

## Identifier les ressources en ligne Parcours guidé (Exercice)

### SCÉNARIO :

Vous décidez de vous lancer, avec plusieurs de vos collègues, dans un travail pluridisciplinaire sur la thématique EDD\* (Education au Développement Durable) dans le cadre d'un TPE, PPCP ou IDD... en partant du postulat qu'ils existent encore.

*\* : Sigle également utilisé EEDD (Education à l'Environnement et au Développement Durable)*

### OUTILS À VOTRE DISPOSITION :

- Impression de la PréAO « Identifier les ressources en ligne »
- Marque-pages (bookmark) « Ressources en ligne »
- Parcours guidé (grille d'analyse des ressources)

### TRAVAIL A FAIRE :

Le travail consiste à suivre le parcours proposé et de procéder à l'analyse simplifiée de chaque ressource trouvée. Selon la typologie de chaque ressource, vous en déduirez les caractéristiques de l'information ainsi que les droits d'usage associés.

## I – RECHERCHE PARMI LES RESSOURCES INSTITUTIONNELLES

☒ Vous recherchez les instructions officielles sur l'enseignement de l'EDD (ancien EEDD) à l'aide du site Eduscol (<http://eduscol.education.fr/>)

➤ Quelles informations avez-vous trouvées ? De quelle manière ?

✗ Textes de référence mais aussi :

- Ressources et pratiques pédagogiques
- Accompagnement des projets
- Ressources nationales
- Ressources académiques

✗ Utilisation du moteur de recherche interne, Recherche par « Accès direct », mot clé proposé « Développement durable »

☒ Vous recherchez les sites clés institutionnels sur la thématique EDD à l'aide du site Educasources (<http://www.educasources.education.fr/>)

➤ Quelles informations avez-vous trouvées ? De quelle manière ?

✗ 4 ressources avec le mot EDD et 306 ressources avec le mot EEDD et dont 2 sélections thématiques:

- « EEDD : approche thématique »
- « EEDD : cadres et mise en oeuvre »

✗ Utilisation du moteur de recherche interne avec le mot clé EDD et EEDD

☒ Vous recherchez des scénaris pédagogiques validés par l'institution pour l'enseignement de l'EDD à l'aide de l'espace MURENE (Mutualisation des Ressources Numériques pour l'Education - <http://murene.education.fr/>) et plus précisément à l'aide de l'Edu'Bases de SVT

➤ Quelles informations avez-vous trouvé ? De quelle manière ?

✗ Critère de recherche : Thème = EEDD ⇒ 98 scénaris pédagogiques

## **SYNTHESE – RESSOURCES INSTITUTIONNELLES**

---

➤ Contenus qu'il est possible d'y trouver :

- Informations générales : textes et instructions officiels, recommandations, modalités de mise en œuvre des programmes, règlement des examens...
- Scénaris pédagogiques validés par l'institution,
- Sélections thématiques (dossiers documentaires)

➤ Caractéristiques de l'information trouvée :

- Information officielle
- Information fiable (institutionnelle)
- Information unilatérale

➤ Droits d'usage associés :

- Pas de restriction sauf si spécification

## **II – RECHERCHE PARMİ LES RESSOURCES EDITORIALES**

☒ Vous recherchez des documents pour la classe :

- Une vidéo d'archives sur la problématique liée à l'environnement et plus particulièrement sur les accords de Kyoto – Ressource « Les jalons pour l'histoire du temps présent »

➤ Combien de vidéos avez-vous trouvé ? De quelle manière ?

- ✗ Utilisation du moteur de recherche interne ⇒ Saisie du mot clé « Kyoto »  
⇒ 4 vidéos dont la vidéo « L'entrée en vigueur du protocole de Kyoto » qui semble la plus pertinente
- ✗ Utilisation du menu Recherche par thème, Economie et société, Société, Environnement ⇒ 33 documents d'archives

- Un documentaire vidéo sur les énergies renouvelables et plus particulièrement l'énergie éolienne – Ressource « Lesite.tv »

➤ Combien de vidéos avez-vous trouvé ? De quelle manière ?

