



Formation_PAF_TICE _ressources-en-ligne

4 demi journées / en situation sur les postes informatiques

¼ Connaître les ressources en ligne pour la technologie collège

Parcours guidé (Exercice)

SCÉNARIO :

Vous décidez de vous lancer, avec plusieurs de vos collègues, sur la recherche de ressources en technologie collège sur la thématique *Habitat & ouvrages* pour la mise en oeuvre des nouveaux programmes, niveau 5ème.

OUTILS À VOTRE DISPOSITION :

- Document PréAO « Identifier les ressources en ligne », accessible sur le site du CDDP du Lot : <http://www.crdp-toulouse.fr/docenligne/spip.php?article1620>
- Marque-pages (bookmark) « Ressources en ligne »
- Parcours guidé (ce document qui fait office de grille d'analyse des ressources)

TRAVAIL A FAIRE :

Le travail consiste à suivre le parcours proposé et de procéder à l'analyse simplifiée de chaque ressource trouvée. Selon la typologie de chaque ressource, vous en déduirez les caractéristiques de l'information ainsi que les droits d'usage associés.

OBJECTIFS :

DÉCOUVRIR DES TYPOLOGIES DE RESSOURCES EN LIGNE.

PLAÇONS NOUS CÔTÉ USAGE PROFESSEUR, AVEC POUR OBJECTIF DE CHOISIR DES RESSOURCES POUR LA MISE EN OEUVRE DES NOUVEAUX PROGRAMMES.

Deux entrées sont alors proposées :

1- Entrée / typologie des ressources (institutionnelles, éditoriales, web 2.0, associations, entreprises, musées, audiovisuelles)

2 - Entrée / thématiques programmes (transports, habitats et ouvrages, confort et domotique, arts et technologies, B2I)

21 ressources institutionnelles

☒ Vous recherchez les instructions officielles sur l'enseignement de la technologie collège, nouveau programme, niveau 5ème, à l'aide du site Eduscol (<http://eduscol.education.fr/>)

➤ Quelles informations avez-vous trouvé ? De quelle manière ?

- ✗ On obtient actuellement uniquement les Textes de référence (pas de ressources/pratiques pédagogiques, d'accompagnement des projets, de ressources nationales, de ressources académiques...).
- ✗ Utilisation du moteur de recherche interne, Recherche par « Accès direct », mot clé proposé « habitat ». On peut noter que Ouvrages et habitat fait partie des thèmes de TPE pour l'expérimentation en classe de première,

année scolaire 2002-2003.

Il peut sembler opportun de rechercher plus tard des travaux réalisés sur cette thématique et de contacter les enseignants associés.

☒ Vous recherchez les **sites clés institutionnels** sur la thématique *Habitat & ouvrages* à l'aide du site Educasources (<http://www.educasources.education.fr>)

➤ Quelles informations avez-vous trouvé ? De quelle manière ?

- x Utilisation du moteur de recherche interne avec le mot clé habitat puis recherche avec le mot clé ouvrage
- x 23 ressource(s) trouvée(s) contenant le(s) mot(s) : habitat
- x 147 ressource(s) trouvée(s) contenant le(s) mot(s) : ouvrage
- x 0 ressource(s) trouvée(s) contenant le(s) mot(s) bâtiment

Attention à la polysémie du mot ouvrage ; suivant le thésaurus Motbis :

- x ouvrage d'adduction d'eau [MT 3405]
- x ouvrage d'art [MT 3405]
- x ouvrage de référence EM source d'information
- x ouvrage maritime [MT 3405]
- x ouvrage militaire [MT 3405]
- x ouvrage pour l'assainissement [MT 3405]

Seul MT 3405 nous concerne : ouvrages d'art - bâtiments - monuments

Si l'on ne s'intéresse qu'à la partie bâtiments, nous pourrions retenir les mots clés suivants : [bâtiment à usage d'habitation](#) , [bâtiment agricole](#) , [bâtiment commercial](#) , [bâtiment de stockage](#) , [bâtiment industriel](#) , [centrale électrique](#) , [centrale nucléaire](#) , [centrale solaire](#) , [bâtiment public construction scolaire](#) , [immeuble de bureaux](#)

