

Formation_PAF_TICE _ressources-en-ligne

4 demi journées / en situation sur les postes informatiques

¼ Connaître les ressources en ligne pour les médias d'information

Parcours guidé (Exercice)

SCÉNARIO :

Vous décidez de vous lancer, avec plusieurs de vos collègues, sur la recherche de ressources en technologie collège sur la thématique pluridisciplinaire « la presse » dans le cadre de la préparation de la semaine de la presse.

OUTILS À VOTRE DISPOSITION :

- Document PréAO « Identifier les ressources en ligne », accessible sur le site du CDDP du Lot : <http://www.crdp-toulouse.fr/docenligne/spip.php?article292>
- Marque-pages (bookmark) « Ressources en ligne »
- Parcours guidé (ce document qui fait office de grille d'analyse des ressources)

TRAVAIL A FAIRE :

Le travail consiste à suivre le parcours proposé et de procéder à l'analyse simplifiée de chaque ressource trouvée. Selon la typologie de chaque ressource, vous en déduirez les caractéristiques de l'information ainsi que les droits d'usage associés.

OBJECTIFS :

DÉCOUVRIR DES TYPOLOGIES DE RESSOURCES EN LIGNE.

Plaçons nous côté usage professeur, avec pour objectif de choisir des ressources pour la mise en oeuvre des nouveaux programmes.

21 ressources institutionnelles

☒ Vous recherchez les instructions officielles sur la presse écrite à l'aide du site Eduscol (<http://eduscol.education.fr/>)

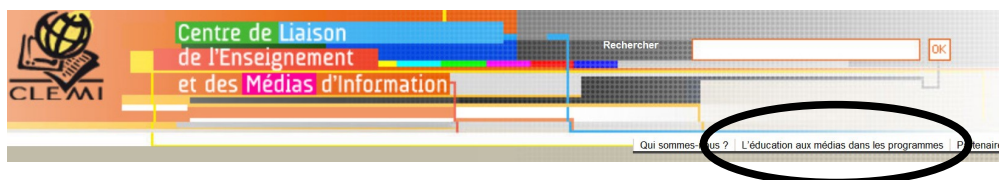
➤ Quelles informations avez-vous trouvé ? De quelle manière ?

- ✗ On n'obtient pas directement les instructions officielles sur cette thématique transversale.
- ✗ Il est alors nécessaire d'aller sur le site du CLEMI (Centre de Liaison de l'Enseignement et des Médias d'Information)

☒ Vous recherchez les instructions officielles sur la « presse » à l'aide du site CLEMI (<http://www.cleml.org/>)

➤ Quelles informations avez-vous trouvé ? De quelle manière ?

- ✗ Cliquer sur les lien « l'éducation aux médias dans les programmes »



- ✗ Vous recherchez les sites clés institutionnels sur la thématique « semaine de la presse » à l'aide du site Educasources (<http://www.educasources.education.fr>)

➤ Quelles informations avez-vous trouvé ? De quelle manière ?

- ✗ Résultats dans la base : 22 ressource(s) trouvée(s) contenant le(s) mot(s) : semaine de la presse
- ✗ la sélection renvoie aux différents sites CLEMI académiques
- ✗ on trouve notamment une sélection : *Médias et liberté d'expression*

Libertés d'expression : les textes de loi

Liberté d'expression et éthique du journaliste

Médias, démocratie et censure

Médias et politique : les élections présidentielles de 2007 en France

- ☑ Vous recherchez des scénarios pédagogiques validés par l'institution pour la préparation de la « semaine de la presse » à l'aide de l'espace MURENE (Mutualisation des Ressources Numériques pour l'Education - <http://murene.education.fr>) et plus précisément à l'aide de l'Edu'Bases documentation

- ☑ <http://www.educnet.education.fr/bd/urtic/documentation/>

➤ Quelles informations avez-vous trouvé ? De quelle manière ?

- ✗ Critère de recherche : Cadre pédagogique / éducation aux médias
- ✗ 28 fiches trouvées :
 - ✗ Réaliser une revue de presse en anglais. 1ère séance : recherche documentaire, 2ème séance : présentation de l'information
 - ✗ Suite de la séquence sur les enjeux de l'information. Séance 2 sur la rédaction d'un article pour un journal radio, la séance 3 consiste à enregistrer l'article rédigé.
 - ✗ Séquence réalisée en lien avec le socle commun et deux radios de l'Aude. La séance 1 porte sur l'écoute des journaux radios
 - ✗ A l'occasion de la semaine de la presse à l'école, les élèves de BTS 1ère et 2ème années ont découvert l'histoire de la presse écrite en France, sa variété et sa pluralité.
 - ✗ ...