- ✗ Utilisation du moteur de recherche interne ⇒ Saisie du mot clé « Energie »

- renouvelable» ⇒ 21 vidéos dont 3 vidéos sur l'énergie éolienne
- x Consultation du dossier thématique « Energie un défi pour la planète » ⇒ 34 vidéos

- Une animation interactive sur le cycle naturel de l'eau – Ressource « Edumédia » (<http://www.edumedia-sciences.com/fr/>)

➤ **Combien d'animations avez-vous trouvé ? De quelle manière ?**

- x Utilisation du moteur de recherche interne ⇒ Saisie du mot clé « Cycle eau » ⇒ 5 animations dont 1 animation sur le cycle de l'eau

## **SYNTHESE – RESSOURCES EDITORIALES**

---

➤ **Contenus qu'il est possible d'y trouver :**

- Documents (vidéos, animations, images, cartes...)
- Savoirs (encyclopédie, actualités, presse)
- Dispositifs de soutien, de remédiation
- Dispositifs de prévention, de sensibilisation...

➤ **Caractéristiques de l'information trouvée :**

- Très grande qualité :
  - Ressource en corrélation avec les programmes
  - Ressources didactisées
  - Proposition d'accompagnement pédagogique
  - Actualisation régulière des ressources

➤ **Droits d'usage associés :**

- Aucun problème de droits d'usage car les ressources deviennent libre de droits après l'abonnement.

## **III – RECHERCHE PARMIS LES RESSOURCES ASSOCIATIVES**

☑ Sur le site de café pédagogique (<http://www.cafepedagogique.net/>), vous recherchez :

- Un dossier documentaire sur le développement durable

➤ **Combien de vidéos avez-vous trouvé ? De quelle manière ?**

- x Utilisation du moteur de recherche interne (moteur Live Search limité à la recherche sur le seul site du café pédagogique) ⇒ Saisie du mot clé « Développement durable » ⇒ 343 réponses dont le dossier documentaire « Guide pratique de la rentrée 2008 : Education au développement durable »

x

- Les dernières ressources et innovations pédagogiques du mois identifiées par le café pédagogique au sujet de l'EEDD

➤ **Combien de ressources avez-vous? De quelle manière ?**

- x Menu « Le mensuel », puis menu « l'enseignant », puis « Sciences humaines », puis « EEDD » ⇒ 7 ressources pour le mois de novembre 2008 dont l'article à la une « Sensibilisez les élèves à l'EDD avec un cas précis : la collecte de piles du Screlec » qui propose une animation très intéressante à destination des élèves sur le site Batribox : <http://www.batribox.fr/>

## **SYNTHESE – RESSOURCES ASSOCIATIVES**

---

➤ **Contenus qu'il est possible d'y trouver :**

- Dossiers thématiques, Actualités (sitographies et bibliographies), Forums de discussions, débats, séquences pédagogiques

➤ **Caractéristiques de l'information trouvée :**

- Information dont les auteurs sont indépendants de l'Institution
- Information plutôt de bonne qualité:
  - En phase avec les problématiques liées à l'enseignement de sa discipline
  - Publication de l'information après validation par un comité de rédaction statuant au regard d'une certaine éthique éditoriale
  - Pas de validation institutionnelle pour autant

➤ **Droits d'usage associés :**

- En principe ressources libres de droits : contributions propres à l'association ou aux enseignants qui mutualisent leurs ressources
- S'assurer toutefois de droits d'utilisation en classe de certains « documents support » (vidéo, audio) présentés dans certains dossiers thématiques

## **IV– RECHERCHE PARMI CERTAINS SITES ISSUS DU WEB 2.0**

- ☒ **Recherchez des informations sur les dispositions relatives au protocole de Kyoto**  
(<http://fr.wikipedia.org>)

➤ **Combien de réponses avez-vous trouvé ? De quelle manière ?**

- x Utilisation du moteur de recherche interne ⇒ Saisie du mot clé « Protocole de Kyoto » ⇒ 1 seul article proposé

- ☒ **Recherche d'une vidéo sur le site de vidéo communautaire**  
« YouTube »(<http://fr.youtube.com/>):

➤ **Combien de vidéos avez-vous trouvé ? De quelle manière ?**

- x Utilisation du moteur de recherche interne ⇒ Saisie du mot clé « Développement durable » ⇒ 1050 réponses : d'une conférence de Corine Lepage de très mauvaise qualité au projet d'un groupe d'étudiants d'HEC

autour de développement durable en passant par un reportage de TF1 du 30 avril 2008 sur la loi de développement durable Berloo