➤ les sites repérés intéressants dans cette sélection éducasources sont répertoriés sur le portail Netvibes - Site de veille informationnelle Netvibes / technologie collège : http://www.netvibes.com/techno_college

☒ Vous recherchez des **scénaris pédagogiques validés par l'institution** pour l'enseignement de l'EDD à l'aide de l'espace MURENE (Mutualisation des Ressources Numériques pour l'Education - <http://murene.education.fr/>) et plus précisément à l'aide de l'Edu'Bases de technologie

➤ Quelles informations avez-vous trouvé ? De quelle manière ?

- x Critère de recherche : Thème = habitat ⇔ 3 scénaris pédagogiques

Titre

Le pavillon

Description : Un dossier de 10 séquences adaptées au nouveau programme de 5ème : Habitat et ouvrages.

Niveau : Cinquième

Thème : Communication et gestion de l'information

Cadre : Ressources professeurs

- [Plus de détails](#)
- [Lien vers le scénario pédagogique TIC](#)

Le stade

Description : Un dossier de 8 séquences adaptées au nouveau programme de 5ème : Habitat et ouvrages.

Niveau : Cinquième

Thème : Communication et gestion de l'information

Cadre : Ressources professeurs

Logiciel autre que RIP : E-drawings

- [Plus de détails](#)
- [Lien vers le scénario pédagogique TIC](#)

Modélisation d'un habitat

Auteur : M.Jambu

Description : Les élèves après avoir effectué un croquis à main levée de leur habitat en suivant quelques principes de base (orientation, distribution des espaces) réalisent leur maquette volumique de manière virtuelle. La prise en main du logiciel est rapide et permet de visualiser le projet en une séance d'une heure !! le travail est remarquable et facilite la compréhension des volumes.

Niveau : Cinquième

Thème : Communication et gestion de l'information

Compétence du B2i : Créer, produire, traiter et exploiter des données-S'informer, se documenter

- [Plus de détails](#)
- [Lien vers le scénario pédagogique TIC](#)

SYNTHESE – RESSOURCES INSTITUTIONNELLES

➤ Contenus qu'il est possible d'y trouver :

- Informations générales : textes et instructions officiels, recommandations, modalités de mise en œuvre des programmes, règlement des examens...
- Scénaris pédagogiques validés par l'institution,
- Sélections thématiques (dossiers documentaires)

➤ Caractéristiques de l'information trouvée :

- Information officielle
- Information fiable (institutionnelle)
- Information unilatérale

➤ Droits d'usage associés :

