

LIVRET PÉDAGOGIQUE

LES FRANÇAIS ET LA GRANDE GUERRE

1914- 1918



Tout savoir sur la guerre
(chronologie, leçons, glossaire)

A toi de jouer !!
(questionnaire, mots croisés, recherche monument aux morts)

Bibliographie

Conception et réalisation :

Christelle Fabre-Bousquet, Déléguée à la mémoire combattante – ONAC de l'Aveyron (12)

Marie Llosa, Déléguée à la mémoire combattante – ONAC du Lot (46)

A TOI DE JOUER ...

-----1914-----			1915-----			1916-----			1917-----			1918-----			1919-----		
	A	B					C					D		E			

Colorie en bleu, sur la frise du temps, la période de la Première Guerre mondiale

Ecris dans les carrés la lettre correspondant à la date repérée sur la frise (A, B, C, D et F)

1. Les armées allemandes traversent la Belgique :

2. Les Etats-Unis entrent en guerre :

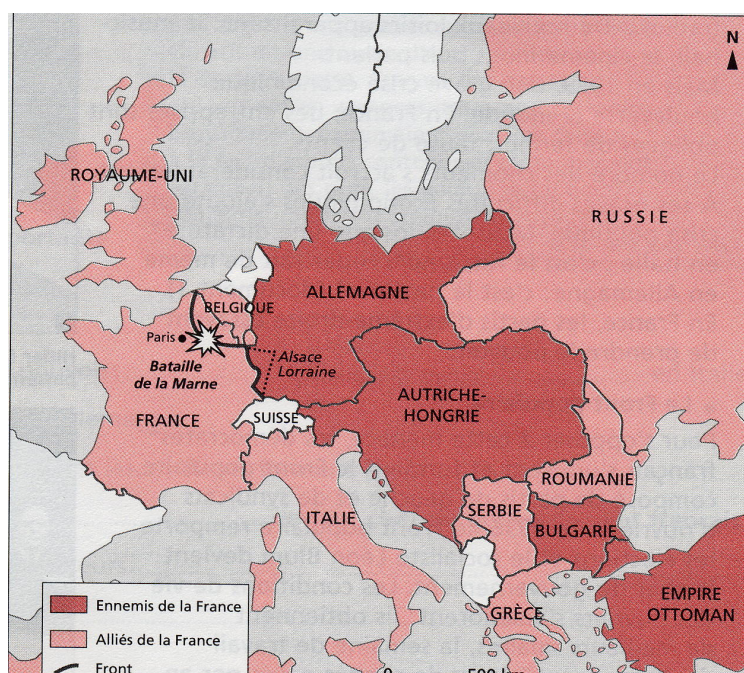
3. La victoire de la Marne sauve Paris :

4. Lors du Traité de Versailles, l'Alsace et la Lorraine sont restitués à la France :

5. L'Armistice est signé :

Ecris A pour les alliés et E pour les ennemis de la France

Angleterre	
Turquie	
Allemagne	
Etats-Unis	
Autriche	
Russie	



L'ABC du Poilu

Les soldats ont inventé des mots que l'on utilise encore aujourd'hui.

Retrouve pour chacun de ces mots le mot équivalent dans le langage du Poilu

Un sac

Les godillots

Les officiers

Le pinard

Le vin

Un barda

Le café

Les huiles

Les chaussures

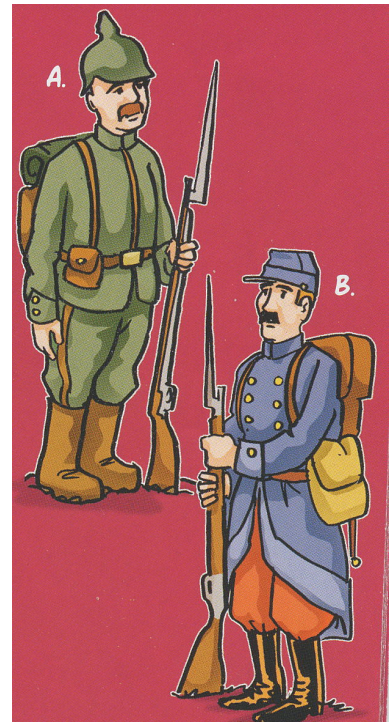
Le jus

Qui est qui ?

