



SERVICES CULTURE ÉDITIONS
RESSOURCES POUR
L'ÉDUCATION NATIONALE
CRDP
CHAMPAGNE-ARDENNE

Elisabeth Bautier

Médiathèques du CRDP de Champagne-Ardenne

Liste des documents disponibles au prêt

Chaque référence est suivie de sa localisation. Pour emprunter le(s) document(s) qui vous intéresse(nt), adressez-vous à la médiathèque du CDDP de votre département : coordonnées en dernière page.

**Consultation, Réservation
en ligne sur notre site :**

<http://www.crdp-reims.fr/multiCatCol/>

Novembre 2008

Livres

Bautier, Elisabeth. **Apprendre à l'école. Apprendre l'école : des risques de construction d'inégalités dès la maternelle.**

Chronique sociale, 2006. 256 p. : ill. ; 22 cm. Pédagogie formation. Bibliogr.

Résumé : Etude du fonctionnement de l'école maternelle et de sa capacité à répondre aux besoins de l'enfant. Les auteurs, chercheurs praticiens veulent ainsi identifier les enjeux de la scolarisation précoce et développer une analyse prospective qui tienne compte des évolutions du corps social. Trois parties : quel est l'univers de l'école maternelle?, comment l'école fait entrer les enfants dans son univers?, à quelles conditions apprendre à l'école maternelle? Lever les ambiguïtés.

Châlons - Troyes

Libratti, Michèle / Passerieux, Christine / Bautier, Elisabeth. **Les chemins des savoirs en maternelle**

Chronique sociale, 2000. 132 p. ; 22 cm. L'essentiel, Pédagogie, formation. Bibliogr.

Résumé : Dès la maternelle, la réussite scolaire des jeunes enfants est déterminée par l'enseignement donné. Comment l'école peut-elle cultiver la curiosité des enfants pour les mobiliser tous dans la recherche de réponses ? Comment faire du plaisir d'apprendre un levier pour que chacun se construise en construisant ses savoirs ? Comment engager les élèves à apprendre ensemble ? En quoi le langage permet d'aller à la rencontre des autres ?

Châlons - Chaumont - Charleville - Troyes

Bautier, Elisabeth. **Rapport au savoir, à l'école, au langage**

CRDP de Lorraine, 1995. 43p. ; 21cm

Résumé : Texte de conférence organisée par le SGEN-CFDT à Nancy.

Reims

Bautier, Elisabeth. **Caractéristiques sociocognitives et illettrisme**

Dans : L'"illettrisme" en questions : cahiers du Psyef : N° 2, 109-118 332 p ; 24 cm.

PUL, 1992.

Troyes

Charlot, Bernard / Bautier, Elisabeth / Rochex, Jean-Yves. **Ecole et savoir dans les banlieues et ailleurs**

Armand Colin, 1992. 253 p. ; 21 cm. .- Bibliogr. Formation des enseignants.

Résumé : Comment l'école est-elle vécue par les enfants des banlieues ? Quels rapports l'élève établit-il avec le savoir ?

Châlons - Charleville - Reims - Troyes

Bautier, Élisabeth / Rochex, Jean-Yves. **Henri Wallon : l'enfant et ses milieux**

Hachette, 2000. 142 p. ; 19 cm. Portraits d'éducateurs. Bibliogr.

Résumé : Présentation de la vie et carrière de Wallon, et restitution des orientations majeures de son travail théorique et clinique (cadre épistémologique de ses élaborations, conception du psychisme et de son évolution, émotions dans la construction d'un plan d'activité de la personne, processus de formation de la personne, activités de connaissance et langage). Extraits de textes. Apports de Wallon aux questions scolaires et à la pensée de la démocratisation de l'enseignement.

Charleville - Reims - Troyes

Articles de périodique

Bautier, Elisabeth. **Des pratiques ordinaires qui creusent les inégalités**

Dans : **Cahiers pédagogiques 453**, 05/2007, p.14-17

Résumé : Analyse, en 2007, des difficultés en langue française des élèves de milieux populaires, en France : la nature des difficultés ; les répercussions suite à l'absence de reconnaissance des normes ; les relations entre travail de la langue et travail de la pensée ; les paradoxes des programmes disciplinaires ; les problèmes posés par l'enseignement de la langue en séquence.

Châlons - Charleville - Chaumont - Reims - Saint-Dizier - Troyes

Bourdon, Patrice / Bautier, Elisabeth. **Scolarisation et pratiques langagières avec des élèves de Clis 4**

Dans : **La nouvelle revue de l' AIS 009**, 03/2000, p.11-20

Résumé : Les auteurs ont choisi d'étudier l'utilisation du langage par les élèves handicapés de Clis 4 plutôt que leur maîtrise de la langue. Ils ont pu observer que certains élèves développent des pratiques langagières comme des compensations à leur handicap. C'est pour eux une façon de s'appropriier le monde, l'école, de se poser parmi les autres et de construire des savoirs.

Châlons - Troyes

Bautier, Elisabeth. **Décrochage, déscolarisation**

Dans : **La nouvelle revue de l' AIS 024**, 12/2003, p. 33-45

Résumé : Mettant en évidence l'hétérogénéité des phénomènes résumés sous le terme de "décrochage scolaire" et l'importance du point de vue sociologique, cet article définit le décrochage comme processus inscrit dans la durée et non comme événement, dont l'origine repose sur des apprentissages non construits à l'école élémentaire et qui se révèle brutalement au collège.