➤ Contenus qu'il est possible d'y trouver :

- Informations générales : textes et instructions officiels, recommandations, modalités de mise en œuvre des programmes, règlement des examens...
- Scénarios pédagogiques validés par l'institution,
- Sélections thématiques (dossiers documentaires)

➤ Caractéristiques de l'information trouvée :

- Information officielle
- Information fiable (institutionnelle)
- Information unilatérale

➤ Droits d'usage associés :

- Pas de restriction sauf si spécification

22 ressources éditoriales

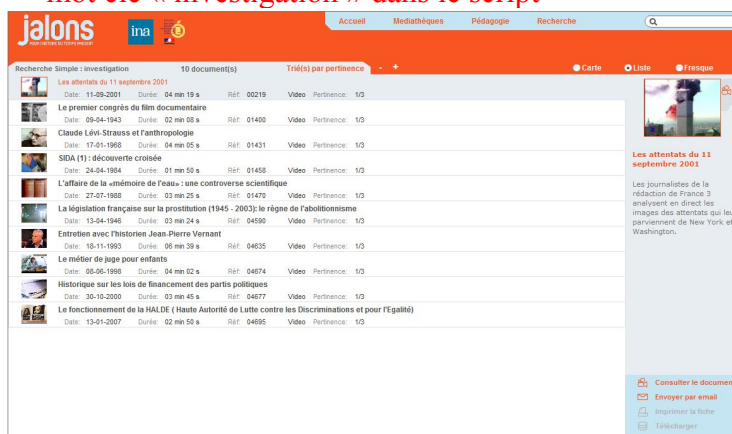
☒ Vous recherchez des documents pour la classe :

- Une vidéo d'archives sur la problématique de « *l'investigation* » – Ressource « Les jalons pour l'histoire du temps présent »
- <http://www.ina.fr/jalons>

➤ Combien de vidéos avez-vous trouvé ? De quelle manière ?

✗ 10 vidéos

✗ Utilisation du menu Recherche simple « investigation » ⇒ on retrouve le mot clé « investigation » dans le script



la vidéo « le premier congrès du film documentaire » finit par « Un champ d'investigation nouveau s'ouvre pour le film documentaire »...

Cela répond-il à notre besoin ?

- Un entretien vidéo sur la thématique « *du traitement de l'information* » - Ressource Lesite.tv.

➤ Combien de vidéos avez-vous trouvé ? De quelle manière ?

- ✗ Utilisation du moteur de recherche interne ⇒ Saisie du mot clé
« *traitement de l'information* » ⇒ 21 vidéos dont 3 vidéos sur l'énergie éolienne
- ✗ Consultation de la vidéo « [Jean-Michel Besnier : Les nouvelles technologies, La révolution numérique](#) »
⇒ 34 vidéos

- Un dossier sur « lire la presse » - Ressource « Scoop! »
(<http://scoopfr.demarque.com/>)

➤ Combien d'animations avez-vous trouvé ? De quelle manière ?

- ✗ En page d'accueil, des fiches de démonstrations sont proposées ⇒
exemple : **LA LIBERTÉ D'EXPRESSION SUR INTERNET**

SYNTHESE – RESSOURCES EDITORIALES

➤ Contenus qu'il est possible d'y trouver :

- Documents (vidéos, animations, images, cartes...)
- Savoirs (encyclopédie, actualités, presse)
- Dispositifs de soutien, de remédiation
- Dispositifs de prévention, de sensibilisation...

➤ Caractéristiques de l'information trouvée :

- Très grande qualité :
 - Ressource en corrélation avec les programmes
 - Ressources didactisées
 - Proposition d'accompagnement pédagogique
 - Actualisation régulière des ressources

➤ Droits d'usage associés :

- Aucun problème de droits d'usage car les ressources deviennent libre de droits après l'abonnement.

23 sites d'associations

☑ Sur le site de café pédagogique (<http://www.cafepedagogique.net/>), vous recherchez :

- Un dossier documentaire sur la « *fabrication d'un journal* »

➤ Quel intérêt comporte cette ressource ?

- ✗ Utilisation du moteur de recherche – suivant l'actualité ...

SYNTHESE – RESSOURCES ASSOCIATIVES

➤ Contenus qu'il est possible d'y trouver :

- Dossiers thématiques, Actualités (sitographies et bibliographies), Forums de discussions, débats, séquences pédagogiques

➤ **Caractéristiques de l'information trouvée :**

- Information dont les auteurs sont indépendants de l'Institution
- Information plutôt de bonne qualité:
 - En phase avec les problématiques liées à l'enseignement de sa discipline
 - Publication de l'information après validation par un comité de rédaction statuant au regard d'une certaine éthique éditoriale
 - Pas de validation institutionnelle pour autant

➤ **Droits d'usage associés :**

- En principe ressources libres de droits : contributions propres à l'association ou aux enseignants qui mutualisent leurs ressources
- S'assurer toutefois de droits d'utilisation en classe de certains « documents support » (vidéo, audio) présentés dans certains dossiers thématiques