Le quel de ces soldats est un fantassin français ?

L'armée allemande est mieux équipée que l'armée française.

Les uniformes de ses soldats sont moins voyants et ils possèdent un armement plus moderne.



Observe la photo :



Décris l'environnement dans lequel sont installés les soldats : -----

Comment imagines-tu leurs conditions de vie ? -----

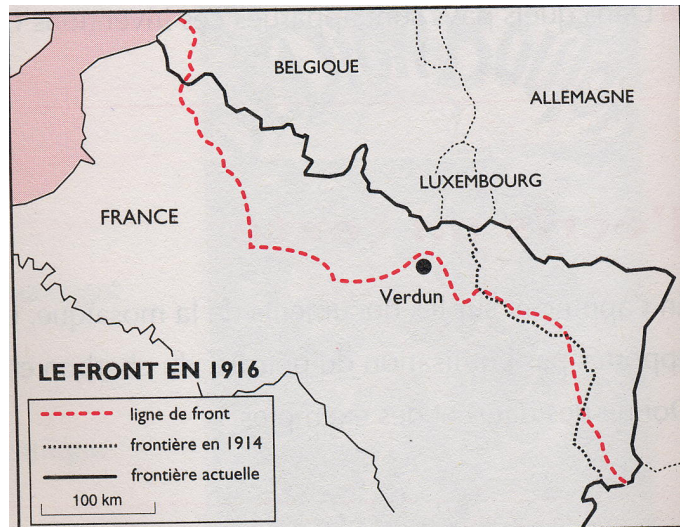
Décris la forêt qui les entoure ? -----

Observe la carte :

Dans quelle partie de la France se trouve Verdun ?

Quelles régions aujourd'hui françaises étaient allemandes en 1914 ?

Suit le tracé de la ligne de front au crayon de couleur. Pourquoi la bataille de Verdun fut-elle si importante ?



Qu'est devenue la ville de Verdun aujourd'hui ?

Réponds aux questions suivantes :

