : Conseils pour faire intervenir des parents ou des professionnels pour mener une action éducative pendant le temps scolaire. Responsabilité des enseignants.

Châlons

La gestion des conflits

Livres

Allamand, Noëlle / Chosalland, Chantal. **Enseignants dans la tourmente : comment gérer les situations relationnelles stressantes.** Retz, 2005. 128 p. : ill. ; 22 cm. Savoirs pratiques.

Résumé : Comment faire face à l'augmentation de l'agressivité, de l'incivilité, des conflits à l'école, au collège... ? Propose des clés, des méthodes, un savoir-faire pour surmonter, seul ou collectivement des situations relationnelles conflictuelles, stressantes au sein des établissements scolaires.

Châlons - Cote : 371.82 ALL

Galichet, François. **L'école, lieu de citoyenneté.** ESF, 2005. 125 p. ; 20 cm. Pratiques et enjeux pédagogiques, 50. Bibliogr.

Résumé : Présentation des moyens pédagogiques axés sur la mise en pratique des principes de civilité et d'égalité. Les modèles d'éducation à la citoyenneté (travail, famille, discussion). La notion d'égalité : les droits de l'homme et du citoyen, la démocratie et la république, les conflits et la compétition, la mondialisation libérale, la règle et la loi. La notion de sécurité : l'autorité, les conditions sociopsychologiques. L'éthique pédagogique : l'éducabilité, l'imagination, la convivialité, l'égalité.

Châlons - Cote : 375.8 GAL

Toczek, Marie-Christine / Martinot, Delphine. **Le défi éducatif : des situations pour réussir.** Armand Colin, 15/04/2004. 350 p. ; 24 cm. Sociétales. Bibliogr. Index.

Résumé : Mise en évidence du rôle déterminant des situations sur la réussite des élèves. Pistes d'explications et d'actions concrètes : relancer l'intérêt des enfants, exercer du pouvoir, l'estime de soi, ce qu'il faut faire, ce qu'il faut éviter, les effets des relations des enfants entre eux, le travail de groupe, la lutte contre le racisme et la violence, la résolution des conflits.....

Châlons - Cote : 371.23 DEF

Articles de périodique

Penser les conflits, penser les recours. Le Nouvel éducateur, 10/2003, 152, p. 7-22.

Résumé : Analyses et pratiques témoignant de la façon dont peuvent se construire des rapports sociaux respectueux à partir des conduites spontanées et des relations conflictuelles prises en charge par le groupe : typologie des conflits dans l'école, les institutions dans la classe coopérative, loi et sanction. Entretien avec E. Prairat sur la question de la sanction et de la discipline à l'école. Les enfants médiateurs. La valeur des actes symboliques.

Châlons

Catsaros, Catherina / Dubois, Claude. **Oui, on peut apprendre à gérer les conflits.** Le Monde de l'éducation, 02/2002, 300, p.78-79.

Résumé : Comment désamorcer les situations d'agressivité, travailler sur les sentiments et reconstruire de nouvelles relations : analyse de la violence à l'école, en société ; médiations et réponses possibles.

Châlons - Reims

Fournier, Jean-Pierre. **Au risque d'éduquer.** Cahiers pédagogiques, 03/2007, 451, p.24-25.

Résumé : Témoignage, en 2007, d'un enseignant de collège en France sur la résolution de conflits avec les élèves par le dialogue et la parole, l'engagement des élèves eux-mêmes dans la réparation : exemples de situations où l'enseignant évite la sanction pour faire réfléchir l'élève sur son comportement. Encadré : comment une sanction peut être à la fois éducative et efficace.

Châlons - Reims

Galbaud, Diane. **Résoudre un conflit, cela s'apprend.** Le Monde de l'éducation, 04/2003, 313, p.44-46.

Résumé : Apprendre aux enfants à résoudre leurs conflits autrement que par la violence dans des établissements scolaires en France, en 2003, en partant du principe qu'ils font partie de la vie. Compte rendu d'une expérience menée par des enseignants et des chercheurs de Paris XIII.

Châlons - Reims

Hedibel, Maryse. **Apprendre à gérer les conflits**. Cahiers pédagogiques, 10/2002, 407, p.20-21.

Résumé : Comment aider les enseignants à gérer les conflits à l'école en France en 2002 : les formations proposées, les formations de formateurs, les différents dispositifs internes à l'Education nationale.

Châlons - Reims

DVD-vidéo

Gailliot, Valérie / Reumaux, Thierry. J'veais l'dire ! **Les conflits des petits et leur gestion**. La Cathode, 2002. 1 DVD-vidéo, 52 min. Un film pour en parler. Bibliogr.

Résumé : Film tourné dans deux écoles au cours d'une année scolaire, alterne des séquences d'observation prises sur le vif, des interviews d'enfants et d'adultes, et des séquences proposées par les enseignants à leurs élèves, envisagées comme des réponses possibles au problème de l'agression. Aborde les questions suivantes, regroupées en trois chapitres : Socialiser : que peut apporter l'école maternelle en matière d'éducation à la citoyenneté ? Quels sont les acquis sociaux des enfants à l'âge d'entrée à l'école maternelle ? L'agression, la violence : peut-on parler de violence entre les enfants à la maternelle ? Quels gestes observe-t-on ? Quel sens donner à ces gestes ? Intervenir : comment les enseignants interviennent-ils ? Sont-ils cohérents ? Quelles règles, quelles sanctions sont envisagées ? Quelle place donne-t-on à la parole de l'enfant ? L'intervention des enseignants est-elle vécue comme une expérience éducative pour l'enfant ? Quelles semblent être les limites des pratiques actuelles ? Une formation aux attitudes éducatives existe-t-elle ?

