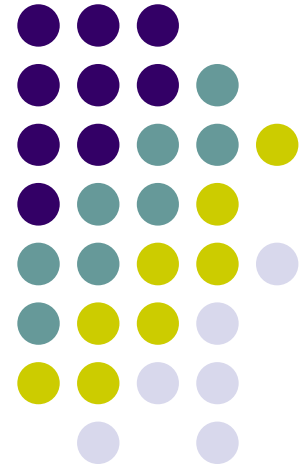
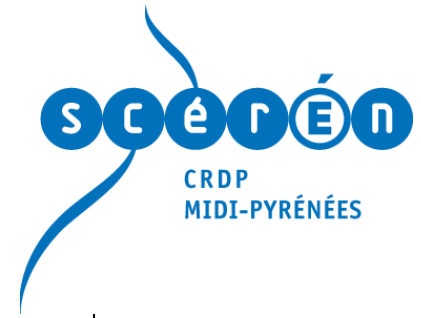


Des ressources numériques en ligne

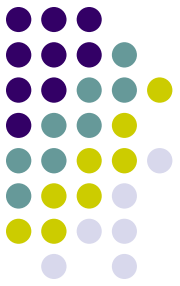
Exploiter des ressources en ligne à des fins pédagogiques

Proposition de démarche de recherche documentaire liée à une problématique pédagogique rencontrée par un enseignant



Problématique de départ

Exploiter des ressources en ligne



- Proposition de démarche de recherche documentaire liée à une problématique pédagogique rencontrée par un enseignant

- *Construction de séquences pédagogiques,*
- *Recherche de ressources à destination des élèves*
- *Identification d'un scénario pédagogique Tice*
- *Recherche d'informations diverses...*

SCÉRÉN

SERVICES CULTURE ÉDITIONS
RESSOURCES POUR

MÉDIATION NATIONALE

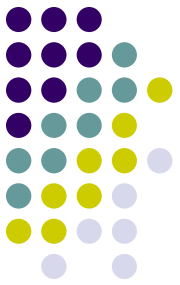
CRDP

GERS

CRDP

MIDI-PYRÉNÉES

Démarche proposée



Exploiter des ressources en ligne

1. Identifier le sujet

Discipline ou thématique



2. Préciser sa recherche

- Textes officiels,
- Savoirs savants
 - Documents
- Séquence pédagogique
- Scénario pédagogique intégrant les TICE...



3. Exploiter ses propres ressources

- Ses archives
- Ses marque-pages personnels



4. Elargir sa recherche à l'aide d'outils de recherche

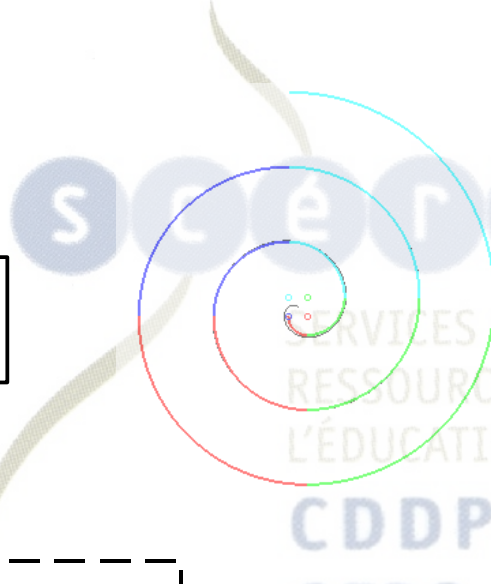
- Elargissement de la recherche à l'aide d'outils de recherche spécialisés
- Elargissement de la recherche à l'ensemble de la toile



5. Construction de la séquence



6. Veille et archivage



1. Identifier le sujet

Exploiter des ressources en ligne



- Dans un cadre pédagogique, le sujet est défini :
 - *Soit la discipline enseignée :*
 - *Référentiels*
 - *Points du programme à aborder en classe*
 - *Soit une thématique pluri-disciplinaire - Ex. :*
 - *Le développement durable,*
 - *La citoyenneté,*
 - *Education aux médias*