Qui remporte la bataille de la Marne ? -----

Que creusent les soldats ? -----

Quelle a été la plus grande bataille ? -----

Quel véhicule blindé commence-t-on à utiliser ? -----

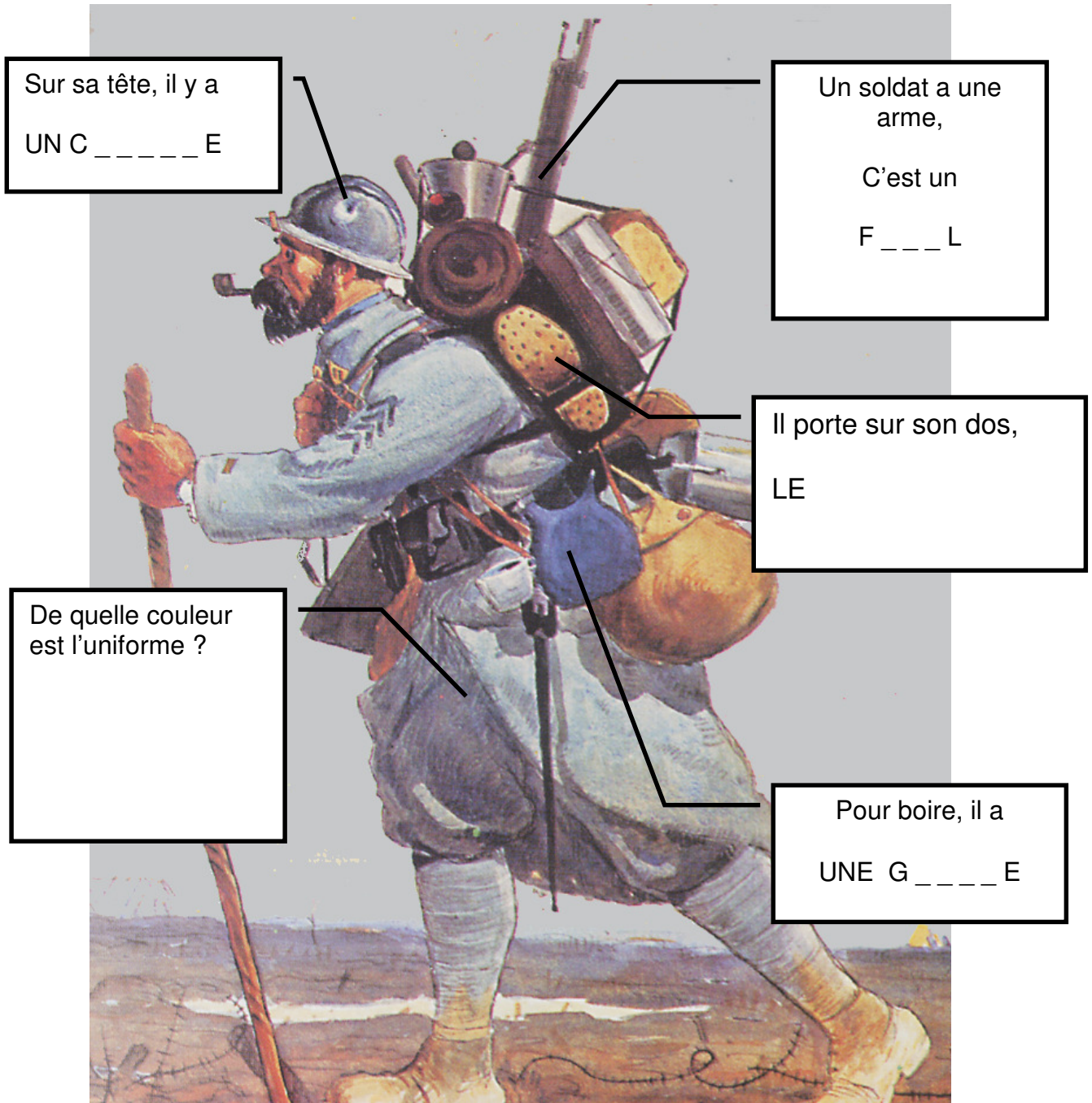
Quel pays vient en secours de la France en 1917 ? -----

Pourquoi la Russie arrête-t-elle la guerre ? -----

Quelle est la date de l'armistice ? -----

Célèbre-t-on cette date aujourd'hui ? -----

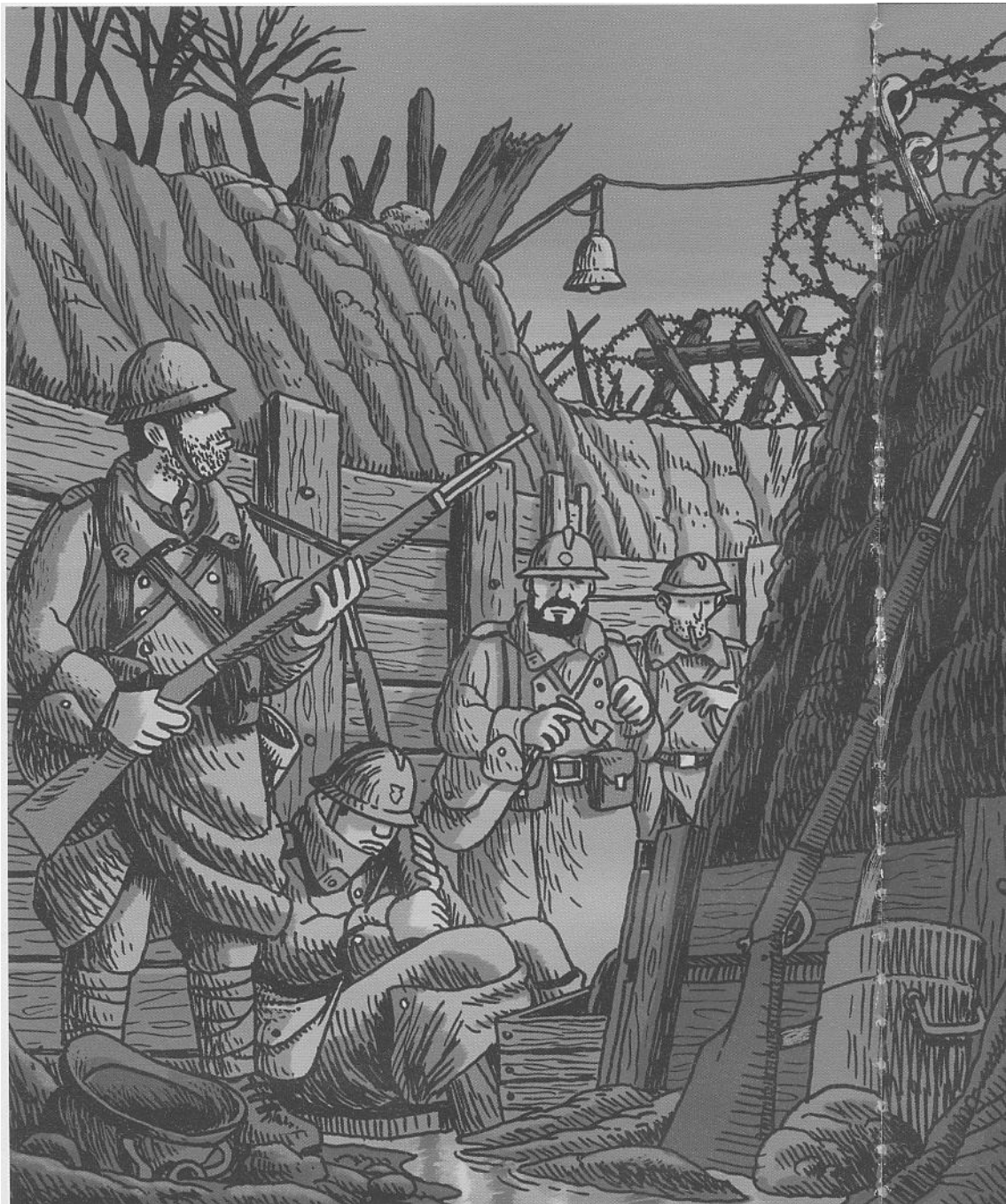
Nomme les différentes parties de l'équipement du soldat en 1914-1918



