

DOCUMENT 3 – DEMARCHE METHODOLOGIQUE D'EXPLOITATION DES RESSOURCES EN LIGNES A DES FINS PEDAGOGIQUES

ETAPE 1 : IDENTIFIER LE SUJET

- Discipline ou thématique dans laquelle doit s'effectuer la recherche :
- Classe(s) concernée(s) :
- Point clé du programme :
- Notions à enseigner :

ETAPE 2 : PRECISER SA RECHERCHE

Quelle ressource en ligne je recherche précisément ? Quelle information ?

(textes officiels ⇔ savoirs savants ⇔ séquences pédagogiques ⇔ documents ⇔ scénario pédagogique avec usages tice...)



Ex : SAVOIRS SAVANTS (Notions à enseigner)

Ex : SEQUENCE PEDAGOGIQUE

Ex : DOCUMENT (texte, image, son, video, animations...)

ETAPE 3 : EXPLOITER SES PROPRES RESSOURCES

Ai-je déjà des ressources pouvant répondre à ma recherche ?

Déterminer la typologie de site à rechercher en fonction de l'information souhaitée (Voir annexe – colonnes 1 & 2)

3.1 - PARMI MES ARCHIVES

Ressources trouvées

N°	Titre Ressources	Source

3.1 - PARMI MES ARCHIVES

Ressources trouvées

N°	Titre Ressources	Source

3.1 - PARMI MES ARCHIVES

Ressources trouvées

(fichiers texte pdf, images, podcasts, animations, vidéos...)

N°	Titre Ressources	Source

<u>SAVOIRS SAVANTS</u> (Notions à enseigner)	<u>SEQUENCE PEDAGOGIQUE</u>	<u>DOCUMENT</u> (texte, image, son, video, animations...)
--	-----------------------------	---

3.2 - <u>Parmi mes marque-pages personnels</u> (comprennent à minima tous les sites connus : sites instit., asso disciplinaires... = voir indispensables café péda)			3.2 - <u>Parmi mes marque-pages personnels</u> (comprennent à minima tous les sites connus : sites instit., asso disciplinaires... = voir indispensables café péda)			3.2 - <u>Parmi mes marque-pages personnels</u> (comprennent à minima tous les sites connus : sites instit., asso disciplinaires... = voir indispensables café péda)		
<u>Ressources trouvées</u>			<u>Ressources trouvées</u>			<u>Ressources trouvées</u>		
N°	Titre Ressources	Site	N°	Titre Ressources	Site	N°	Titre Ressources	Site

ETAPE 4 : ELARGIR SA RECHERCHE A L'AIDE D'OUTILS DE RECHERCHE

Comment trouver de nouvelles ressources en ligne ?

Déterminer l'outil de recherche à utiliser en fonction du type de site recherché (Voir document 2 – Colonnes 2 & 3)

4.1 – <u>ELARGISSEMENT A L'AIDE D'OUTILS SPECIALISES</u> (Spinoo, Educasources, portails, signets bnf...)			4.1 – <u>ELARGISSEMENT A L'AIDE D'OUTILS SPECIALISES</u> (Spinoo, Educasources, portails, signets bnf...)			4.1 – <u>ELARGISSEMENT A L'AIDE D'OUTILS SPECIALISES</u> (Spinoo, Educasources, portails, signets bnf...)		
<u>Ressources trouvées</u>			<u>Ressources trouvées</u>			<u>Ressources trouvées</u>		
N°	Titre Ressources	Outil utilisé (requête, démarche à préciser)	N°	Titre Ressources	Outil utilisé (requête, démarche à préciser)	N°	Titre Ressources	Outil utilisé (requête, démarche à préciser)

SAVOIRS SAVANTS (Notions à enseigner)			SEQUENCE PEDAGOGIQUE			DOCUMENT (texte, image, son, video, animations...)		
4.2 – ELARGISSEMENT A L'AIDE D'OUTILS GENERALISTES (Moteur ou annuaire Google, Exalead, Annuaire Dmoz...)			4.2 – ELARGISSEMENT A L'AIDE D'OUTILS GENERALISTES (Moteur ou annuaire Google, Exalead, Annuaire Dmoz...)			4.2 – ELARGISSEMENT A L'AIDE D'OUTILS GENERALISTES (Moteur ou annuaire Google, Exalead, Annuaire Dmoz...)		
Ressources trouvées			Ressources trouvées			Ressources trouvées		
N°	Titre Ressources	Outil utilisé (requête, démarche à préciser)	N°	Titre Ressources	Outil utilisé (requête, démarche à préciser)	N°	Titre Ressources	Outil utilisé (requête, démarche à préciser)
ETAPE 5 : CONSTRUCTION DE LA SEQUENCE PEDAGOGIQUE Comment exploiter les ressources à destination des élèves ? Envisager toutes les modalités de la séquence pédagogique								
5.1 – ADAPTER LA RESSOURCE EN LIGNE A UN USAGE EN CLASSE (Sélection, simplification, respect des droits d'usage, mise à disposition de la ressource aux élèves...)								
						Tâches éventuelles à prévoir : ✓ ✓ ✓		
5.2 – CONSTRUCTION DE LA FICHE PEDAGOGIQUE								
A déterminer sur une feuille à part (compétences de l'enseignant)								
ETAPE 6 : VEILLE ET ARCHIVAGE Comment m'assurer de retrouver la ressource ou ressources équivalentes ?								
A déterminer dans le document 4								