



SERVICES CULTURE ÉDITIONS
RESSOURCES POUR
L'ÉDUCATION NATIONALE
CRDP
CHAMPAGNE-ARDENNE

Conception de contenus de formation

Médiathèques du CRDP de Champagne-Ardenne

Liste des documents disponibles au prêt

Chaque référence est suivie de sa localisation. Pour emprunter le(s) document(s) qui vous intéresse(nt), adressez-vous à la médiathèque du CDDP de votre département : coordonnées en dernière page.

**Consultation, Réservation
en ligne sur notre site :**

<http://www.crdp-reims.fr/multiCatCol/>

Novembre 2008

Cette sélection a été établie essentiellement à partir des fonds de Châlons et de Reims. Pour d'autres références, s'adresser aux médiathèques des CDDP de chaque département.

Livres

Enseigner aujourd'hui à l'école maternelle : incidences sur la formation. - CRDP de l'Académie de Versailles, 2002. - (Les actes de la DESCO)

Actes du séminaire organisé par la Direction de l'Enseignement Scolaire réunissant les personnels d'inspection et les responsables de formation des IUFM. Interventions et table ronde : La formation à l'école maternelle, une problématique renouvelée pour les formateurs en IUFM ; Perspectives pour la formation d'enseignants qui auront à exercer en école maternelle en référence aux programmes de l'école maternelle ; Spécificité du travail en équipe maternelle ; Une stratégie pour améliorer l'accueil des tous petits à l'école ; Professionnels de la petite enfance et enseignants d'école maternelle ; Accueil et éducation des jeunes enfants en Europe. Ateliers : La pédagogie à l'école maternelle ; Bâtir des programmations d'activités en liaison avec la progressivité des apprentissages ; Le langage à l'école maternelle ; L'évaluation ; Une école organisée pour les jeunes enfants installer la communauté de vie : une dimension permanente de l'école maternelle.

Reims - Cote : 372.21 ENS

Peretti, André de. - **Organiser des formations : former, organiser pour enseigner.** - Hachette, 1991. - (Former, organiser pour enseigner)

Réflexion sur la formation des adultes dans l'Education nationale, accompagnée d'une panoplie d'outils utilisables dans les groupes de travail.

Châlons - Cote : 371.1 PER

Peretti, André de / Legrand, Jean-André / Boniface, Jean. - **Techniques pour communiquer.** - Hachette, 1994. - (Former, organiser pour enseigner)

Qu'est-ce que communiquer ? Répertoire d'instruments de communication : gammes de techniques de groupe, exercices de communication, formation à l'entretien, dispositifs de simulation...

Châlons - Cote : 301 PER

Charleville - Cote : 316.47 PER

Chaumont - Cote : 316 PER

Travailler en équipe à un projet pédagogique. - Chronique Sociale, 11/1996.

Présente sous forme de fiches de synthèse les méthodes et les savoir-faire à mettre en oeuvre pour monter un projet pédagogique : la communication, la relation aux autres, le partage des responsabilités, la construction, le suivi et le bilan d'un projet collectif, etc.

Châlons - Reims - Cote : 371.31 BRO

Alin, Christian. - **Etre formateur : quand dire c'est écouter.** - L'Harmattan, 1996. - (Education et formation)

Permet de prendre conscience de la part de subjectivité qui fonde les actes d'enseignement et de formation. Analyse de l'implication de "l' Etre enseignant" ou de "l' Etre formateur" dans l'acte d'enseignement ou de formation.

Châlons - Cote : 371.1 ALI

Altet, Marguerite. - **Formateurs d'enseignants : quelle professionnalisation ?**. - De Boeck Université, 2002. - (Perspectives en éducation et formation)

Qui sont les formateurs d'enseignants ? Quels sont leurs savoirs, leurs tâches, leurs compétences ? Quelle est leur identité ? Fait le point sur la professionnalité des formateurs sur la base d'analyses de cas en formation initiale et continue en Belgique, en France et en Suisse. Pose la question de la possibilité et des conditions d'un processus de professionnalisation de la formation d'enseignants, du passage d'une fonction d'appoint à une profession à part entière.