Le Barda :

« Le sac, c'est la malle et même c'est l'armoire. Et le vieux soldat connaît l'art de l'agrandir quasi miraculeusement par le placement judicieux de ses objets et provisions de ménage. En plus du bagage réglementaire et obligatoire - les deux boîtes de singe, les douze biscuits, les deux tablettes de café et les deux paquets de potage condensé, le sachet de sucre, le linge d'ordonnance et les brodequins de rechange -- nous trouvons bien moyen d'y mettre quelques boîtes de conserves, du tabac, du chocolat, des bougies et des espadrilles, voire du savon, une lampe à alcool, et de l'alcool solidifié et des lainages (...) Et mon voisin dit vrai : chaque fois quand il arrive à son poste après des kilomètres de route et des kilomètres de boyaux, le poilu se jure bien que, la prochaine fois, il se débarrassera d'un tas de choses et se délivrera un peu les épaules du joug du sac. Mais chaque fois qu'il se prépare à repartir, il reprend cette même charge épuisante et presque surhumaine; et il ne la quitte jamais, bien qu'il l'injurie toujours ».

Extrait de **Le feu**, Henri Barbusse, 1916.



Parmi ces mots, trouve ceux qui conviennent pour décrire cette image :

soleil

tranchée

terre

ciment

trou

abri

cabane

boue

LE MONUMENT AUX MORTS

Après la Première Guerre mondiale, dans la plupart des villes, des monuments aux morts ont été construits. Tu es face à celui de ta ville, de ton village, observe-le et essaie de répondre à ces questions.

Groupe travaillant sur les inscriptions :

Quels sont les **mots écrits** sur le monument ?

.....

.....

.....

Y a-t-il **d'autres informations** ? Qu'**indiquent-elles** ? Que **constate-tu** ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Groupe travaillant sur la description :

Que **représente** ce monument ? une simple colonne ? des personnages ? que **font-ils** ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Y a-t-il des décorations **particulières** ? Que **représentent-elles** ? A ton avis **pourquoi** ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A ton avis, pourquoi y a-t-il des **noms gravés** sur ce monument ?

A Cahors et à Rodez, au cimetière sont inhumés des **soldats originaires de plusieurs régions de France**. **Choisi l'un d'entre eux** sur la liste et nous essaierons de reconstituer son parcours jusqu'à Cahors.

