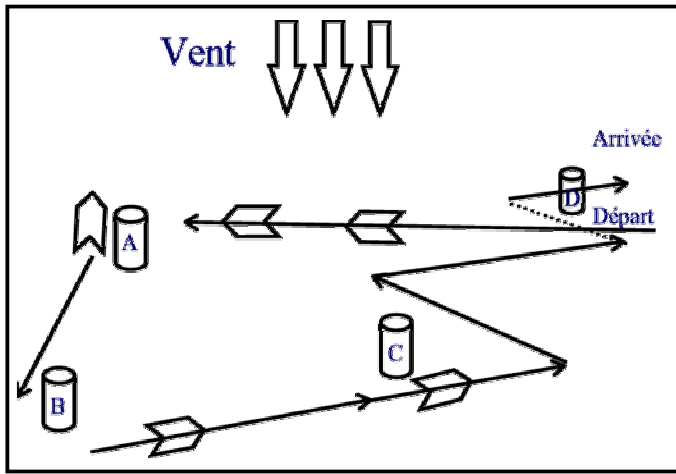


FICHE DE L'ENSEIGNANT

Parcours test niveau jaune / orange optimist

❖ **CONSEILS D'ORGANISATION :****1. Il est indispensable de préparer l'évaluation par un temps d'explication orale en classe contenant :**

- La mise en relation des consignes et du schéma.
- L'explicitation détaillée des manœuvres de navigation, en liaison avec les compétences ci-dessous.
- L'explicitation des modalités pratiques de passation : constitution des groupes.
- Le placement et le rôle de l'observateur.

2. Matériel indispensable pour passer l'évaluation :

- Fiches d'évaluation (autant que d'élèves).
- Plaquettes support.
- Fiches plastique de protection.
- 1 crayon par équipe.

3. Les fiches seront analysées en classe pour attester du niveau de chaque élève.**COMPÉTENCES À ATTEINDRE :****1. Être capable de préparer sa navigation.**

- Indiquer au bord de l'eau, la force et la direction du vent.
- Gréer et dégréer sans aide.

2. Être capable de partir du bord.

- Orienter le bateau.
- Se placer.
- Coordonner ses actions.

3. Être capable de gérer sa vitesse.

- Border ou choquer la voile.
- Maintenir une distance de sécurité.

4. Être capable de régler sa voile à toutes les allures.

- Choquer la voile en s'écartant du vent.
- Border la voile en se rapprochant du vent.

5. Être capable de remonter au vent (louvoyer).

- Maintenir une vitesse suffisante.
- Naviguer au plus près.
- Savoir virer face au vent (virement de bord).

6. Être capable de revenir au lieu de départ.

- Maîtriser vitesse et trajectoire.
- Enlever le safran et la dérive.
- Orienter le bateau.