Châlons - Charleville - Troyes

Bucheton, Dominique / Bautier, Elisabeth. **Interactions : co-constructions du sujet et des savoirs**

Dans : **Le français aujourd'hui 113**, 03/1996, p. 24-32

Résumé : Etude des différentes composantes à l'oeuvre dans les interactions verbales.

Châlons - Troyes

Bautier, Elisabeth. **Usages identitaires du langage et apprentissage. Quel rapport au langage, quel rapport à l'écrit ?**

Dans : **Migrants-Formation 108**, 03/1997, p.5-17

<http://www.educationprioritaire.education.fr/dossiers/oral/articles.asp>

Résumé : La question de langage est le lien de production et de stigmatisation des différences sociales et culturelles, et des différences par rapport à l'école et aux savoirs.

Châlons - Charleville - Chaumont - Troyes

Bautier, Elisabeth. **Pratiques langagières et scolarisation**

Dans : **Revue Française de Pédagogie 137**, 10/2001, p.117-161

Résumé : Plus de trente ans après avoir posé la question du rôle du langage dans la différenciation sociale et scolaire, il apparaît nécessaire d'orienter davantage la recherche sur les moyens de remédier aux difficultés des élèves. La pauvreté lexicale des enfants de milieux populaires est compensée par des conduites langagières communicatives développées hors de l'école, qui engendrent des difficultés scolaires. Mieux connaître ces pratiques semble être une piste à privilégier.

Châlons - Charleville - Reims - Troyes

Bautier, Elisabeth / Goigoux, Roland. **Difficultés d'apprentissage, processus de secondarisation et pratiques enseignantes : une hypothèse rationnelle**

Dans : **Revue française de pédagogie 148**, 07/2004, p. 89-100

Résumé : Etude des processus à l'oeuvre dans la production des inégalités d'apprentissage des élèves, dans la différenciation socio-scolaire des élèves.

Châlons - Troyes

Bautier, Elisabeth. **Décrochage scolaire : genèse et logique des parcours**

Dans : **Veil enjeux 132**, 03/2003, p.30-45

Résumé : Même si les difficultés scolaires ne peuvent être isolées de leurs causes et effets sociaux et subjectifs, le décrochage scolaire apparaît comme le fruit d'un processus lent. Celui-ci trouve son origine dans un décrochage cognitif précoce, et se joue dans l'interaction entre les élèves et l'institution scolaire, depuis les politiques d'éducation jusqu'à la situation en classe en passant par les interactions avec l'enseignant et le cadre de travail proposé.

Châlons - Charleville - Reims - Troyes

Bautier, Elisabeth. **Maîtriser la langue, oui mais pour quoi (en) faire ?**

Dans : **X.Y.ZEP 02**, 04/1998, 3-5

Résumé : Origine des difficultés linguistiques des élèves de milieu populaire. Usages familiers et familiaux du langage et les modes de socialisation. Lien entre rapport au monde, au langage, au mode de pensée et aux difficultés scolaires. Faut-il s'adapter au langage des élèves ?

Troyes

Documents en ligne (consultés en novembre 2008)

Bautier, Elisabeth. – Dépister les malentendus. Dossier en ligne du Café pédagogique
<http://www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/2008/lalondeBautier.aspx>

Bautier, Elisabeth. – Mobilisation de soi, exigences langagières scolaires et processus de différenciation. - Langage et société, n°111, 2005, p. 51-72. - Université Paris 8
http://escol.univ-paris8.fr/article.php?id_article=45#Elisabeth%20Bautier

Entretien avec Elisabeth Bautier. – Diversité, 12/2007, n° 151. – Scéren / CNDP
<http://www.cndp.fr/archivage/valid/93993/93993-15512-19499.pdf>

Les médiathèques du CRDP de Champagne-Ardenne

<http://www.crdp-reims.fr/>

- **CDDP des Ardennes** : <http://www.crdp-reims.fr/cddp08/>

Médiathèque : Contact - Prêts - Renseignements :
mediatheque.cddp08@ac-reims.fr

Ressources documentaires :
http://www.crdp-reims.fr/cddp08/ressources/ressources_accueil.htm

- **CDDP de l'Aube** : <http://www.crdp-reims.fr/cddp10/>

Médiathèque : Contact – Prêts – Renseignements :
Troyes : mediatheque.cddp10@ac-reims.fr

Ressources éducatives :
http://www.crdp-reims.fr/cddp10/ressources/ressources_accueil.htm

- **CDDP de la Haute-Marne** : <http://www.crdp-reims.fr/cddp52/>

Médiathèques : Contact : mediatheque.cddp52@ac-reims.fr

Prêts - Renseignements :

Chaumont : pret.cddp52@ac-reims.fr

Saint-Dizier : saint-dizier.cddp52@ac-reims.fr

Langres : langres.cddp52@ac-reims.fr

Ressources documentaires :

Chaumont : <http://www.crdp-reims.fr/cddp52/Ressources/ressources.htm>

Langres : <http://bdi.crdp-reims.fr/bcdiweb/bcdiweb.cgi/cl52lrg>

Saint-Dizier : <http://bdi.crdp-reims.fr/bcdiweb/bcdiweb.cgi/cl52sd>

- **CDDP de la Marne** : <http://www.crdp-reims.fr/cddp51/>

Médiathèques :

Contact – Prêts - Renseignements :

Châlons : mediatheque-chalons.cddp51@ac-reims.fr

Reims : mediatheque-reims.cddp51@ac-reims.fr

Ressources documentaires :

<http://crdp.ac-reims.fr/cddp51/ressources/ressources-accueil.htm>