☒ Recherche d'une photo d'éolienne sur le site de photos communautaires « Flickr » (<http://www.flickr.com/>)

➤ Combien de photos avez-vous trouvées ? De quelle manière ?

x Utilisation du moteur de recherche interne ⇒ Saisie du mot clé « éolienne »  
⇒ 2 214 réponses

☒ Recherche des ressources sur les blogs issus de la plateforme de blog « Le web pédagogique » qui se consacrent au développement durable (<http://lewebpedagogique.com>)

➤ Combien de réponses avez-vous trouvées ? De quelle manière ?

x Utilisation du moteur de recherche interne ⇒ Saisie du mot clé « Développement durable » ⇒ Plusieurs réponses dont le blog « Développement durable à l'école, au collège et au lycée » qui propose une synthèse des différents blogs qui traitent du sujet

## SYNTHESE – RESSOURCES WEB 2.0

---

➤ Contenus qu'il est possible d'y trouver :

- Savoir savants (bases de connaissances - Ex. Wikipédia)
- Informations pédagogiques contenues sur certains blogs : séquences pédagogiques, exercices...
- Documents (images, vidéos...)

➤ Caractéristiques de l'information trouvée :

- Qualité très hétérogène : du meilleur... au pire !
- Aucun filtre éditorial, aucune validation institutionnelle
- Exploitation pédagogique qui reste à envisager
- Didactisation du document à envisager par l'enseignant

➤ Droits d'usage associés :

- Des précautions à prendre en matière de documents multimédias et audiovisuels
  - Publication de documents n'appartenant pas toujours aux personnes les ayant mis à disposition (Ex. : Youtube, Flickr)
  - Droit à l'image non recueilli de personnes faisant l'objet de photos ou vidéos
  - Publication de documents ne pouvant être consultés qu'en privé, très souvent consultés qu'à titre privé et non dans un cadre collectif (Ex. : site de photos communautaire Flickr)

V– RECHERCHE PARMI D'AUTRES RESSOURCES INSTITUTIONNELLES QUE CELLES PROPOSEES PAR L'EDUCATION NATIONALE : Autres institutions, médias, entreprises, associations...

☒ Recherchez des ressources qui se consacrent au développement durable sur le site en libre accès Curiosphère de France 5 (<http://www.curiosphere.tv>)

➤ Combien de réponses avez-vous trouvé ? De quelle manière ?

- ✗ Utilisation du moteur de recherche interne ⇒ Saisie du mot clé « Développement durable » ⇒ Plusieurs réponses dont :
  - 171 vidéos
  - 7 dossiers interactifs (dont animations interactives)
  - 6 blogs d'enseignants, d'élèves ou de classe

☒ Recherchez des ressources qui se consacrent au développement durable sur le site de la Cité des sciences dans la rubrique Education/Collège-Lycée (<http://www.cite-sciences.fr>)

➤ Combien de ressources avez-vous trouvé ? De quelle manière ?

- ✗ Utilisation du moteur de recherche interne ⇒ Saisie du mot clé « Développement durable » ⇒ 53 réponses dont un dossier thématique sur le développement durable.

☒ Recherchez des ressources au sein du site de l'ADEME (<http://www2.ademe.fr>) dans l'espace particulier

➤ Quelles ressources avez-vous trouvé ?

- ✗ Jeux en ligne et guides d'information

☒ Recherchez des ressources au sein du site d'AREVA (<http://www2.ademe.fr>) – Rubrique Activité / Comprendre

➤ Quelles ressources avez-vous trouvé ?

- ✗ Dossiers, animations, jeux, quizz

**SYNTHESE – AUTRES RESSOURCES INSTITUTIONNELLES QUE CELLES PROPOSEES PAR L'EDUCATION NATIONALE**

---

➤ Contenus qu'il est possible d'y trouver :

- Savoirs savants
- Dossiers documentaires
- Documents (images, animations, jeux, quizz, vidéos...)

➤ Caractéristiques de l'information trouvée :

- Information de bonne qualité à condition de prendre en compte leur provenance (mesure de l'objectivité de l'information, ligne éditoriale à cerner)

➤ Droits d'usage associés :

- Très souvent ressources limitées à la consultation privée