

Sommaire

PRÉFACE	6
PARTIE 1 - DÉMARCHE ET MISE EN ŒUVRE	7
1. LA DÉMARCHE	9
Le cadre général	10
Les textes nationaux	11
Le CERCL	12
Des textes officiels à la classe, le regard de l'Institution	14
Les supports de communication présentés	16
2. LA MISE EN ŒUVRE	21
L'organisation en séquences	21
Une articulation entre apprentissage et communication	21
Une souplesse dans la mise en œuvre	21
Des propositions de cheminement	21
L'organisation matérielle	22
Les phases d'apprentissage : des temps et des activités récurrents identifiés dans le déroulement	22
Les situations de communication : deux grands types de schémas directeurs	23
Légende des pictogrammes	26
Tableau des situations et acquisitions au fil des séquences	27

PARTIE 2 - SÉQUENCES PÉDAGOGIQUES

33

Séquence 1	35
Séquence 2	38
Séquence 3	42
Séquence 4	48
Séquence 5	53
Séquence 6	57
Séquence 7	61
Séquence 8	66
Séquence 9	72
Séquence 10	79
Séquence 11	85
Séquence 12	91
Séquence 13	97
Séquence 14	104
Séquence 15	109
Séquence 16	116
Séquence 17	119
Séquence 18	124
Séquence 19	130
Séquence 20	135
Séquence 21	140
Séquence 22	146
Séquence 23	152
Séquence 24	159
Séquence 25	168
Séquence 26	175
Séquence 27	182

Voir détail pages 27 à 31