

Table des matières

Avant-propos	3
Première partie : Les fondements théoriques – La démarche	5
I Les programmes de 2008	6
II De quelle grammaire s’agit-il ?	6
III Quelle démarche d’acquisition des connaissances ?	7
Les élèves doivent construire leurs connaissances.....	7
Les élèves réutilisent le savoir acquis si celui-ci fait sens pour eux	8
IV Contenu du cédérom	10
Deuxième partie : Les modules d’activités	13
Module 1 : les articles et les noms	14
Fiche 1 : les articles <i>le, la, un, une</i>	16
Fiche 2 : les articles <i>le, la, un, une</i> (suite)	17
Fiche 3 : le nom	18
Fiche 4 : l’article défini élide	20
Fiche 5 : les articles devant des noms au singulier et au pluriel.....	22
Fiche 6 : identifier le genre d’un nom quand il est au pluriel	24
Module 2 : la phrase	26
Fiche 7 : connaître la phrase.....	28
Fiche 8 : constituer une phrase.....	30
Fiche 9 : produire des phrases.....	32
Fiche 10 : différentes sortes de phrases.....	33
Fiche 11 : relier des phrases	35
Module 3 : les pronoms personnels sujets	38
Fiche 12 : les pronoms personnels <i>je</i> et <i>nous</i>	40
Fiche 13 : les pronoms personnels <i>tu</i> et <i>vous</i>	42
Fiche 14 : les pronoms personnels <i>il</i> et <i>elle</i>	43
Fiche 15 : les pronoms personnels <i>ils</i> et <i>elles</i>	45
Fiche 16 : les pronoms personnels <i>il, elle, ils, elles</i>	47
Module 4 : le verbe	50
Fiche 17 : identifier un verbe.....	52
Fiche 18 : identifier un verbe (suite).....	54
Fiche 19 : passé, présent, futur	56
Fiche 20 : distinguer verbe et nom	58
Module 5 : les accords	60
Fiche 21 : le pluriel en -s des noms.....	62
Fiche 22 : les verbes du 1 ^{er} groupe à la 3 ^e personne du présent.....	64
Fiche 23 : l’adjectif, le -e du féminin de l’adjectif.....	66