Reims - Cote : DVD 49301

Chalvin, Marie-Joseph. **Entretiens de Troyes : prévenir et gérer les conflits dans la classe** [DVD-vidéo]. Inspection Académique de l'Aube, 2008. Prévenir conflit et violence

Résumé : Au sujet de la prévention et de la gestion des conflits dans la classe, Elisabeth Maheu s'intéresse au dépassement du conflit. Apporte des éléments de réponse aux questions suivantes : Comment gérer un conflit « utile » ? Comment le dépasser ? Comment apprendre aux élèves à gérer les conflits ? Le conflit est-il nocif ou positif ?

Châlons : Cote : DVD-V 52715

Webographie

Sites institutionnels pour la fonction de directeur d'école

Eduscol. **Missions du directeur d'école. Vade-mecum du directeur d'école [en ligne]**. [Réf. Du 30/11/2009]. Disponible sur Internet :

<http://eduscol.education.fr/D0028/accueil.htm>

Résumé : Outil qui aborde les différents aspects du fonctionnement d'une école. Composé de fiches techniques qui précisent les responsabilités du directeur, ses obligations et ses compétences à l'égard des élèves, des personnels, des parents d'élèves et des partenaires de l'école, il est destiné à l'aider dans l'exercice de ses fonctions. Fiches techniques : obligation et assiduité scolaire, inscription et admission des élèves, financement des écoles, emplois vie scolaire, ATSEM, responsabilité des directeurs d'école en matière de surveillance et de sécurité des élèves, régimes de responsabilité en cas d'accident, santé des élèves.

Ministère de l'Education nationale : **Le bulletin officiel (BO) [en ligne]**. [Réf. du 30/11/09]. Disponible sur Internet :

<http://www.education.gouv.fr/pid285/le-bulletin-officiel.html>

Résumé : Publie des actes administratifs : décrets, arrêtés, note de service... La mise en place de mesures ministérielles et les opérations annuelles de gestion font l'objet de textes réglementaires publiés dans des B.O. spéciaux ou hors-série. Depuis la rentrée 2008, le B.O. de l'enseignement scolaire est consultable uniquement sur le site du ministère de l'Education nationale.

Gestion d'école

Académie de Haute-Savoie : **Directeurs 74 [en ligne]**. [Réf. du 30/11/2009]. Dernière mise à jour : 27/11/2009. Disponible sur Internet :

<http://www.directeurs74.edres74.ac-grenoble.fr/>

Résumé : Site élaboré par les directeurs membres du groupe départemental direction d'école initié par l'Inspecteur d'Académie avec l'aide des animateurs informatiques, la cellule TICE74 et le CDDP. Informations pratiques et utiles pour régler des problèmes au quotidien et des outils « clé en main » (modèles de courrier, fiches, imprimés...) pour faciliter les tâches de secrétariat. Renvoi aux textes réglementaires, conseils basés sur l'expérience des membres du groupe, directeurs mais également IEN ou conseillers pédagogiques selon les sujets traités...

Règlement départemental des écoles de la Marne

Inspection académique de la Marne : **Règlement type départemental [en ligne]**. [Réf. Du 30/11/2009]. Mis à jour : 20/06/2007. Disponible sur Internet :

<http://wheb.ac-reims.fr/ia51/IMG/pdf/reglemdepart.pdf>

Résumé : Admission et inscription, fréquentation et obligation scolaire, vie scolaire, usage des locaux, hygiène, sécurité, santé...

Assiduité scolaire

Eduscol : **Contrôle de l'assiduité scolaire [en ligne]**. [Réf. Du 30/11/2009]. Mis à jour : 04/06/2006. Disponible sur Internet :

http://eduscol.education.fr/D0183/assiduite_controle.htm

Résumé : Modalités de contrôle, traitement des absences, modalités d'intervention de l'inspecteur d'académie, sanctions...

Coopérative scolaire

Eduscol : **L'école et l'argent, aide à la direction d'école : la coopérative scolaire [en ligne]**. [Réf. Du 30/11/2009]. Mis à jour le 27/10/2006. Disponible sur Internet :

http://eduscol.education.fr/D0028/03_coop.htm

Résumé : Les principes, les activités, le fonctionnement.

Assurances scolaires

Eduscol : **L'école et l'argent, aide à la direction d'école : les assurances scolaires [en ligne]**. [Réf; du 30/11/2009]. Mis à jour le 27/10/2006. Disponible sur Internet : http://eduscol.education.fr/D0028/03_assurances.htm

Partenariat école-commune

Eduscol : **Financement de l'école et gestion de l'école [en ligne]**. [Réf. du 30/11/2009]. Mis à jour le 20/07/2009. Disponible sur Internet :

<http://eduscol.education.fr/pid23380-cid48590/financement-et-gestion-des-ecoles.html>

Résumé : Quelle part incombe à la commune dans la gestion financière de l'école ?