Châlons - Cote : 371.1 ALT

Guide du formateur. - CRDP de l'Académie d'Amiens, 1986

Négocier une formation. Organiser une formation. Conduire un stage. Conduire une réunion. Evaluer une action de formation.

Châlons - Cote : 371.1 BER

Construire la formation : outils pour les enseignants et les formateurs. - ESF, 1991. - (Pédagogies)

Cet ouvrage aide tous les enseignants et formateurs à se doter d'une véritable compétence en matière de construction d'un plan de formation. Ce livre montre des référentiels et des grilles d'évaluation, une véritable citoyenneté éducative.

Reims - Cote : 371.1 GIL

Bouvier, Alain Coord. / Obin, Jean-Pierre Coord. - **La formation des enseignants sur le terrain.** - Hachette, 1998. - (Former, organiser pour enseigner)

Fournit des points de vue, des éclairages, des remarques, quelques repères théoriques, des études de cas.

Châlons - Cote : 371.1 FOR

Charlier, Evelyne / Charlier, Bernadette. - **La formation au coeur de la pratique : analyse d'une formation continuée d'enseignants.** - De Boeck, 1998. - (Pratiques pédagogiques)

S'adresse à des formateurs d'enseignants soucieux de développer une formation continuée qui se fonde sur la pratique des enseignants. Pour cela, propose aux formateurs des outils d'analyse (qu'est-ce qu'enseigner ?, qu'est-ce qu'apprendre à enseigner en formation continuée ?), relate une expérience de recherche-action-formation avec des instituteurs et suggère des perspectives d'action.

Châlons - Cote : 371.1 CHA

Donnay, Jean / Charlier, Evelyne. - **Comprendre des situations de formation : formation de formateurs à l'analyse.** - De Boeck, 1992. - (Pédagogies en Développement)

Propose une technique de formation des formateurs à l'adaptabilité accompagnée d'une réflexion plus large sur la professionnalisation des métiers de la formation.

Châlons - Cote : 374 DON

Gillet, Pierre / Delorme, Charles. - **Construire la formation.** - ESF, 1991. - (Pédagogies)

Aide pour les enseignants et les formateurs à construire un plan de formation, à engager une recherche-action. Définition de termes clés : compétence, capacité, indicateur, critère, attitude... Présentation d'une méthode de travail illustrée d'exemples concrets.

Châlons - Cote : 374 GIL

Rocquet, Jean-Pol. - **Animer des réunions.** - CDDP de la Marne, 1998. - (Formation)
La transmission des connaissances se pose de nos jours souvent en termes de construction, d'activité et de communication. Il ne suffit pas de mettre en présence différents acteurs pour que la communication s'établisse. Propose, dans une première partie des situations susceptibles de construire des compétences par l'activité, et dans une seconde partie, la part de la réflexion nécessaire au transfert de celles-ci vers d'autres situations, celles de la vie professionnelle.

Châlons - Cote : 301 ROC

Vermersch, Pierre / Maurel, Maryse. - **Pratiques de l'entretien d'explicitation.** - ESF, 1997. - (Pédagogies)

Veut montrer comment les techniques de l'entretien d'explicitation s'adaptent et se développent dans différents environnements professionnels. Exemples d'application, cas réels d'adaptation au sein de pratiques nouvelles (bilans de compétences, remédiations, publics en difficultés, analyse de pratiques, formation de formateurs...).

Châlons - Cote : 371.1 PRA

Articles de Périodique

Billotte, Gilles. - **Un mythe nécessaire.** - Cahiers pédagogiques, 452 , 04/2007

Le point, en 2007, sur la notion d'équipe pédagogique en France et le mythe du travail en équipe : les origines historiques ; les relations de pouvoir sous-tendues ; le rôle et la place des conflits ; l'accompagnement du travail en équipe ; l'importance de l'écrit ; la recherche de sens dans sa pratique professionnelle.

Châlons - Reims

Guinot-Déléry, Marie-France / Le Hémonet, Martine / Jacquesson, Marie. - **Analyse des pratiques professionnelles.** - Tertiaire, 107 , 05/2003

Entretien avec Madame Guinot-Déléry, psychologue et animatrice de groupe d'analyse des pratiques professionnelles, sur les objectifs et les méthodes utilisées dans les groupes d'enseignants : formalisation de l'expérience et création de nouvelles compétences ; description et fonctionnement du dispositif ; rôle du groupe. Bibliographie.

