

Vers une éducation au développement durable

L'ÉDD (éducation au développement durable) : un sigle de plus ? Un dispositif qui s'ajoute à d'autres ? Un gadget ? Sûrement pas, si on considère que l'école se doit d'aborder un des problèmes majeurs du XXI^e siècle puisque « jamais l'homme n'a été aussi puissant mais jamais, dans le même instant nous n'avons été aussi vulnérables » (cf. la contribution de Nicolas Hulot). Cet ouvrage fait le point de la question, sans occulter les débats et sans adopter de prêt à penser trop simple. Et surtout, il présente de multiples outils, témoignages, dispositifs de collèges et de lycées mis en œuvre pour faire de l'ÉDD un élément de notre culture commune.

Amiens CRDP 2007

Réf : 800B5296 ó 15,00 p



Environnement et Sociétés

Dans la perspective de la mise en place d'une « éducation à l'environnement pour un développement durable », cet ouvrage s'adresse aux professeurs et aux formateurs des diverses disciplines concernées. Il vise à leur fournir un appui conceptuel et méthodologique ainsi que des exemples issus de la recherche contemporaine. Il est aussi destiné à un public plus large : étudiants en premier cycle de sciences humaines ou de sciences de la vie et de la Terre, ou simples citoyens désireux mieux appréhender les débats sur l'environnement et le développement durable.

Toulouse : CRDP de Midi-Pyrénées, 2005

Réf : 310FOC09 ó 23,00 p



Pour une éducation au développement et à la solidarité internationale

Mettre en œuvre un projet d'action de solidarité internationale dans un contexte de développement durable, voilà un objectif d'engagement pour les jeunes en milieu scolaire et associatif. Toutes les forces du ministère de l'Éducation nationale se joignent aux efforts des milieux associatifs pour proposer ce guide qui conduit de la prise de conscience à l'action, dans le droit fil du "Penser globalement, agir localement". Il se veut une réflexion, une incitation et un recueil de conseils sur l'un des grands problèmes de notre planète, un vademecum pour guider et accompagner les jeunes dans leur engagement solidaire.

Besançon CRDP 2004

Réf : 250B0197 ó 10,00 p



50 activités pour une éducation au Développement durable en cycle 1 et 2

Cet ouvrage aborde l'éducation au développement durable à travers des pistes concrètes d'activités à mener en classe qui s'appuient sur des éléments observables et proches de l'environnement de l'élève. Sont ainsi traités les thèmes de la biodiversité, l'énergie, la solidarité, les risques majeurs...

Toulouse CRDP de Midi Pyrénées, 2009

Réf : 31009A59 ó 23,00 p



L'Agenda 21 pour un établissement éco responsable

Après avoir rappelé la genèse et la généralisation de l'éducation à l'environnement pour un développement durable dans l'éducation nationale, l'ouvrage propose une démarche pour la mise en œuvre d'un Agenda 21 et d'une gestion éco responsable. Il place l'établissement scolaire avec l'ensemble de ses acteurs au cœur de la réflexion et de l'action. On y trouvera aussi bien des outils méthodologiques que des pistes d'actions concrètes accompagnées de témoignages qui devraient permettre à chaque communauté éducative souhaitant s'engager dans la voie de la gestion éco responsable de élaborer sa propre stratégie.

CRDP/Hachette Education 2006

Réf : 860B8444 ó 12,00 p



Clés pour une éducation au développement durable

Collection : Ressources formation
 Série : Enjeux du système éducatif

L'ouvrage de Bruno Rondet a pour objectif de faire le point sur l'ensemble des questions actuelles liées à l'éducation au développement durable. Il donne une vision panoramique, précise le rôle des politiques, retrace l'histoire du développement durable, expose clairement les principes fondamentaux.

Poitiers CRDP/Hachette Education 2004

Réf : 860B8412 ó 11,45 p



Comprendre le développement durable

Le développement durable n'est-il qu'une formule à la mode, politiquement correcte et parfois vide de sens ou bien une véritable remise en cause d'un modèle économique peu respectueux des hommes et de l'environnement? C'est à cette question fondamentale que répond l'ouvrage, en proposant dans une première partie signée Yvette Veyret, une mise au point claire et synthétique décrivant la naissance, l'évolution et les enjeux du concept de développement durable. Dans une seconde partie, l'ouvrage présente des études de cas touchant à des domaines aussi divers que l'urbanisme, la santé, la gestion de l'eau ou celle des espaces littoraux. Une iconographie très riche, un ensemble de cartes, graphiques et croquis et un cédérom très complet donnent au lecteur tous les moyens d'appréhender cette notion située aux frontières de l'écologie, de l'économie et du social et de s'approprier les enjeux essentiels de notre planète pour demain. Un ouvrage indispensable !