Le financement des écoles maternelles et élémentaires publiques provient de diverses sources : la commune, l'État, les parents d'élèves, la caisse des écoles, la coopérative scolaire.

Cour de récréation, aire de jeux

Ministère de l'Education nationale : **Les aires de jeux [en ligne]**. [Réf. du 30/11/2009]. Disponible sur Internet :

<ftp://trf.education.gouv.fr/pub/edutel/syst/ons/jeu.pdf>

Résumé : Textes réglementaires (décrets et circulaires) fixant les exigences relatives aux équipements d'aires collectives de jeu, les prescriptions de sécurité, la surveillance et la sécurité des élèves de maternelle et de primaire, les adresses utiles, la documentation...

Académie de Dijon : **Hygiène, sécurité et santé au travail [en ligne]**. [Réf. du 01/12/2009]. Disponible sur Internet :

http://ia21.ac-dijon.fr/IMG/pdf/installations_sportives.pdf

Résumé : Sécurité des aires de jeux et installations sportives utilisées par les écoles. Champ de responsabilité des collectivités locales, champ de responsabilité du directeur d'école.

Eduscol « **Jeux** » **dangereux et pratiques violentes [en ligne]**. [Réf. Du 01/12/2009]. Mis à jour le 26/10/2009. Disponible sur Internet :

<http://eduscol.education.fr/cid47712/-jeux-dangereux-et-pratiques-violentes.html>

Résumé : Ce document, fruit du travail d'experts, enrichi d'expériences déjà engagées sur le terrain par des équipes éducatives et des associations s'inscrit dans le cadre d'une démarche globale de prévention. Présentation et caractéristiques des « jeux » dangereux et des pratiques violentes, les signes d'alerte, prévenir, intervenir, agir.

Eduscol : **Surveillance des élèves-Premier degré [en ligne]**. [Réf. Du 01/12/2009]. Mis à jour le 20/07/2009. Disponible sur Internet:

<http://eduscol.education.fr/pid23380-cid48592/surveillance-des-eleves-premier-degre.html>

Résumé : Quand? Qui? Où? Comment?

Locaux scolaires

Académie d'Orléans-Tours : **Utilisation des locaux scolaires [en ligne]**. [Réf. Du 01/12/2009]. Disponible sur Internet :

<http://www.ac-orleans-tours.fr/rectorat/documentation/files/conseil/actes/actes-locaux.pdf>

Résumé : Fiche pratique : Utilisation des locaux scolaires.

Eduscol : **Circulaire du 22/03/1985 [en ligne]**. [Réf. du 01/12/2009]. Mis à jour le 08/09/2009. Disponible sur Internet :

<http://eduscol.education.fr/D0097/circul1985-03-22.htm>

Résumé : Mise en œuvre du transfert de compétences en matière d'enseignement public. Utilisation des locaux scolaires par le maire (application de l'article 25 de la loi n°83-663 du 22/07/1983 (1)). Voir en plus l'annexe de la circulaire n°93-294 du 15/10/1993 sur l'utilisation des locaux scolaires pendant et en dehors des heures d'enseignement par le maire, les associations...

Académie de Nantes : **Construction d'une école [en ligne]**. [Réf. Du 01/12/2009]. Disponible sur Internet :

<http://www.ac-nantes.fr:8080/ia53/ecole/index.htm?accueil.htm>

Résumé : Réflexions, recommandations pour la circulation, le rangement, le mobilier, les matériaux, les salles spécialisées, la luminosité, l'isolation phonique...

Académie de Haute-Savoie : **Désaffectation des biens des écoles élémentaires et maternelles publiques [en ligne]**. [Réf. du 01/12/2009]. Disponible sur Internet :

http://www.directeurs74.edres74.ac-grenoble.fr/IMG/desaffectation_locaux_scolaires.pdf

Résumé : Circulaire interministérielle du 25/08/1995 concernant la désaffectation des biens des écoles élémentaires et maternelles publiques.

Académie d'Aix-Marseille : **Température de chauffage dans les locaux scolaires [en ligne]**. [Réf. du 01/12/2009]. Disponible sur Internet :

<http://www.ia84.ac-aix-marseille.fr/prof-prem/chauffage.html>

Sécurité, Santé, hygiène

Observatoire national de la sécurité des établissements scolaires et d'enseignement supérieur : **Guide du directeur d'école, sécurité incendie, 2^{ème} édition, juin 2004 [en ligne]**. [Réf. du 04/12/2009]. Disponible sur Internet :

<http://ecoles.ac-rouen.fr/rouen1/portiq/directeurs/file/Guide-dir-securite2004.pdf>

Académie de Loire-Atlantique : **Dossier sécurité et responsabilité des écoles [en ligne]**. [Réf. du 01/12/2009]. Disponible sur Internet :

http://www.ia44.ac-nantes.fr/37640031/0/fiche_pagelibre/&RH=IA44

Résumé : Ce dossier « Sécurité et Responsabilité » est diffusé dans les écoles de Loire-Atlantique pour répondre à un besoin de lisibilité, de synthèse et d'accessibilité de la réglementation en vigueur. Les grands principes de responsabilité sont rappelés mais sont intégrés aussi les différents niveaux de textes officiels : lois, décrets, circulaires...