Châlons-Reims

Montagné, Jean-Pierre. - **Chercher des solutions pour les autres, c'est en trouver pour soi-même.** - La nouvelle revue de l' AIS , 041, 04/2008

Commentaire du déroulement d'une séance d'analyse de pratiques : travail permettant à chacun d'enrichir sa compréhension des situations vécues dans des contextes divers et de participer à la recherche de solutions pour les autres.

Reims

Viallefond, Magali. - **L'animation des séances d'analyse de pratiques : le binôme.** - La nouvelle revue de l' AIS , 041, 04/2008

Interrogation sur le fonctionnement de la co-animation en analyse de pratiques : constitution, critères, postures des binômes. L'impact sur la dynamique de travail. Témoignages de formateurs. Proposition d'un guide pour aider à formaliser une démarche de synthèse et de réflexion à l'issue des séances d'analyse de pratiques.

Reims

Liens utiles (date de consultation : novembre 2008)

Site personnel de [Jacques Nimier](#)

Ingénierie de formation

http://www.pedagopsy.eu/outils_analyse.htm

Dossier Formateurs

http://www.pedagopsy.eu/dossier_formateurs.htm

Braconnier, Brigitte.- **La formation des formateurs d'enseignants**. INRP, 2007. –
(Les dossiers ressources)

http://www.inrp.fr/vst/Dossiers/Formation_formateurs/sommaire.htm#2

Meirieu, Philippe. – **Outils et documents utilisables en formation**

<http://www.meirieu.com/OUTILSDEFORMATION/listedesoutils.htm>

Site personnel de **Patrick Robo**

Propose un ensemble de ressources. Voir notamment la rubrique «Formation» et la rubrique «Liens utiles».

<http://probo.free.fr/>

Site personnel de [Francois Muller](#)

Parcours parmi les ressources développées pour l'internet dans le domaine de la formation.

Rubrique « Former » dédiée aux formateurs, aux formateurs de formateurs, aux corps d'inspection, aux consultants, aux chercheurs...

<http://francois.muller.free.fr/diversifier/former.htm>

Les médiathèques du CRDP de Champagne-Ardenne

<http://www.crdp-reims.fr/>

- **CDDP des Ardennes** : <http://www.crdp-reims.fr/cddp08/>

Médiathèque : Contact - Prêts - Renseignements :
mediatheque.cddp08@ac-reims.fr

Ressources documentaires :
http://www.crdp-reims.fr/cddp08/ressources/ressources_accueil.htm

- **CDDP de l'Aube** : <http://www.crdp-reims.fr/cddp10/>

Médiathèque : Contact – Prêts – Renseignements :
Troyes : mediatheque.cddp10@ac-reims.fr

Ressources éducatives :
http://www.crdp-reims.fr/cddp10/ressources/ressources_accueil.htm

- **CDDP de la Haute-Marne** : <http://www.crdp-reims.fr/cddp52/>

Médiathèques : Contact : mediatheque.cddp52@ac-reims.fr

Prêts - Renseignements :

Chaumont : pret.cddp52@ac-reims.fr

Saint-Dizier : saint-dizier.cddp52@ac-reims.fr

Langres : langres.cddp52@ac-reims.fr

Ressources documentaires :

Chaumont : <http://www.crdp-reims.fr/cddp52/Ressources/ressources.htm>

Langres : <http://bdi.crdp-reims.fr/bcdiweb/bcdiweb.cgi/cl52lrg>

Saint-Dizier : <http://bdi.crdp-reims.fr/bcdiweb/bcdiweb.cgi/cl52sd>

- **CDDP de la Marne** : <http://www.crdp-reims.fr/cddp51/>

Médiathèques :

Contact – Prêts - Renseignements :

Châlons : mediatheque-chalons.cddp51@ac-reims.fr

Reims : mediatheque-reims.cddp51@ac-reims.fr

Ressources documentaires :

<http://crdp.ac-reims.fr/cddp51/ressources/ressources-accueil.htm>