- Pas de restriction sauf si spécification

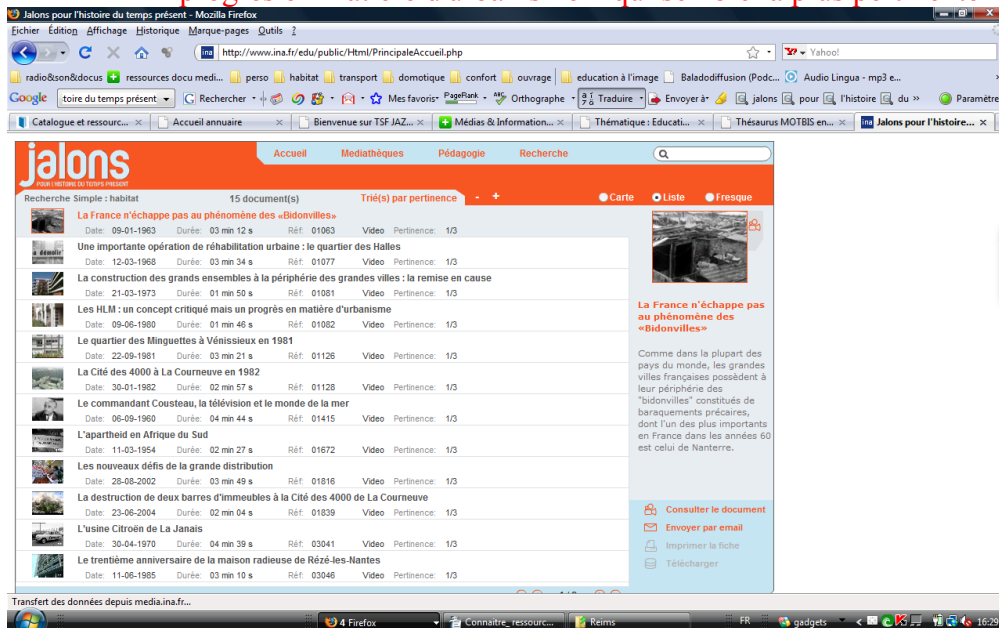
22 ressources éditoriales

☒ Vous recherchez des documents pour la classe :

- Une vidéo d'archives sur la problématique de l'habitat – Ressource « Les jalons pour l'histoire du temps présent »

➤ **Combien de vidéos avez-vous trouvé ? De quelle manière ?**

- ✗ Utilisation du moteur de recherche interne ⇒ Saisie du mot clé « habitat »
⇒ 15 vidéos dont la vidéo « Les HLM : un concept critiqué mais un progrès en matière d'urbanisme » qui semble la plus pertinente



- ✗ Utilisation du menu Recherche par thème, Economie et société, Société, Environnement ⇒ 33 documents d'archives

- **Un documentaire vidéo sur les énergies renouvelables et plus particulièrement l'énergie éolienne – Ressource « Lesite.tv »**

➤ **Combien de vidéos avez-vous trouvé ? De quelle manière ?**

- ✗ Utilisation du moteur de recherche interne ⇒ Saisie du mot clé « Energie renouvelable » ⇒ 21 vidéos dont 3 vidéos sur l'énergie éolienne
- ✗ Consultation du dossier thématique « Energie un défi pour la planète » ⇒ 34 vidéos

- **Une animation interactive sur « habitat et ouvrages » – Ressource « Edumédia » (<http://www.edumedia-sciences.com/fr/>)**

➤ **Combien d'animations avez-vous trouvé ? De quelle manière ?**

- ✗ Utilisation du moteur de recherche interne ⇒ Saisie du mot clé « habitat », « ouvrage » ⇒ 0 animation
- ✗ A l'aide du menu « grande découverte s » ⇒ Ecluses
- ✗ A l'aide du menu « technologie », « machine et processus » ⇒ Château d'eau
- ✗ téléchargez et testez une animation

➤ **Contenus qu'il est possible d'y trouver :**

- Documents (vidéos, animations, images, cartes...)
- Savoirs (encyclopédie, actualités, presse)
- Dispositifs de soutien, de remédiation
- Dispositifs de prévention, de sensibilisation...

➤ **Caractéristiques de l'information trouvée :**

- Très grande qualité :
 - Ressource en corrélation avec les programmes
 - Ressources didactisées
 - Proposition d'accompagnement pédagogique
 - Actualisation régulière des ressources

➤ **Droits d'usage associés :**

- Aucun problème de droits d'usage car les ressources deviennent libre de droits après l'abonnement.