BO Hors série du 30/05/2002 : **PPMS : Plan particulier de mise en sûreté face aux risques majeurs [en ligne]**. [Réf. du 04//12/2009]. Disponible sur Internet :

<http://www.education.gouv.fr/bo/2002/hs3/default.htm>

Ministère de l'Education nationale : **La santé à l'école [en ligne]**. [Réf. du 04/12/2009]. Mis à jour : 09/2009. Disponible sur Internet :

<http://www.education.gouv.fr/cid43/sante-a-l-ecole.html>

Résumé : Vaccinations obligatoires, visites médicales, dossier médical, soins et urgences à l'école.

Eduscol : **Hygiène et santé dans les écoles primaires [en ligne]**. [Réf. du 04/12/2009].
<http://eduscol.education.fr/cid47713/l-hygiene-et-la-sante-dans-les-ecoles-primaires.html>

Résumé : La brochure « Hygiène et santé dans les écoles primaires » (dernière mise à jour 10/2008 en format PDF) précise : l'hygiène individuelle, l'hygiène des locaux, en particulier des sanitaires, l'hygiène en cas de maladie, l'offre alimentaire à l'école, l'organisation des soins et des urgences dans les écoles, les vaccinations...

Site de Pascal Locuty, conseiller pédagogique EPS, Châlons 1 : **Apprendre à porter secours [en ligne]**. [Réf. du 04/12/2009]. Dernière modification : 16/01/2009. Disponible sur Internet :

http://perso.orange.fr/pascal.locuty/gestes_de_premiers_secours.htm

Résumé : Conduite à tenir suivant le type et l'importance de la blessure, textes officiels, bibliographie, outils pédagogiques...

Ministère de la santé : **Guide des conduites à tenir en cas de maladie transmissible dans une collectivité d'enfants [en ligne]**. [Réf. du 04/12/2009]. Disponible sur Internet :

http://www.sante.gouv.fr/htm/dossiers/maladie_enfant/sommaire.htm

Résumé : Mesures d'hygiène et de sécurité. Maladies contagieuses ou non ? Eviction ou non de l'école pour quel type de maladie ?

Adosen (association d'éducation à la santé agréée par le ministère de l'Education nationale) : **Dossiers, paroles d'experts, parcours prévention... [en ligne]**. [Réf. du 04/12/2009].

Mis à jour 12/04/2009. Disponible sur Internet :

<http://www.adosen-sante.com/index.php>

Résumé : Des dossiers sur la santé à l'école : rythmes de l'enfant et rythmes scolaires, dyslexie, hygiène bucco- dentaire, enfance maltraitée...

Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES) : **Outils d'intervention en éducation pour la santé [en ligne]**. [Réf. Du 04/12/2009]. Disponible sur Internet :

<http://www.cfes.sante.fr/>

Résumé : Aide à la conception, la mise en oeuvre et l'évaluation de projets sur la santé, publications, formations, documents pédagogiques sur les accidents de la vie courante, l'hygiène, la nutrition... Epidémie de grippe A (H1N1)...

PAI (Projet d'accueil personnalisé)

BO encart n°34 du 18/09/2003 : **Enfants et adolescents atteints de troubles de santé [en ligne]**. [Réf. Du 04/12/2009]. Disponible sur Internet :

<http://www.education.gouv.fr/bo/2003/34/MENE0300417C.htm>

Académie de Haute-Savoie : **PAI (Projet d'Accueil Individualisé) [en ligne]**. [Réf. du 04/12/2009]. Dernière mise à jour : 11/2009. Disponible sur Internet :

<http://directeurs74.edres74.ac-grenoble.fr/spip.php?article85>

Résumé : Quand faire un PAI ? Modèles de PAI : standard, simplifié, allergie, diabète, dyslexie, phobie scolaire.

Législation et TICE

Educnet : **Charte- type d'utilisation de l'internet, des réseaux et des services multimédias au sein de l'établissement scolaire et de l'école [en ligne]**. [Réf. du 03/05/2007]. Disponible sur Internet : <http://www.educnet.education.fr/chrgt/charteproject.pdf>

Educnet : **Textes réglementaires sur les TICE et l'éducation numérique [en ligne]**. [Réf. Du 04/12/2009]. Mis à jour : 22/10/2008. Disponible sur Internet : <http://www.educnet.education.fr/textes/reglementaires>
Résumé : Compétences numériques, B2I, C2I..., politique des TICE, aspects juridiques, acteurs et missions ...

Académie de Reims, DATICE : **Législation [TICE - Droit d'auteur] [en ligne]** [Réf. Du 04/12/2009]. Dernière modification : 12/04/2009. Disponible sur Internet : <http://www.ac-reims.fr/datice/cdi/actionculturelle/legislation.htm>
Résumé : Droit à l'image, création d'un site, banque d'images...

Académie de Caen : **Droit et TICE à l'école [en ligne]** [Réf. Du 04/12/2009]. Janvier 2003. Disponible sur Internet : <http://www.ac-caen.fr/manche/tice2/tice50/droit%26tice.pdf>
Résumé : Questions – réponses sur l'usage des TICE à l'école. Textes et droit, images et droit, sons et droit...

