

# European Schoolnet Academy

European Schoolnet, association de ministères de l'éducation européens, lance une plateforme de développement professionnel pour enseignants et formateurs d'enseignants.

La European Schoolnet Academy offre aux enseignants de l'enseignement primaire et secondaire la possibilité de se familiariser avec des concepts clé et des idées innovantes leur permettant d'enrichir leurs pratiques pédagogiques et de partager leurs expériences avec d'autres enseignants et experts.

Deux cours pilotes – en anglais – vont débiter en mars 2014. Ils sont gratuits. Les inscriptions sont ouvertes, d'autres cours seront prochainement programmés.

Les cours sont découpés en modules hebdomadaires regroupant:

- des vidéos de présentation d'idées et de concepts clé,
- des activités de discussion d'une question ou de partage de ressources (plans de leçons, vidéos, images),
- un quizz sur les vidéos de chaque module.

Le contenu des modules reste accessible jusqu'à la fin du cours permettant ainsi aux participants de travailler à leur rythme. Des webinaires sont également programmés pour encourager la communication synchrone. A la fin du cours les participants doivent créer une activité d'apprentissage qui est évaluée par le groupe. Les participants ayant réussi tous les quizzes et fait évaluer leur activité finale recevront un certificat de fin de cours.

## **Cours 1 : «Scenarios pour la classe de demain»**

- Début : 24 mars 2014, durée 6 semaines, animé par des enseignants
- Cible : enseignants, chefs d'établissement et coordinateurs TICE qui s'intéressent à la classe de demain et à l'impact des TIC sur l'enseignement et les apprentissages. Les 6 modules du cours feront appel à la participation active des inscrits (utilisation d'outils collaboratifs spécifiques, expérimentation et évaluation d'idées et d'activités).
- Programme :
  - Module 1 : à quoi ressemblera la classe de demain (concept? lien avec les compétences du 21ème siècle? organisation de la classe?)
  - Module 2 : votre classe de demain: vers une vision réaliste, comment créer sa propre vision
  - Module 3 : de la vision à la réalité: la technologie dans votre classe
  - Module 4 : de la vision à la réalité: activités d'apprentissage développant les compétences du 21ème siècle

- Module 5 : de la vision à la réalité: des activités à des scénarios d'apprentissage
- Module 6 : Avez-vous vu émerger la classe de demain? (préparation à l'expérimentation et à l'évaluation de scénarios).

## **Cours 2 : Les pratiques innovantes pour susciter l'intérêt pour les Maths, Sciences et Technologies**

- Début : 24 mars 2014, durée 8 semaines, animé par un groupe d'experts

- Cible : enseignants et Conseillers d'Orientation Psychologues qui souhaitent développer l'intérêt des élèves pour les Maths, Sciences et Technologies et les métiers liés aux MST. Le cours est structuré en 8 modules qui définissent un chemin d'apprentissage, de l'analyse des raisons de la désaffection des élèves pour les MST au développement de pratiques innovantes et à leur expérimentation.

- Programme :

Module 1 : raisons de la désaffection pour les MST et exploration de pistes de remédiation

Module 2 : étude de pratiques innovantes

Module 3 : enseigner de manière innovante, accès à des ressources européennes, échanger des pratiques

Module 4 : laboratoires virtuels et à distance, découverte et utilisation

Module 5 : Maths, Sciences et Technologies dans le monde réel, visites virtuelles de centres de recherche

Module 6 : aider les élèves à découvrir et s'orienter vers les métiers des MST, besoins et ouvertures de ce secteur

Module 7 : rencontres avec les professionnels du secteur des MST, leur importance et impact sur les élèves, les programmes existants et comment monter une rencontre

Module 8 : vaincre les stéréotypes, la réalité du problème de genre dans le choix d'une carrière dans les MST

**Pour en savoir plus et regarder des vidéos de présentation :**  
<http://www.eun.org/academy>

