



Formation_PAF_TICE _ressources-en-ligne
4 demi journées / en situation sur les postes informatiques
1/4 Connaître les ressources en ligne pour les médias d'information
Parcours guidé (Exercice)

SCENARIO :

Vous décidez de vous lancer, avec plusieurs de vos collègues, sur la recherche de ressources en technologie collège sur la thématique pluridisciplinaire « la presse » dans le cadre de la préparation de la semaine de la presse.

OUTILS À VOTRE DISPOSITION :

- Document PréAO « Identifier les ressources en ligne », accessible sur le site du CDDP du Lot : <http://www.crdp-toulouse.fr/docenligne/spip.php?article292>
- Marque-pages (bookmark) « Ressources en ligne »
- Parcours guidé (ce document qui fait office de grille d'analyse des ressources)

TRAVAIL A FAIRE :

Le travail consiste à suivre le parcours proposé et de procéder à l'analyse simplifiée de chaque ressource trouvée. Selon la typologie de chaque ressource, vous en déduirez les caractéristiques de l'information ainsi que les droits d'usage associés.

OBJECTIFS :

DÉCOUVRIR DES TYPOLOGIES DE RESSOURCES EN LIGNE.

Plaçons nous côté usage professeur, avec pour objectif de choisir des ressources pour la mise en oeuvre des nouveaux programmes.

21 ressources institutionnelles

- ☒ Vous recherchez les **instructions officielles** sur la presse écrite à l'aide du site Eduscol (<http://eduscol.education.fr/>)

➤ Quelles informations avez-vous trouvé ? De quelle manière ?

X
.....
X
.....

- ☒ Vous recherchez les **instructions officielles** sur la « presse » à l'aide du site CLEMI (<http://www.cleml.org/>)

➤ Quelles informations avez-vous trouvé ? De quelle manière ?

X

.....
X
.....

➤ Quelles informations avez-vous trouvées ? De quelle manière ?

X
.....
X
.....

☒ Vous recherchez des scénarios pédagogiques validés par l'institution pour la préparation de la « *semaine de la presse* » à l'aide de l'espace MURENE (Mutualisation des Ressources Numériques pour l'Éducation - <http://murene.education.fr/>) et plus précisément à l'aide de l'Edu'Bases documentation

X
.....
X
.....
X
.....
X
.....

SYNTHESE – RESSOURCES INSTITUTIONNELLES

➤ Contenus qu'il est possible d'y trouver :

X
.....
X
.....

➤ Caractéristiques de l'information trouvée :

X
.....
X
.....

➤ Droits d'usage associés :

X
.....
X
.....

22 ressources éditoriales

☒ Vous recherchez des documents pour la classe :

- Une vidéo d'archives sur la problématique de « *l'investigation* » – Ressource « Les jalons pour l'histoire du temps présent »
- <http://www.ina.fr/jalons>

➤ Combien de vidéos avez-vous trouvé ? De quelle manière ?

X
.....
X
.....

- Un entretien vidéo sur la thématique « *du traitement de l'information* » - Ressource Lesite.tv.

➤ Combien de vidéos avez-vous trouvé ? De quelle manière ?

X
.....
X
.....

- Un dossier sur « lire la presse » - Ressource « Scoop! » (<http://scoopfr.demarque.com/>)

➤ Combien d'animations avez-vous trouvé ? De quelle manière ?

X
.....
X
.....

SYNTHESE – RESSOURCES EDITORIALES

➤ Contenus qu'il est possible d'y trouver :

X
.....
X
.....

➤ **Caractéristiques de l'information trouvée :**

X
.....
X
.....

➤ **Droits d'usage associés :**

X
.....
X
.....

23 sites d'associations

☒ Sur le site de café pédagogique (<http://www.cafepedagogique.net/>), vous recherchez :

- Un dossier documentaire sur la « *fabrication d'un journal* »

➤ **Quel intérêt comporte cette ressource ?**

X
.....
X
.....

SYNTHESE – RESSOURCES ASSOCIATIVES

➤ **Contenus qu'il est possible d'y trouver :**

X
.....
X
.....

➤ **Caractéristiques de l'information trouvée :**

X
.....

X
.....

➤ **Droits d'usage associés :**

X
.....
X
.....

24 ressources web 2.0

- ☒ **Recherchez des informations sur les dispositions relatives à RSF**
(<http://fr.wikipedia.org>)

➤ **Combien de réponses avez-vous trouvé ? De quelle manière ?**

X
.....
X
.....

- ☒ **Recherche de vidéos ciblée sur le site de vidéo communautaire « YouTube », au cours de la « guerre des images dans le conflit Israël/Palestine », des chaînes d'organisation militaires ont été créées (propagande des idées politiques des groupes armés) (<http://fr.youtube.com/>):**

➤ **Combien de vidéos avez-vous trouvé ? De quelle manière ?**

X
.....
X
.....

- ☒ **Recherche des informations sur le « discours qui informe » une photo de « discours politique » sur le site de photos communautaires « Flickr » (<http://www.flickr.com/>)**

➤ **Combien de photos avez-vous trouvé ? De quelle manière ?**

X
.....
X
.....

- ☒ **Recherche des ressources sur les blogs issus de la plateforme de blog « Le web pédagogique » qui se consacrent à la *semaine de la presse***

(<http://lewebpedagogique.com>)

➤ Combien de réponses avez-vous trouvé ? De quelle manière ?

X

.....

X

.....

SYNTHESE – RESSOURCES WEB 2.0

➤ Contenus qu'il est possible d'y trouver :

X

.....

X

.....

➤ Caractéristiques de l'information trouvée :

X

.....

X

.....

➤ Droits d'usage associés :

X

.....

X

.....

25 autres ressources

Autres institutions, médias, entreprises, associations...

☒ Recherchez des ressources qui se consacrent à la presse sur le site en libre accès
Curiosphère de France 5 (<http://www.curiosphere.tv>)

➤ Combien de réponses avez-vous trouvé ? De quelle manière ?

X

.....

X

.....

☒ Recherchez des ressources qui se consacrent au point de vue des chaînes de TV sur le site de « Arrêts sur images » la rubrique Education/Collège-Lycée (<http://www.arretssurimages.net/>)

➤ Combien de ressources avez-vous trouvé ? De quelle manière ?

X
.....
X
.....

☒ Recherchez des ressources au sein du site de courrier international (<http://www.courrierinternational.fr/>) dans l'espace particulier

➤ Quelles ressources avez-vous trouvé ?

X
.....
X
.....

☒ Recherchez des ressources au sein du portail Netvibes Medias et informations CLEMI Toulouse (<http://www.netvibes.fr/medias/> / Comprendre

➤ Quelles ressources avez-vous trouvé ?

X
.....
X
.....

SYNTHESE – AUTRES RESSOURCES INSTITUTIONNELLES QUE CELLES PROPOSEES PAR L'EDUCATION NATIONALE

➤ Contenus qu'il est possible d'y trouver :

X
.....
X
.....

➤ Caractéristiques de l'information trouvée :

X

.....
X

➤ **Droits d'usage associés :**

X

X

26 ressources audiovisuelles

X

X