Centre National Informatique et Liberté (CNIL) : **Scolarité – Mineurs [en ligne]**. [Réf. du 04/12/2009]. Disponible sur Internet : <http://www.cnil.fr/dossiers/scolarite-mineurs/actualite/>
Résumé : Protection des mineurs sur Internet, Base élèves 1^{er} degré... La CNIL a pour mission essentielle de protéger la vie privée et les libertés individuelles ou publiques. Elle est chargée de veiller au respect de la loi « Informatique et Libertés » qui lui confie cinq missions principales : informer, garantir le droit d'accès, recenser les fichiers, contrôler, réglementer.

TICE, école numérique rurale

Educnet : **Ecole numérique rurale [en ligne]**. [Réf. Du 04/12/2009]. Date de parution : 31/03/2009. Disponible sur Internet : <http://www.educnet.education.fr/primaire/ecole-numerique-rurale>
Résumé : Subventions, les quatre volets de l'opération, liste des écoles retenues...

Droit à l'image

BO n°23 du 12 juin 2003 : **La photographie scolaire [en ligne]** [Réf. Du 04/12/2009]. Disponible sur Internet : <http://www.education.gouv.fr/bo/2003/24/MENE0301227C.htm>
Résumé : Principes d'organisation, utilisation et diffusion des photographies d'élèves...

Scéren (CNDP-CRDP) : **Libres de droits : la télévision en classe, c'est enfin possible ! [en ligne]**. [Réf. du 04/12/2009]. Disponible sur Internet : <http://www.cndp.fr/TICE/teledoc/>
Résumé : A partir du 1er janvier 2007 a pris effet un accord conclu entre les sociétés de producteurs audiovisuels et le ministère de l'Education nationale, de l'Enseignement supérieur de la Recherche visant à rendre licite l'usage en classe d'oeuvres cinématographiques et audiovisuelles. Cet accord fixe les conditions d'utilisation des « oeuvres protégées » seulement à des fins d'enseignement et de recherche.

ATSEM / EVS

Inspection académique de la Vienne, espace maternelle 86 : **Les ATSEM [en ligne]**. Article du 14/12/2006. [Réf. du 07/12/2009]. Disponible sur Internet :

<http://alecole.ac-poitiers.fr/maternelle/spip.php?article7>

Règlement : Dispositions réglementaires (obligations des communes, recrutement...), principes généraux (double dépendance, emploi du temps...), assistance aux enseignants, participation aux activités scolaires...

Académie de Grenoble : **Organisation du service de l'EVS aide-administrative [en ligne]**. [Réf. Du 07/12/2009]. Disponible sur Internet :

http://www.directeurs74.edres74.ac-grenoble.fr/IMG/Organisation_du_service_des_EVS_.pdf

Résumé : Tâches pouvant être confiées à l'EVS dans le cadre du profil de poste défini nationalement.

Ministère de l'Education nationale : **Les emplois vie scolaire [en ligne]**. MEN, 2006-2009. [Réf. Du 07/12/2009]. Disponible sur Internet :

<http://www.education.gouv.fr/cid1123/les-emplois-vie-scolaire.html>

Résumé : Les emplois vie scolaire, c'est quoi ?, comment ça marche ? Où s'adresser ?

Académie de Limoges : **Guide pratique, accompagnement des emplois vie scolaire en CAV et CAE [en ligne]**. Novembre 2008. [Réf. du 07/12/2009]. Disponible sur Internet :

http://www.ac-limoges.fr/IMG/pdf/GUIDE_EVS_2009.pdf

Résumé : La dénomination des contrats et leur statut juridique, les conditions de recrutement et le type de convention, les fonctions des EVS, l'assistance administrative aux directeurs d'école...

Sorties scolaires, intervenants extérieurs

Eduscol : **Sorties scolaires dans le premier degré [en ligne]**. Mis à jour le 29/10/2009.

[Réf. du 08/12/2009]. Disponible sur Internet :

<http://eduscol.education.fr/D0176/accueil.htm>

Résumé : Textes officiels sur les conditions dans lesquelles doivent s'effectuer toutes les actions pédagogiques qui nécessitent de sortir de l'enceinte de l'école.

Eduscol : **Sorties scolaires : vos questions – nos réponses [en ligne]**. Mis à jour le 12/09/2009. [Réf. du 07/12/2009]. Disponible sur Internet :

<http://eduscol.education.fr/pid23380-cid46685/sorties-scolaires-vos-questions-nos-reponses.html>

Résumé : Rassemble les réponses aux questions les plus fréquemment posées à l'administration au sujet des sorties scolaires dans le premier degré. Elles sont regroupées par thèmes.

Eduscol : **Transports scolaires par autocar [en ligne]**. Mis à jour le 29/10/2009. [Réf. du 07/12/2009]. Disponible sur Internet :

<http://eduscol.education.fr/pid23380-cid49243/transports-scolaires.html>

Résumé : Apporte des éléments d'information utiles aux directeurs d'école et chefs d'établissement dans le cadre de l'organisation des voyages et sorties scolaires utilisant un transport par autocar.

Eduscol : **Intervenants extérieurs – Premier degré [en ligne]**. Mis à jour le 12/07/2009. [Réf. du 07/12/2009]. Disponible sur Internet : <http://eduscol.education.fr/pid23380-cid48591/intervenants-externes-premier-degre.html>
Résumé : Rôle de l'enseignant, qui sont les intervenants ? Quel est son rôle ? Quand interviennent-ils ? Sous quelles conditions ? ...