2. Préciser sa recherche

Exploiter des ressources en ligne



- Quelle ressource en ligne je recherche précisément ?
 - **Textes institutionnels** : programmes, règlement d'examen
 - **Savoirs savants** : Apports notionnels sur une leçon à préparer
 - **Documents à exploiter en classe avec les élèves** : textes, images, animations, documents audio ou vidéo...
 - **Séquences pédagogiques**
 - **Scénarios pédagogiques pour accompagner le développement des usages des TICE**
 - ...

SERVICES CULTURE ÉDITIONS
RESSOURCES POUR
L'ÉDUCATION NATIONALE
CDDP
GERS
CRDP
MIDI-PYRÉNÉES

2. Préciser sa recherche

Exploiter des ressources en ligne



- **Quelle ressource en ligne je rechercher ? Quelle information ?**

(Déterminer la typologie des sites à rechercher en fonction de l'information souhaitée)

(En déduire les outils de recherche à privilégier)

- **Textes institutionnels** :

- Sites à privilégier :

- Sites institutionnels (BO, Eduscol...) ⇒ *Outils de recherche spécialisés* :
Spinoo, Educasources, Portail Education.fr

- **Savoirs savants** :

- Sites à privilégier :

- Encyclopédies en ligne ⇒ *Marque-pages personnels*,
 - Sites « tout web » ⇒ *Moteurs de recherche généralistes*
 - Sites d'université
 - Dossier documentaires proposés sur les sites institutionnels ou associatifs

2. Préciser sa recherche

Exploiter des ressources en ligne



- **Quelle ressource en ligne je rechercher ? Quelle information ?**
(Déterminer la typologie des sites à rechercher en fonction de l'information souhaitée)
(En déduire les outils de recherche à privilégier)
- **Documents** : textes, images, dessins, sons, vidéos, animations...
 - Sites à privilégier tout en s'assurant des droits d'usage sur les documents :
 - Bases documentaires des éditeurs privés
 - Banques multimédia ⇒ **Moteurs de recherche**
 - Modules multimédia ⇒ Onglets images, son...,
 - Module Recherche avancée ⇒ Spécification type de document :
 - .pdf; doc... (texte),
 - .ppt (présentation powerpoint),
 - .swf (animation flash)...
 - Podcasts ⇒ **Annuaire de podcasts** (Podemus...)
 - Bases documentaires du Web 2.0 : Photos (flickr...), Vidéos (Youtube)...
 - Sites académiques disciplinaires. Ex : Animations SVT Académie de Toulouse

2. Préciser sa recherche

Exploiter des ressources en ligne



- Quelle ressource en ligne je rechercher ? Quelle information ?

(Déterminer la typologie des sites à rechercher en fonction de l'information souhaitée)

(En déduire les outils de recherche à privilégier)

- **Séquence pédagogiques**

- Sites à privilégier :

- Sites institutionnels (séquences validées par une autorité pédagogique) ⇒ En principe dans les [Edu'Bases](#) disciplinaires (MURENE), [Spinoo](#), [Educasources](#)
 - Associations disciplinaires ⇒ [Marque-pages personnels](#) ; Moteur de recherche interne aux sites identifiés
 - Sites personnels d'enseignants Web 2.0 (séquences proposées par des enseignants) ⇒ [moteurs de recherche généralistes](#)

- **Scénario pédagogique pour favoriser les usages des TICE en classe**

- Sites à privilégier :

- Sites MURENE ([Edu'bases](#), [Prim'Tice](#)) ⇒ moteur de recherche interne
 - Site Educnet : Espaces disciplinaires / Lettres d'informations TIC'Edu / CanalEducnet
 - Associations disciplinaires ⇒ [marque-pages personnels](#)
 - Sites personnels enseignants (web 2.0) ⇒ [moteurs de recherche](#)