24 ressources web 2.0

- ☒ **Recherchez des informations sur les dispositions relatives à RSF**
(<http://fr.wikipedia.org>)

➤ **Combien de réponses avez-vous trouvé ? De quelle manière ?**

- ✕ Utilisation du moteur de recherche interne ⇒ Saisie du mot clé « RSF » ⇒ 1 article proposé

- ☒ **Recherche de vidéos ciblée sur le site de vidéo communautaire « YouTube », au cours de la « guerre des images dans le conflit Israël/Palestine », des chaînes d'organisation militaires on été créées (propagande des idées politiques des groupew armés) (<http://fr.youtube.com/>):**

➤ **Combien de vidéos avez-vous trouvé ? De quelle manière ?**

- ✕ Utilisation du moteur de recherche interne ⇒ Saisie du mot clé « IDF spokesperson's unit » ⇒ 10 vidéos de situations stratégique de guerre

- ☒ **Recherche des informations sur le « discours qui informe » une photo de « discours politique » sur le site de photos communautaires « Flickr » (<http://www.flickr.com/>)**

➤ **Combien de photos avez-vous trouvé ? De quelle manière ?**

- ✕ Utilisation du moteur de recherche interne ⇒ Saisie du mot clé « discours politique » ⇒ ... réponses

☑ Recherche des ressources sur les blogs issus de la plateforme de blog « Le web pédagogique » qui se consacrent à la *semaine de la presse* (<http://lewebpedagogique.com>)

➤ Combien de réponses avez-vous trouvé ? De quelle manière ?

- ✗ Utilisation du moteur de recherche interne ⇒ Saisie des mots clé « Semaine de la presse » ⇒ Plusieurs blogs de CDI ...
- ✗ reste à sélectionner et valider l'information pertinente

SYNTHESE – RESSOURCES WEB 2.0

➤ Contenus qu'il est possible d'y trouver :

- Savoir savants (bases de connaissances - Ex. Wikipédia)
- Informations pédagogiques contenues sur certains blogs : séquences pédagogiques, exercices...
- Documents (images, vidéos...)

➤ Caractéristiques de l'information trouvée :

- Qualité très hétérogène : du meilleur... au pire !
- Aucun filtre éditorial, aucune validation institutionnelle
- Exploitation pédagogique qui reste à envisager
- Didactisation du document à envisager par l'enseignant

➤ Droits d'usage associés :

- Des précaution à prendre en matière de documents multimédias et audiovisuels
 - Publication de documents n'appartenant pas toujours aux personnes les ayant mis à disposition (Ex. : Youtube, Flickr)
 - Droit à l'image non recueilli de personnes faisant l'objet de photos ou vidéos
 - Publication de documents ne pouvant être consulté qu'être, très souvent consultés qu'à titre privé et non dans un cadre collectif (Ex. : site de photos communautaire Flickr)

25 autres ressources

Autres institutions, médias, entreprises, associations...

☑ Recherchez des ressources qui se consacrent à la presse sur le site en libre accès Curiosphère de France 5 (<http://www.curiosphere.tv>)

➤ Combien de réponses avez-vous trouvé ? De quelle manière ?

- ✗ Utilisation du moteur de recherche interne ⇒ Saisie du mot clé « presse » ⇒ Plusieurs réponses dont :

☑ Recherchez des ressources qui se consacrent au point de vue des chaînes de TV sur le site de « Arrêts sur images » la rubrique Education/Collège-Lycée (<http://www.arretssurimages.net/>)

➤ Combien de ressources avez-vous trouvé ? De quelle manière ?

- ✗ Utilisation du bouton du menu « arretsurimages.tv »
⇒ un dossier thématique la chaîne d'après la télé

☑ Recherchez des ressources au sein du site de courrier international (<http://www.courrierinternational.fr/>) dans l'espace particulier

➤ Quelles ressources avez-vous trouvé ?

- ✗ dossiers et guides d'information – dossiers en accès payant

☑ Recherchez des ressources au sein du portail Netvibes Medias et informations CLEMI Toulouse (<http://www.netvibes.fr/medias/> / Comprendre

➤ Quelles ressources avez-vous trouvé ?

- ✗ Sélection de sites dans les domaines de la presse, du documentaire, de l'analyse des médias...

SYNTHESE – AUTRES RESSOURCES INSTITUTIONNELLES QUE CELLES PROPOSEES PAR L'EDUCATION NATIONALE

➤ Contenus qu'il est possible d'y trouver :

- Savoirs savants
- Dossiers documentaires
- Documents (images, animations, jeux, quizz, vidéos...)

➤ Caractéristiques de l'information trouvée :

- Information de bonne qualité à condition de prendre en compte leur provenance (mesure de l'objectivité de l'information, ligne éditoriale à cerner)

➤ Droits d'usage associés :

- Très souvent ressources limitées à la consultation privée