Conseil d'école, conseil des maîtres, conseil de cycle

Eduscol : **Organisation des écoles maternelles et élémentaires [en ligne]**. Mis à jour le 08/12/2009. [Réf. Du 07/12/2009]. Disponible sur Internet : <http://eduscol.education.fr/D0097/decret1990-09-06.htm>
Résumé : Décret n° 90-788 du 06/09/1990.

Académie de Lyon : **Aide à la préparation du conseil d'école sur la pandémie grippale [en ligne]**. [Réf. du 07/12/2009]. Disponible sur Internet : http://www2.ac-lyon.fr/etab/ien/ain/bresse/IMG/pdf/pandemie_grippale_conseil_ecole.pdf

Evaluation, aide personnalisée, PPRE

Ministère de l'Education nationale : **Mise en œuvre du livret scolaire à l'école [en ligne]**. <http://www.education.gouv.fr/cid23049/mene0800916c.html>
Résumé : Bulletin officiel n°45 du 27 novembre 2008.

Eduscol : **Aide personnalisée et stages de remise à niveau [en ligne]**. Mis à jour le 03/12/2009. [Réf. du 07/12/2009]. Disponible sur Internet : <http://eduscol.education.fr/cid49814/aide-personnalisee-stages-remise-niveau.html>
Résumé : La réforme de l'école primaire a modifié l'organisation du temps scolaire et introduit deux dispositifs d'aide personnalisée aux élèves : l'aide personnalisée et les stages de remise à niveau. Ces aides sont assurées par les enseignants.

Eduscol : **Evaluation des acquis des élèves de l'école primaire [en ligne]**. Mis à jour du 04/10/2009. [Réf. Du 07/12/2009]. Disponible sur Internet : <http://eduscol.education.fr/cid47868/evaluation-a-l-ecole-primaire.html>
Résumé : Nouveaux protocoles d'évaluation en français et en mathématiques en CE1 et CM2. Validation des acquis aux deux premiers paliers du socle commun de connaissances et de compétences.

Eduscol : **Les programmes personnalisés de réussite éducative (PPRE) [en ligne]**. Mis à jour le 16/06/2009. [Réf. du 08/12/2009]. Disponible sur Internet : <http://eduscol.education.fr/cid45633/les-programmes-personnalisés-de-reussite-educative-ppre.html>
Résumé : Textes de référence.

Académie de Bordeaux : **Mettre en œuvre les PPRE [en ligne]**. Modifié le 12/08/2009 [Réf. Du 08/12/2009]. Disponible sur Internet : <http://www.ac-bordeaux.fr/WEB/compedag/pedag/resped/ppre.htm>
Résumé : Identifier les élèves, définir les besoins, déterminer les actions, formaliser les PPRE, informer, communiquer, mettre en œuvre.

Livret personnel de compétences, B2I

Légifrance : **Le livret personnel de compétences [en ligne]**. [Réf. du 22/05/2007]. Disponible sur Internet :

<http://www.legifrance.gouv.fr/WAspad/UnTexteDeJorf?numjo=MENE0754101D>

Résumé : JO n°112 du 15/05/2007 page 8939 texte n° 64 : décret n°2007-860 du 14/05/2007.

Eduscol : **Le brevet informatique et internet B2I école-collège-lycée et CFA [en ligne]**.

Mis à jour 13/09/2009. [Réf. du 08/12/2009]. Disponible sur Internet :

<http://eduscol.education.fr/D0053/accueil.htm>

Résumé : Les textes officiels.

Eduscol : **Modèles à télécharger pour les attestations du B2I [en ligne]**. Mis à jour le 29/08/2009. [Réf. du 08/12/2009]. Disponible sur Internet :

<http://eduscol.education.fr/cid47874/modeles-attestations-b2i.html>

Résumé : Modèles de feuilles de position et d'attestation de compétences.

Educnet : **Le B2I, une attestation de compétences « informatique et internet » pour les élèves [en ligne]**. [Réf du 08/12/2009]. Disponible sur Internet :

<http://www.educnet.education.fr/formation/certifications/b2i>

Résumé : Qu'est-ce que le Brevet informatique et internet ? Qui est concerné par le B2i ? Quelles compétences sont évaluées par le B2i ?

Socle commun de connaissances et de compétences

BO n°29 du 20/07/2006 : **Socle commun de connaissances et de compétences [en ligne]**. [Réf. Du 08/12/2009]. Disponible sur Internet :

<http://www.education.gouv.fr/bo/2006/29/MENE0601554D.htm>

Eduscol : **Socle commun et évaluation [en ligne]**. Mis à jour le 20/10/2009. [Réf. du 08/12/2009]. Disponible sur Internet :

<http://eduscol.education.fr/pid23228-cid47869/socle-commun-et-evaluation.html>

Election des représentants de parents d'élèves

Ministère de l'Education nationale : **Elections de parents d'élèves aux conseils des écoles et aux conseils d'administration des établissements publics locaux d'enseignement - année 2009-2010 [en ligne]**. [Réf. Du 07/12/2009]. Disponible sur Internet :

<http://www.education.gouv.fr/cid28927/mene0915175n.html>

Résumé : Bulletin officiel n° 30 du 23 juillet 2009.