Pour mieux t'en souvenir, dessine le monument au dos de cette feuille.

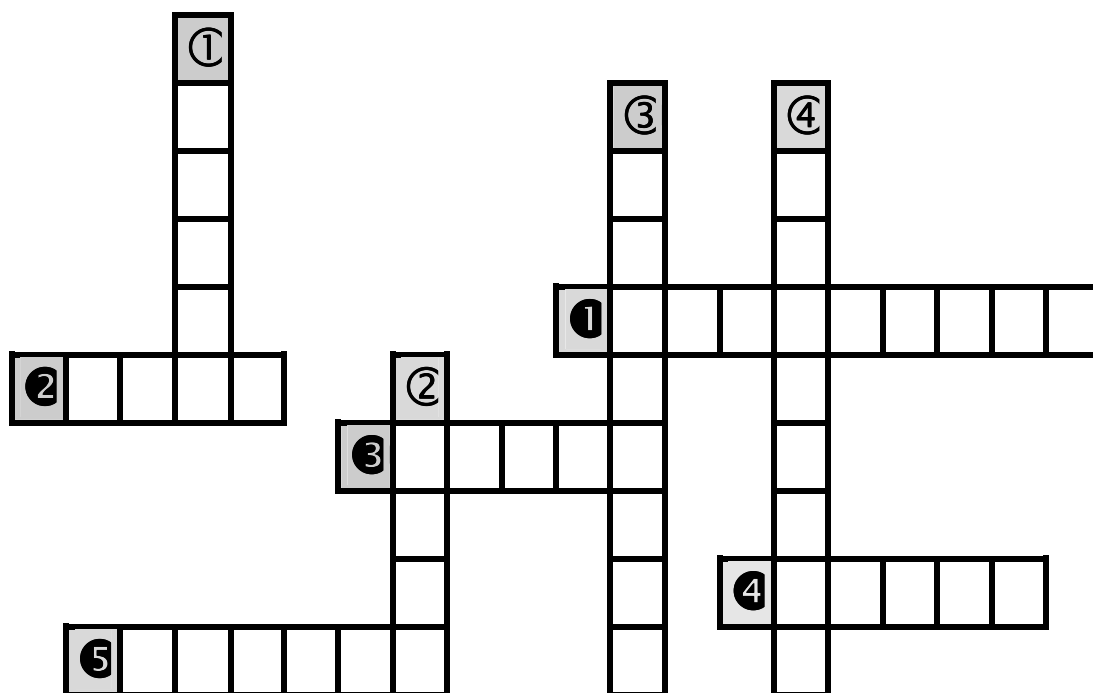
Mots croisés

Horizontalement :

- ① Il fut signé le 11 novembre 1918
- ② Arme lancée par les canons.
- ③ C'est la couleur du tissu que l'on agite en signe de paix.
- ④ Verdun se situe dans ce département
- ⑤ Protège la tête du soldat.

Verticalement :

- ① C'est le surnom des soldats français de la Grande Guerre.
- ② Les soldats y avaient souvent les pieds dedans.
- ③ Ces fossés permettaient aux soldats de se protéger des tirs ennemis.
- ④ Comment s'appelle l'habit porté par les soldats ?



GLOSSAIRE

Alliés : ensemble des pays combattant au côté de la France.

Armistice : accord qui suspend les combats avant de signer la paix

Char : véhicule à moteur chenillé et blindé, armé d'un canon et de mitrailleuse, aussi appelé « tank » (nom anglais).

Croix Rouge : Fondée en 1864, par le suisse Henry Dunant, la Croix Rouge a pour vocation de prévenir et d'apaiser les souffrances, ainsi que de répondre aux urgences. Elle porte assistance aux prisonniers et s'occupe du ravitaillement. La Croix Rouge est présente au front dans les environs immédiats.

"Der des ders" : contraction de "dernière des dernières" (guerres)

Diktat : mot allemand signifiant "chose dictée, imposée"

Front : zone de combat

Guerre de 1870-71 : Cette guerre, déclarée en juillet 1870 opposa la France à la Prusse (Allemagne). Les défaites françaises se succédèrent en Alsace et en Lorraine jusqu'au désastre de Sedan, le 2 septembre 1870. L'armistice fut signé en janvier 1871, et le traité de Francfort imposa à la France une indemnité financière de cinq milliards de francs-or ainsi que l'abandon de l'Alsace et de la Lorraine au nouvel Empire allemand.