3. Exploiter ses propres ress.



Exploiter des ressources en ligne

- Ai-je déjà des ressources pouvant répondre à ma recherche ?
 - **Parmi mes archives**
 - Documents stockés sur son poste de travail sous forme de fichiers :
 - *Encyclopédies numériques, document texte (pdf), présentations, images, animations, podcasts, vidéos,*
 - *Remarque : Documents accumulés par l'instauration d'une veille en amont*
 - *Outil utilisé : Fonction « Rechercher » de l'explorateur Windows*
 - **Parmi mes marque-pages personnels (sites favoris)**
 - Liens internet pré-enregistrés à l'aide de son navigateur
 - Sites « phares » déjà identifiés à l'occasion de précédentes recherches
 - Remarque : doivent y figurer au moins une partie des sites disciplinaires identifiés par le guide des indispensables proposés par le café pédagogique

4. Elargir sa rech. à l'aide d'outils

Exploiter des ressources en ligne



- Comment trouver de nouvelles ressources en ligne ?

4.1 - Elargissement de la recherche à l'aide d'outils spécialisés

- Privilégier, tout d'abord, les outils de recherche « qualitatifs » - Sélection et évaluation des sites nées d'une volonté humaine
 - Moteurs de recherche spécialisés : Spino, Educasources, Podemus...
 - Annuaire et portails : Education.fr, Culture.fr, Sitoutils, Les signets BNF...
- Remarque importante :
 - Y sont en principe répertoriés tous les sites « référents » sur la thématique recherchée. De par leur sélection et évaluation humaine, les informations contenues dans les sites proposées doivent présenter une certaine qualité et fiabilité

4. Elargir sa rech. à l'aide d'outils

Exploiter des ressources en ligne



- Comment trouver de nouvelles ressources en ligne ?

4.2 - Elargissement de la recherche à l'aide d'outils généralistes

- Utiliser ensuite des outils généralistes dont la méthode de recherche est automatisée
 - Moteurs de recherche généralistes : Google, Exalead...
 - Metamoteurs : Metacrawler, Dogpile, Kartoo...
- Remarque importante :
 - Y sont répertoriés des quantités importantes de sites en tout genre notamment tous les sites personnels et ceux issus du Web 2.0 (blogs, wikis...) ; Par contre, la plupart d'entre eux n'auront jamais été analysés et validés par une autorité institutionnelle ou éditoriale.

5. Construction de la séquence

Exploiter des ressources en ligne



- Comment exploiter les ressources à destination des élèves ? Envisager toutes les modalités pédagogiques

5.1 – Adapter la ressource numérique à un usage en classe

- Extraire, sélectionner, compléter, simplifier...
- Respecter les droits d'usage : s'assurer des droits de diffusion, citer éventuellement la source...
- Rendre la ressource accessible aux élèves (document multimédia) : visualisation, téléchargement sur le réseau d'établissement...

5.2 – Construction de la fiche pédagogique

- Objectifs, analyse du référentiel (savoirs, savoir-faire -compétences attendues, savoir-être), rattachement au point du programme, pre-requis, déroulement de séquence, questionnement, stratégie pédagogique, évaluation...

6. Veille et archivage



Exploiter des ressources en ligne

- Comment m'assurer de retrouver la ressource ou des ressources équivalentes ?

6.1 – Archiver la ressource sur son poste de travail

- S'organiser pour mieux réinvestir les ressources « engrangées ».

6.2 – Actualiser ses marque-pages personnels

6.3 – Mettre en place, si possible, un système de veille automatisée si le site d'où provient la ressource présente un réel intérêt

- Abonnement à une lettre d'information
- Abonnement à un fil RSS à l'aide d'un agrégateur
- Abonnement à un podcast...