Eduscol : **Election des représentants de parents d'élèves [en ligne]**. [Réf. Du 22/05/2007]. Disponible sur Internet :

<http://eduscol.education.fr/D0097/elections.htm>

Résumé : Textes officiels : qui est électeur? Qui est éligible? Quel est le mode de scrutin?

Eduscol : **Intervention des parents d'élèves dans les établissements scolaires [en ligne]**. Mis à jour le 08/09/2009. [Réf. du 08/12/2009]. Disponible sur Internet : <http://eduscol.education.fr/pid23372-cid46695/interventions-dans-les-etablissements-scolaires.html>

Résumé : Parents d'élèves, membres ou non d'associations de parents d'élèves, qui interviennent à titre bénévole dans l'école.

Relations école-parents

Ministère de l'Education nationale : **Les parents à l'école [en ligne]**. [Réf. du 08/12/2009]. Disponible sur Internet :

<http://www.education.gouv.fr/pid74/les-parents-a-l-ecole.html>

Résumé : Rôle et place des parents à l'école.

Eduscol : **L'exercice de l'autorité parentale [en ligne]**. Mis à jour le 08/09/2009.

[Réf. du 08/12/2009]. Disponible sur Internet :

<http://eduscol.education.fr/pid23372-cid48224/autorite-parentale.html>

Résumé : Exercice conjoint. Cas particulier : un seul des parents exerce l'autorité parentale, l'autre parent usant du droit de surveillance. Conséquences sur la transmission des documents concernant la scolarité de l'enfant. Textes de référence.

Eduscol : **Contrôle de l'assiduité scolaire [en ligne]**. Mis à jour le 04/12/2006. [Réf. du 08/12/2009]. Disponible sur Internet :

<http://eduscol.education.fr/pid23378-cid46689/controle-de-l-assiduite-scolaire.html>

Résumé : Information aux familles. Modalités de contrôle. Traitement des absences...

INRP (Institut national de recherche pédagogique) : **Relations école-familles en Education prioritaire [en ligne]**. [Réf. Du 09/12/2009]. Disponible sur Internet :

<http://centre-alain-savary.inrp.fr/CAS/les-dossiers/relations-ecole-familles-en-zep-rep>

Résumé : Documents de référence concernant les relations entre l'école et les familles en ZEP-REP, bibliographie, études et recherches, description d'actions...

CASNAV-CAREP de l'académie de Nancy-Metz : **Relations école-familles, relations entre les familles pauvres et l'école [en ligne]**. [Réf. Du 09/12/2009]. Disponible sur Internet :

http://www.ac-nancy-metz.fr/casnav/crd/crd_bibliographie_ecofa.htm

Résumé : Ressources documentaires, dossiers et publications en ligne compte-rendu de conférence ...

UDAF du Bas-Rhin : **Actes du séminaire du 14/11/2001 : relations famille-école : comment sont-elles possibles ? [en ligne]**. [Réf. du 09/12/2009]. Disponible sur Internet :

http://www.udaf67.com/rubrique/pub_infos/word/pdf/colloques/colloque6_Colloque_fam_ecole.pdf

Scolarisation des enfants à besoins particuliers

Handiscol : **Guide pour la scolarisation des enfants et adolescents handicapés. Mise en oeuvre de la loi du 11 février 2005 [en ligne]**. [Réf. du 09/12/2009]. Disponible sur Internet :

<http://media.education.gouv.fr/file/42/2/4422.pdf>

Ministère de l'éducation nationale : **La scolarisation des élèves handicapés [en ligne]**. [Réf. du 09/12/2009]. Disponible sur Internet : <http://www.education.gouv.fr/cid207/la-scolarisation-des-eleves-handicapes.html>
Résumé : Reportages vidéos. Dispositifs de scolarisation. Parcours de formation. Aménagement des parcours.

Eduscol : **Scolarisation des élèves handicapés en milieu scolaire [en ligne]**. Mis à jour le 02/09/2009. [Réf. du 09/12/2009]. Disponible sur Internet : <http://eduscol.education.fr/cid47660/scolarisation-des-eleves-handicapes-en-milieu-scolaire.html>
Résumé : La scolarisation des élèves handicapés dans le milieu scolaire ordinaire est un principe de droit depuis la loi du 11 février 2005. Le recours à des établissements spécialisés ou à des services médico-sociaux n'intervient que de façon subsidiaire ou complémentaire. Axes d'action. Projet personnalisé de scolarisation. Enseignants référents. Aides humaines...

Eduscol : **Matériels pédagogiques adaptés aux enfants et aux adolescents handicapés** <http://eduscol.education.fr/D0054/guide.htm>

BO n°15 du 14 avril 2005 : **Politique de prise en charge des personnes atteintes d'autisme et de troubles envahissants du développement (TED) [en ligne]**. [Réf. du 09/12/2009]. Disponible sur Internet : <http://www.education.gouv.fr/bo/2005/15/SANA0530104C.htm>

«Autisme France» : **Comprendre l'autisme [en ligne]**. [Réf. Du 09/12/2009]. Disponible sur Internet :
De multiples informations sur l'autisme et des liens vers des sites tels que : l'INSERM...
<http://autisme.france.free.fr/>

AVS (auxiliaire de vie scolaire)

BO n° 25 du 19/06/2003 : **Scolarisation des enfants et adolescents présentant un handicap ou un trouble de santé invalidant : accompagnement par un auxiliaire de vie scolaire [en ligne]**. [Réf. du 10/12/2009]. Disponible sur Internet : <http://www.education.gouv.fr/bo/2003/25/MENE0301317C.htm>
Résumé : Circulaire n°2003-093 du 11/06/2003 sur les modalités d'attribution.