"Gueules cassées" : surnom donné à certains soldats gravement blessés à la face, mutilés ou défigurés

JOFFRE Joseph (1852-1931) : en août 1914, dès le début du conflit, il est nommé commandant en chef des armées du Nord et du Nord-Est. Il remporte la célèbre victoire de la Marne en septembre 1914. En 1915, son commandement est étendu à tous les fronts. Il favorise le dégagement de Verdun par la bataille de la Somme en juillet 1916. En décembre de la même année, il est remplacé par le général Nivelle, puis nommé Maréchal. Ses Mémoires ont été publiées en 1932.

Mobilisation : appel au regroupement de tous les hommes aptes à faire la guerre à rejoindre l'armée

Poilus : surnom donné aux soldats qui souvent ne pouvaient se raser, ou avaient des difficultés pour faire leur toilette.

Propagande : action de faire accepter certaines idées ou doctrines, notamment dans le domaine politique ou social.

CHRONOLOGIE

1914

3 août	<i>L'Allemagne déclare la guerre à la France</i>
4 août	L'Allemagne envahit la Belgique. Le Royaume-Uni déclare la guerre à l'Allemagne
6-13 septembre	Bataille de la Marne L'avance des armées allemandes en France est arrêtée.
15 septembre Fin octobre	"Course à la mer" Un front ininterrompu s'étend de la frontière suisse jusqu'à la mer du Nord. Les armées s'enterrent dans des tranchées.

1916

21 février	Les Allemands attaquent. C'est le début de la bataille de Verdun.
Juillet-Octobre	Bataille de la Somme

1917

9 janvier	<i>L'Allemagne décide la guerre sous-marine à outrance.</i>
Mars	Révolution en Russie – Le tsar Nicolas II abdique.
2 avril	Les Etats-Unis entrent en guerre aux côtés des Alliés
Novembre	Nouvelle révolution en Russie - Les bolcheviks prennent le pouvoir et demandent l'armistice.

1918

Mars-Juillet	Offensive allemande – Reprise de la guerre de mouvement.
18 juillet	Début des contre-offensives alliées.
9 novembre	L'empereur Guillaume II abdique.
11 novembre	Armistice.

1919

28 juin	Signature du traité de Versailles.
----------------	------------------------------------

BIBLIOGRAPHIE

Raconte moi la Première Guerre mondiale, d'Isabelle BOURNIER, illustré par Emmanuel CHANU ? Collection Pierrot, le Mémorial de Caen

La Première Guerre mondiale (livre / DVD), de Jean-Pierre VERNEY, collection « Voir l'Histoire », Editions Fleurus.

La Première Guerre mondiale, de Simon ADAMS, collection « Les yeux de la Découverte », Editions Gallimard

Quand ils avaient mon âge, Pétrograd, Berlin, Paris, 1914-1918, de Gilles BONOTAUX et Hélène LASSERRE, Editions « Autrement Jeunesse ».

Le journal d'un enfant pendant la Grande Guerre, raconté par Thierry APRILE, illustré par Nicolas THERS et Nicolas WINTZ, Editions « Gallimard Jeunesse ».

J'ai vécu la Première Guerre mondiale, de Jean-Yves DANA, Collection « Les Dossiers Okapi », Editions Bayard Jeunesse.

Paroles de Poilus, lettres et carnets du front, 1914-1918, Editions « Librio ».

Journal d'un poilu, de LAPORTE, Editions « Milles et une nuits »

Zappe la guerre, de PEF, Editions « Rue du Monde »

Les soldats qui ne voulaient plus se faire la guerre - Noël 1914, d'Eric SIMARD et Nathalie GIRARD, Editions « Oskar Jeunesse »

Il s'appelait.... le soldat inconnu, d'Arthur TENOR, Editions Folio Junior.

La Grande Guerre expliquée à mon petit-fils, Antoine PROST, éditions du Seuil, 2005, 87 p.