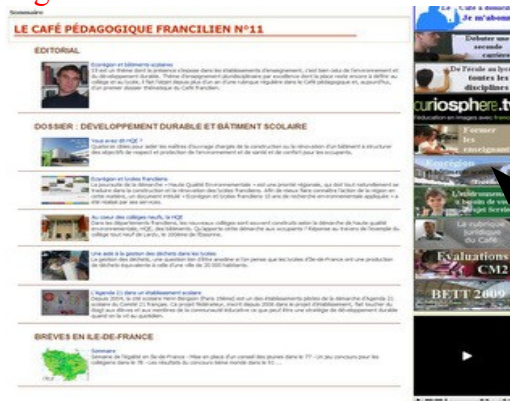
23 sites d'associations

☑ **Sur le site de café pédagogique (<http://www.cafepedagogique.net/>), vous recherchez :**

- **Un dossier documentaire sur « habitat et ouvrage »**

➤ **Combien de vidéos avez-vous trouvé ? De quelle manière ?**

- ✗ **Sur la page d'accueil, en regardant les dossiers disponibles : « Ecorégion et bâtiments scolaires »**



- **Les dernières ressources et innovations pédagogiques du mois identifiées par le café pédagogique au sujet de la technologie**

➤ **Combien de ressources avez-vous? De quelle manière ?**

- ✗ **Menu « Le mensuel », puis menu « l'enseignant », puis « technologie », ⇒ 5 ressources pour le numéro 99 dont l'article à la une [sur la grue à vapeur](#)**

TECHNOLOGIE

Par Norbert Troufflard

A LA UNE



Grue à vapeur
Cette grue à vapeur a été réalisée par les élèves de l'école primaire de Ceyreste avec un moteur Wileco D20 et des pièces Meccano.

RESSOURCES PEDAGOGIQUES



Sommaire
Les plastiques en débat - Les fonctions techniques

POUR LE PROF



Sommaire
Le Guide 2009 du web pédagogique - Neuf propositions pour la réforme des lycées - PraxTice

SITES A DECOUVRIR



Sommaire
Photographies de génie civil - Tecnostdo

A VOIR SUR LE NET



Métiers d'autrefois
Mineur, maréchal-ferrant, cocher, lavandière...
De nombreuses professions ont aujourd'hui disparu. A quoi ressemblaient-elles ?

x

SYNTHESE – RESSOURCES ASSOCIATIVES

➤ Contenus qu'il est possible d'y trouver :

- Dossiers thématiques, Actualités (sitographies et bibliographies), Forums de discussions, débats, séquences pédagogiques

➤ Caractéristiques de l'information trouvée :

- Information dont les auteurs sont indépendants de l'Institution
- Information plutôt de bonne qualité:
 - En phase avec les problématiques liées à l'enseignement de sa discipline
 - Publication de l'information après validation par un comité de rédaction statuant au regard d'une certaine éthique éditoriale
 - Pas de validation institutionnelle pour autant

➤ Droits d'usage associés :

- En principe ressources libres de droits : contributions propres à l'association ou aux enseignants qui mutualisent leurs ressources
- S'assurer toutefois de droits d'utilisation en classe de certains « documents support » (vidéo, audio) présentés dans certains dossiers thématiques

24 ressources web 2.0

☒ Recherchez des informations sur les dispositions relatives aux normes HQE (<http://fr.wikipedia.org>)

➤ Combien de réponses avez-vous trouvé ? De quelle manière ?

- x Utilisation du moteur de recherche interne ⇒ Saisie du mot clé « HQE » ⇒ 1 seul article proposé, c'est à dire une page d'homonymie qui renvoie vers

Haute qualité environnementale, on obtient 1 dossier

☑ Recherche d'une vidéo sur le thème HQE sur le site de vidéo communautaire « YouTube »(<http://fr.youtube.com/>):

➤ Combien de vidéos avez-vous trouvé ? De quelle manière ?

✗ Utilisation du moteur de recherche interne ⇒ Saisie du mot clé « HQE » ⇒ 331 réponses. Voir notamment 7 vidéos sur les maisons passives

☑ Recherche d'une photo de maison HQE sur le site de photos communautaires « Flickr »(<http://www.flickr.com/>)

➤ Combien de photos avez-vous trouvé ? De quelle manière ?

