

Identifier les ressources en ligne Parcours guidé (Exercice)

SCÉNARIO :

Vous décidez de vous lancer, avec plusieurs de vos collègues, dans un travail pluridisciplinaire sur la thématique EDD* (Education au Développement Durable) dans le cadre d'un TPE, PPCP ou IDD... en partant du postulat qu'ils existent encore.

** : Sigle également utilisé EEDD (Education à l'Environnement et au Développement Durable)*

OUTILS À VOTRE DISPOSITION :

- Impression de la PréAO « Identifier les ressources en ligne »
- Marque-pages (bookmark) « Ressources en ligne »
- Parcours guidé (grille d'analyse des ressources)

TRAVAIL A FAIRE :

Le travail consiste à suivre le parcours proposé et de procéder à l'analyse simplifiée de chaque ressource trouvée. Selon la typologie de chaque ressource, vous en déduirez les caractéristiques de l'information ainsi que les droits d'usage associés.

I – RECHERCHE PARMİ LES RESSOURCES INSTITUTIONNELLES

☒ Vous recherchez les **instructions officielles** sur l'enseignement de l'EDD (ancien EEDD) à l'aide du site Eduscol (<http://eduscol.education.fr/>)

➤ Quelles informations avez-vous trouvées ? De quelle manière ?

☒ Vous recherchez les **sites clés institutionnels** sur la thématique EDD à l'aide du site Educasources (<http://www.educasources.education.fr/>)

➤ Quelles informations avez-vous trouvées ? De quelle manière ?

☒ Vous recherchez des scénaris pédagogiques validés par l'institution pour l'enseignement de l'EDD à l'aide de l'espace MURENE (Mutualisation des Ressources Numériques pour l'Education - <http://murene.education.fr/>) et plus précisément à l'aide de l'Edu'Bases de SVT

➤ Quelles informations avez-vous trouvé ? De quelle manière ?

SYNTHESE – RESSOURCES INSTITUTIONNELLES

➤ Contenus qu'il est possible d'y trouver :

➤ Caractéristiques de l'information trouvée :

➤ Droits d'usage associés :

II – RECHERCHE PARMI LES RESSOURCES EDITORIALES

☒ Vous recherchez des documents pour la classe :

- Une vidéo d'archives sur la problématique liée à l'environnement et plus particulièrement sur les accords de Kyoto – Ressource « Les jalons pour l'histoire du temps présent »

➤ Combien de vidéos avez-vous trouvé ? De quelle manière ?

- Un documentaire vidéo sur les énergies renouvelables et plus particulièrement l'énergie éolienne – Ressource « Lesite.tv »

➤ Combien de vidéos avez-vous trouvé ? De quelle manière ?

- Une animation interactive sur le cycle naturel de l'eau – Ressource « Edumédia » (<http://www.edumedia-sciences.com/fr/>)

➤ Combien d'animations avez-vous trouvé ? De quelle manière ?

SYNTHESE – RESSOURCES EDITORIALES

➤ Contenus qu'il est possible d'y trouver :

➤ Caractéristiques de l'information trouvée :

➤ Droits d'usage associés :

III – RECHERCHE PARMİ LES RESSOURCES ASSOCIATIVES

☑ Sur le site de café pédagogique (<http://www.cafepedagogique.net/>), vous recherchez :

- Un dossier documentaire sur le développement durable

➤ Combien de vidéos avez-vous trouvé ? De quelle manière ?

- Les dernières ressources et innovations pédagogiques du mois identifiées par le café pédagogique au sujet de l'EEDD

➤ **Combien de ressources avez-vous? De quelle manière ?**

x

<http://www.batribox.fr/>

SYNTHESE – RESSOURCES ASSOCIATIVES

➤ **Contenus qu'il est possible d'y trouver :**

➤ **Caractéristiques de l'information trouvée :**

➤ **Droits d'usage associés :**

IV– RECHERCHE PARMI CERTAINS SITES ISSUS DU WEB 2.0

☒ **Recherchez des informations sur les dispositions relatives au protocole de Kyoto**
(<http://fr.wikipedia.org>)

➤ **Combien de réponses avez-vous trouvé ? De quelle manière ?**

☒ **Recherche d'une vidéo sur le site de vidéo communautaire**
« YouTube »(<http://fr.youtube.com/>):

➤ **Combien de vidéos avez-vous trouvé ? De quelle manière ?**

☒ Recherche d'une photo d'éolienne sur le site de photos communautaires « Flickr » (<http://www.flickr.com/>)

➤ Combien de photos avez-vous trouvé ? De quelle manière ?

☒ Recherche des ressources sur les blogs issus de la plateforme de blog « Le web pédagogique » qui se consacrent au développement durable (<http://lewebpedagogique.com>)

➤ Combien de réponses avez-vous trouvé ? De quelle manière ?

SYNTHESE – RESSOURCES WEB 2.0

➤ Contenus qu'il est possible d'y trouver :

➤ Caractéristiques de l'information trouvée :

➤ Droits d'usage associés :

V– RECHERCHE PARMIS D'AUTRES RESSOURCES INSTITUTIONNELLES QUE CELLES PROPOSEES PAR L'EDUCATION NATIONALE : Autres institutions, médias, entreprises, associations...

☒ Recherchez des ressources qui se consacrent au développement durable sur le site en libre accès Curiosphère de France 5 (<http://www.curiosphere.tv>)

➤ Combien de réponses avez-vous trouvé ? De quelle manière ?

☒ Recherchez des ressources qui se consacrent au développement durable sur le site de la Cité des sciences dans la rubrique Education/Collège-Lycée (<http://www.cite-sciences.fr>)

➤ Combien de ressources avez-vous trouvé ? De quelle manière ?

☒ Recherchez des ressources au sein du site de l'ADEME (<http://www2.ademe.fr>) dans l'espace particulier

➤ Quelles ressources avez-vous trouvé ?

☒ Recherchez des ressources au sein du site d'AREVA (<http://www2.ademe.fr>) – Rubrique Activité / Comprendre

➤ Quelles ressources avez-vous trouvé ?

SYNTHESE – AUTRES RESSOURCES INSTITUTIONNELLES QUE CELLES PROPOSEES PAR L'EDUCATION NATIONALE

➤ Contenus qu'il est possible d'y trouver :

➤ Caractéristiques de l'information trouvée :

➤ Droits d'usage associés :