Bordeaux : CRDP d'Aquitaine, 2008

Réf : 3309M075 ó 19,50 p



Quatre défis du développement durable

Parcourir 8 000 kilomètres du lac Baïkal à Moscou au cœur de l'hiver russe avec son attelage de chiens de traîneau, tel était le défi que Nicolas Lanier s'était lancé. Tout en retraçant les grandes étapes de cette « Odyssée Sibérienne », Quatre défis du développement durable permet de travailler en classe sur les questions environnementales mises en lumière par cette expédition : la biodiversité, les forêts de Sibérie, les changements climatiques, l'homme et l'environnement.

Paris CRDP/Strass Production 2006

Réf : 750MLT10 ó 65,00 p.



De l'eau en théorie, il y en a pour tous sur la Terre ! Avec 200 000 km³ disponibles, l'eau douce n'est pas une denrée rare. Mais la répartition de cette ressource sur la planète est loin d'être en adéquation avec celle de la population : près de 2 milliards d'individus, un tiers de l'humanité, vivent en situation de « stress hydrique ». À cette situation inacceptable s'ajoute la forte dégradation de la qualité de l'eau due aux systèmes de production agro-industriels et aux usages domestiques toujours croissants. L'évolution du cadre législatif, une gestion adaptée à la multiplicité des usages, la prise de conscience individuelle et collective contribueront-elles à en faire une ressource durable ? Cet ouvrage, inspiré des travaux de la communauté scientifique réunie au sein du pôle montpellierain de l'eau, tente de répondre à cette question fondamentale. Montpellier :



CRDP de l'académie de Montpellier, 2008
Réf : 340QA058 € 18,00

Marketing ou réel souci de protéger la planète? La question mérite d'être posée. Les entreprises, acteurs économiques majeurs, sont aux premières lignes de ces nouvelles exigences de la société. Elles s'efforcent d'adapter leur management à cette nouvelle donne. Elles prendront la parole ainsi que les collectivités territoriales et les acteurs gouvernementaux, pour mieux nous faire saisir un concept dont le sens vacille du fait de l'usage intensif et parfois dévoyé qui en est fait



Paris CNDP 2006
Réf : 755A2403 € 9,30

Déchets radioactifs et citoyenneté

Cet outil (Cédérom) répond au souci d'informer objectivement les élèves sur la radioactivité et les déchets radioactifs. Le cédérom propose plus de 400 pages provenant de sources multiples avec des fiches documentaires, de synthèse et des fiches élèves. La brochure donne des pistes d'exploitation.:



CRDP de Poitou-Charentes, 2005
Réf : 860B8410 € 25,00

La biodiversité : tout est vivant, tout est lié

En 2007, 20 affiches ont été éditées par le ministère de l'éducation nationale à partir des photographies de Yann Arthus-Bertrand pour sensibiliser les élèves aux menaces que l'homme fait peser sur la Terre et les espèces vivantes. Une équipe d'enseignants, professeurs d'UFM, conseillers pédagogiques, maîtres-formateurs, a conçu ce classeur pédagogique d'accompagnement constitué de fichiers correspondant à chaque affiche.



CRDP de l'académie d'Orléans Tours, 2009 Label National
Réf : 45000C36 € 29,50

BON DE COMMANDE à retourner au CDDP de l'Ariège, 4 rue Raoul Lafayette 09000 Foix
Téléphone : 05.61.02.19.83- Télécopie : 05.34.09.35.88

Nom : _____
 Adresse personnelle : _____
 Code postal : _____ Ville : _____ Mail : _____

DESIGNATION	REF	PRIX UNIT.	NBRE D'EX.	MONTANT

Je joins un chèque de _____ " Total _____
 A _____, le _____ Forfait emballage . expédition 4,50 "
 Total à la commande _____
 Signature ou cachet

Règlement obligatoire à la commande par chèque bancaire ou postal, libellé au nom de :
 Monsieur l'Agent comptable du CRDP de Midi-Pyrénées