Académie d'Aix-Marseille : **Auxiliaires de vie scolaire – critères d'attribution [en ligne]**. [Réf. Du 09/12/2009]. Disponible sur Internet : <http://www.lepontet.ien.84.ac-aix-marseille.fr/webphp/archive/pdf/criteres-attribution-AVS.pdf>
Résumé : Définition du handicap, conditions d'attribution, durée d'attribution...

Intégration scolaire et partenariat : **L'attribution des AVS [en ligne]**. [Réf. du 10/12/2009]. Disponible sur Internet : <http://scolaritepartenariat.chez-alice.fr/page798.htm>
Résumé : Auxiliaires de vie scolaire : leurs missions, les conditions d'attribution. Questions-réponses.

Accueil et scolarisation des enfants non francophones, des enfants du voyage

Eduscol : **Agir contre la violence scolaire [en ligne]**. Mis à jour le 19/10/2009. [Réf. Du 10/12/2009]. Disponible sur Internet : <http://eduscol.education.fr/cid46846/agir-contre-violence.html>
Résumé : Cinq axes d'action contre la violence.

Eduscol : « **Jeux** » **dangereux et pratiques violentes [en ligne]**. Mis à jour 26/10/2009. [Réf. Du 10/12/2009]. Disponible sur Internet : <http://eduscol.education.fr/pid23363-cid47712/-jeux-dangereux-et-pratiques-violentes.html>
Résumé : En 2009-2010, le phénomène des « jeux » dangereux est l'objet d'une vigilance redoublée. L'école doit faire en sorte que, à toutes les étapes de leur scolarité, les élèves comprennent ce qu'est un comportement à risques : elle s'attache à mieux accompagner les actions à mettre en œuvre dans les établissements. Guide, formation, partenariat.

Arts et culture, classes à PAC

Site académique Arts et Culture du CRDP de Reims : **Ressources culturelles régionales et nationales [en ligne]**. [Réf. du 10/12/2009]. Disponible sur Internet : <http://www.crdp-reims.fr/artsculture/>
Résumé : Pôles de ressources, arts du goût, théâtre et arts de la scène, arts du cirque, patrimoine, services éducatifs, dossiers pédagogiques, carte des ressources locales...

Education routière, APER

Eduscol : **L'éducation à la sécurité routière à l'école [en ligne]**. [Réf. du 10/12/2009]. Disponible sur Internet : <http://eduscol.education.fr/cid45635/l-education-a-la-securite-routiere-a-l-ecole.html>
Résumé : Textes officiels sur l'éducation routière, l'APER...

Site de Pascal Locuty, conseiller pédagogique EPS, Châlons 1 : **L'APER [en ligne]**. [Réf. du 10/12/2009]. Disponible sur Internet : <http://perso.orange.fr/pascal.locuty/aper.htm>
Résumé : Textes officiels et pistes pédagogiques.

Education à l'environnement pour un développement durable

Eduscol : **Textes de référence [en ligne]**. Mis à jour le 06/09/2009. [Réf. Du 11/12/2009]. Disponible sur Internet : <http://eduscol.education.fr/D0173/ref01.htm>
Résumé : Textes de référence du ministère de l'Education nationale, textes nationaux et internationaux.

Eduscol : **La mise en œuvre de l'éducation au développement durable dans les écoles et les établissements [en ligne]**. Mis à jour le 06/09/2009 [Réf. Du 11/12/2009]. Disponible sur Internet : <http://eduscol.education.fr/pid23360-cid47659/la-mise-en-oeuvre-de-l-edd-dans-les-ecoles-et-les-etablissements.html>

Groupe départemental, EEDD 51 : **Education à l'environnement pour un développement durable [en ligne]**. [Réf. du 11/12/2009]. Disponible sur Internet :

<http://www.ac-reims.fr/ia51/eedd/>

Résumé : Textes et documents sur les différents domaines de l'EEDD, sitographie, bibliographie...

Scéren-CRDP, académie d'Amiens : **Education au développement durable [en ligne]**. [Réf. Du 11/12/2009]. Disponible sur Internet :

<http://crdp.ac-amiens.fr/edd2/>

Résumé : Pôle national de compétences : activités pédagogiques et ressources liées au développement durable.

Sigles

Ministère de l' Education Nationale : **Liste des sigles [en ligne]**. [Réf. du 11/12/2009].

Disponible sur Internet :

<http://www.education.gouv.fr/pid95/sigles.html>

Résumé : La liste alphabétique des sigles utilisés à l'école.

Académie de Paris : **Des sigles [en ligne]**. [Réf. du 11/12/2009]. Disponible sur Internet:

<http://directeurs.scola.ac-paris.fr/telechargements/AIS.pdf>

Résumé : Les sigles de l'intégration et l'adaptation scolaire.