✗ Utilisation du moteur de recherche interne ⇒ Saisie du mot clé « hqe » ⇒ nous avons trouvé 228 résultats correspondant à HQE

☑ Recherche des ressources sur les blogs issus de la plateforme de blog « Le web pédagogique » qui se consacrent à la thématique « habitat » (<http://lewebpedagogique.com>)

➤ Combien de réponses avez-vous trouvé ? De quelle manière ?

✗ Utilisation du moteur de recherche interne ⇒ Saisie du mot clé « habitat » ⇒ Plusieurs réponses dont le blog «lewebpedagogique.com/proftechno/habitat-et-ouvrages/ » qui renvoie vers le site planète TP.

SYNTHESE – RESSOURCES WEB 2.0

➤ **Contenus qu'il est possible d'y trouver :**

- Savoir savants (bases de connaissances - Ex. Wikipédia)
- Informations pédagogiques contenues sur certains blogs : séquences pédagogiques, exercices...
- Documents (images, vidéos...)

➤ **Caractéristiques de l'information trouvée :**

- Qualité très hétérogène : du meilleur... au pire !
- Aucun filtre éditorial, aucune validation institutionnelle
- Exploitation pédagogique qui reste à envisager
- Didactisation du document à envisager par l'enseignant

➤ **Droits d'usage associés :**

- Des précaution à prendre en matière de documents multimédias et audiovisuels
 - Publication de documents n'appartenant pas toujours aux personnes les ayant mis à disposition (Ex. : Youtube, Flickr)
 - Droit à l'image non recueilli de personnes faisant l'objet de photos ou vidéos

- Publication de documents ne pouvant être consulté qu'être, très souvent consultés qu'à titre privé et non dans un cadre collectif (Ex. : site de photos communautaire Flickr)

25 autres ressources

Autres institutions, médias, entreprises, associations...

☒ Recherchez des ressources qui se consacrent au développement durable sur le site en libre accès Curiosphère de France 5 (<http://www.curiosphere.tv>)

➤ Combien de réponses avez-vous trouvé ? De quelle manière ?

- ✗ Utilisation du moteur de recherche interne ⇒ Saisie du mot clé « architecture » ⇒ Plusieurs réponses dont :
 - 12 vidéos
 - 2 dossiers interactifs (dont animations interactives)
 - pas de blogs d'enseignants, d'élèves ou de classe pour cette recherche

☒ Recherchez des ressources qui se consacrent à l'architecture sur le site de la Cité des sciences dans la rubrique Education/Collège-Lycée (<http://www.cite-sciences.fr>)

➤ Combien de ressources avez-vous trouvé ? De quelle manière ?

- ✗ Utilisation du moteur de recherche interne ⇒ Saisie du mot clé « architecture » ⇒ 19 résultats trouvés pour architecture

☒ Recherchez des ressources au sein du site de l'ADEME (<http://www2.ademe.fr>) dans l'espace particulier

➤ Quelles ressources avez-vous trouvé ?

- ✗ Des activités, des ressources sur l'architecture, l'urbanisme...

☒ Recherchez des ressources au sein du site de la FNCAUE (<http://www.fncaue.fr/pedagogie/>) – Rubrique Activité / Comprendre

➤ Quelles ressources avez-vous trouvé ?

- ✗ Dossiers, ressources, activités...

SYNTHESE – AUTRES RESSOURCES INSTITUTIONNELLES QUE CELLES PROPOSEES PAR L'EDUCATION NATIONALE

➤ Contenus qu'il est possible d'y trouver :

- Savoirs savants
- Dossiers documentaires
- Documents (images, animations, jeux, quizz, vidéos...)

➤ Caractéristiques de l'information trouvée :

- Information de bonne qualité à condition de prendre en compte leur provenance (mesure de l'objectivité de l'information, ligne éditoriale à cerner)

➤ **Droits d'usage associés :**

- Très souvent ressources limitées à la consultation privée

26 ressources audiovisuelles

Vous pouvez faire une synthèse des ressources audiovisuelles rencontrées jusque-là sur la thématique « ouvrages et habitat ».

[illegible]