

TABLE DES MATIÈRES

PRÉFACE	
Jean-Robert Gagneuil	p. 3
INTRODUCTION	p. 5
PREMIÈRE PARTIE : Guide pédagogique	p. 7
I – UNE GRAMMAIRE CONFORME AUX PROGRAMMES	p. 9
II – COMMENT ENSEIGNER CETTE GRAMMAIRE AU CM I ?	p. 23
DEUXIÈME PARTIE : Programmations	p. 33
I – PREMIÈRE PÉRIODE : SEPTEMBRE-OCTOBRE	p. 35
II – DEUXIÈME PÉRIODE : NOVEMBRE-DÉCEMBRE	p. 37
III – TROISIÈME PÉRIODE : JANVIER-FÉVRIER	p. 39
IV – QUATRIÈME PÉRIODE : MARS-AVRIL	p. 41
V – CINQUIÈME PÉRIODE : MAI-JUIN	p. 43
TROISIÈME PARTIE : Séquences	p. 45
I – SÉQUENCES DE LA PREMIÈRE PÉRIODE : SEPTEMBRE-OCTOBRE	p. 47
• Semaine 1 : <i>La vengeance de Mowgli</i>	p. 47
• Semaine 2 : <i>Deux chats, un singe et un pain</i>	p. 51
• Semaine 3 : <i>Une belle peur</i>	p. 55
• Semaine 4 : <i>Timothée à la cantine</i>	p. 59
• Semaine 5 : <i>L'eau en danger</i>	p. 63
• Semaine 6 : <i>Un problème difficile !</i>	p. 67
• Semaine 7 : <i>Moi, le hérisson</i>	p. 71
II – SÉQUENCES DE LA DEUXIÈME PÉRIODE : NOVEMBRE-DÉCEMBRE	p. 73
• Semaine 1 : <i>Le monstre de la rivière</i>	p. 73
• Semaine 2 : <i>La réunion de Victor</i>	p. 77
• Semaine 3 : <i>Le jeu des gâteaux</i>	p. 81
• Semaine 4 : <i>Une bonne soirée</i>	p. 84
• Semaine 5 : <i>Le cauchemar</i>	p. 87
• Semaine 6 : <i>Un nouveau copain</i>	p. 90
• Semaine 7 : <i>Escalade en montagne</i>	p. 94

III - SÉQUENCES DE LA TROISIÈME PÉRIODE : JANVIER-FÉVRIER	p. 95
• Semaine 1 : <i>La météo de l'Europe</i>	p. 95
• Semaine 2 : <i>La panthère dans la neige</i>	p. 99
• Semaine 3 : <i>Les sablés de mamie Louise</i>	p. 103
• Semaine 4 : <i>La chèvre de monsieur Seguin</i>	p. 107
• Semaine 5 : <i>La course d'orientation</i>	p. 110
• Semaine 6 : <i>Notre voyage à Paris</i>	p. 113
IV - SÉQUENCES DE LA QUATRIÈME PÉRIODE : MARS-AVRIL	p. 115
• Semaine 1 : <i>Snoopy raconte</i>	p. 115
• Semaine 2 : <i>L'avaleur de nuages</i>	p. 119
• Semaine 3 : <i>Un dangereux sorcier</i>	p. 122
• Semaine 4 : <i>La momie</i>	p. 126
• Semaine 5 : <i>Un voyage agité</i>	p. 129
• Semaine 6 : <i>Un curieux bout de bois</i>	p. 132
• Semaine 7 : <i>Les lapins</i>	p. 135
V - SÉQUENCES DE LA CINQUIÈME PÉRIODE : MAI-JUIN	p. 137
• Semaine 1 : <i>Le crayon magique</i>	p. 137
• Semaine 2 : <i>Une bonne alimentation</i>	p. 141
• Semaine 3 : <i>L'avocatier</i>	p. 144
• Semaine 4 : <i>La toupie</i>	p. 147
• Semaine 5 : <i>Le règlement de la piscine</i>	p. 151
• Semaine 6 : <i>L'agent Martin</i>	p. 154
• Semaine 7 : <i>Comment réaliser un herbier</i>	p. 157
QUATRIÈME PARTIE : Synthèses	p. 159
I - LE VERBE ET SON INFINITIF, LE SUJET	p. 161
II - LES COMPLÉMENTS CIRCONSTANCIELS	p. 165
III - LE PRÉSENT DE L'INDICATIF DES VERBES DU PREMIER ET DU DEUXIÈME GROUPES ET DES VERBES ÊTRE, AVOIR, ALLER	p. 167
IV - LE PRÉSENT DE L'INDICATIF DES VERBES FAIRE, PRENDRE, VOIR, DIRE, VENIR, PARTIR, POUVOIR, VOULOIR	p. 171
V - LES CONSTITUANTS DU GROUPE NOMINAL	p. 173
VI - LE GENRE ET LE NOMBRE DU GROUPE NOMINAL	p. 177
VII - LE PASSÉ COMPOSÉ DU VERBE ÊTRE ET DES VERBES DU PREMIER GROUPE CONJUGUÉS AVEC L'AUXILIAIRE AVOIR	p. 181
VIII - LE PASSÉ COMPOSÉ DU VERBE ALLER ET DES VERBES DU PREMIER GROUPE CONJUGUÉS AVEC L'AUXILIAIRE ÊTRE	p. 185

IX – LE PASSÉ COMPOSÉ DES VERBES DU DEUXIÈME GROUPE ET DES VERBES AVOIR, FAIRE, PRENDRE, VOIR, VENIR, PARTIR, VOULOIR, DIRE, POUVOIR	p. 187
X – LE COMPLÉMENT D’OBJET DIRECT (COD)	p. 191
XI – LA PHRASE INTERROGATIVE	p. 195
XII – LE FUTUR DES VERBES DU PREMIER ET DU DEUXIÈME GROUPES ET DES VERBES ÊTRE, AVOIR, ALLER	p. 199
XIII – LE FUTUR DES VERBES FAIRE, PRENDRE, DIRE, VOIR, VENIR, PARTIR, VOULOIR, POUVOIR	p. 203
XIV – LE COMPLÉMENT D’OBJET INDIRECT (COI)	p. 207
XV – LE COMPLÉMENT D’OBJET SECOND (COS)	p. 211
XVI – L’IMPARFAIT DES VERBES DU PREMIER ET DU DEUXIÈME GROUPES ET DES VERBES ÊTRE, AVOIR, ALLER	p. 215
XVII – L’IMPARFAIT DES VERBES FAIRE, PRENDRE, VOIR, DIRE, VENIR, PARTIR, POUVOIR, VOULOIR	p. 219
XVIII – LE PASSÉ SIMPLE DES VERBES DU PREMIER ET DU DEUXIÈME GROUPES ET DES VERBES ÊTRE, AVOIR, ALLER	p. 221
XIX – LE PASSÉ SIMPLE DES VERBES FAIRE, PRENDRE, VOIR, DIRE, VENIR, PARTIR, POUVOIR, VOULOIR	p. 225
XX – L’ATTRIBUT DU SUJET	p. 227
XXI – UNE EXPANSION DU GROUPE NOMINAL : LA PROPOSITION RELATIVE	p. 231
XXII – LE PRÉSENT DE L’IMPÉRATIF	p. 233
XXIII – LA PHRASE INJONCTIVE	p. 237
CINQUIÈME PARTIE : Évaluations	p. 239
ÉVALUATION 1	p. 241
ÉVALUATION 2	p. 244
ÉVALUATION 3	p. 247
ÉVALUATION 4	p. 250
ÉVALUATION 5	p. 252
SIXIÈME PARTIE : Outils	p. 255
I - Textes transposés	p. 257
• Période 1 : septembre-octobre	p. 257
• Période 2 : novembre-décembre	p. 259
• Période 3 : janvier-février	p. 261

• Période 4 : mars-avril	p. 263
• Période 5 : mai-juin	p. 265
II - Pages de cahier	p. 269
• Présent de l'indicatif.....	p. 269
• Passé 1	p. 271
• Futur	p. 273
• Passé 2	p. 275
• Passé 3	p. 277
• Compléments 1	p. 279
• Compléments 2	p. 280
• Compléments 3/Compléments 4	p. 282
• Attributs	p. 283
• Groupes nominaux 1	p. 284
• Groupes nominaux 2	p. 285
• Groupes nominaux 3	p. 286
• Phrases interrogatives	p. 288
• Impératif présent	p. 289
• Phrases injonctives	p. 290
• Ce que je dois retenir : Le verbe et son sujet	p. 292
• Ce que je dois retenir : Les compléments circonstanciels	p. 292
• Ce que je dois retenir : Les constituants du groupe nominal	p. 293
• Ce que je dois retenir : Les constituants du groupe nominal : la proposition relative	p. 293
• Ce que je dois retenir : Le genre et le nombre du nom	p. 293
• Ce que je dois retenir : Le complément d'objet direct	p. 294
• Ce que je dois retenir : La phrase interrogative	p. 294
• Ce que je dois retenir : Le complément d'objet indirect	p. 295
• Ce que je dois retenir : Le complément d'objet second	p. 295
• Ce que je dois retenir : L'attribut du sujet	p. 295
• Tableaux de conjugaison	p. 296