

# télédoc

2006  
2007

le petit guide télé pour la classe



## 2030, le big-bang démographique

### Une émission

de Christian Le Peutrec et  
Olivier d'Angely (2007),  
présentée par Annie-Claude  
Elkaim,

### coproduite par

Mano a Mano, Arte France et  
Futuribles International.

53 min

Avec l'aide de démographes et prospectivistes, Annie-Claude Elkaim aborde les uns après les autres les problèmes soulevés par l'évolution de la population mondiale. Sans verser dans le catastrophisme et sans hésiter non plus à bousculer les idées reçues, des reportages tournés sur tous les continents et des scénarios croqués sous forme de BD apportent une dimension concrète à leur vision prospective et dévoilent la réalité de futurs possibles à l'horizon 2030.

■ ARTE

MARDI 27 MARS, 20 h 40

REDIFFUSION TNT: MERCREDI 28 MARS, 14 h 40



# Une nouvelle carte du monde

Géographie et SES, troisième-lycée

Constituée de reportages et d'interviews de démographes (Alain Parant, Catherine de Wenden), prospectivistes (Hugues de Jouvenel, Jean-Joseph Boillot) ou «grands témoins» (Hubert Védrine, Pascal Lamy), cette émission analyse les mutations démographiques mondiales actuelles et leurs conséquences sociologiques, politiques, économiques, culturelles et environnementales pour les 25 ans à venir. Les sept reportages qui viennent à l'appui des analyses de nos experts sont autant d'études de cas qui seront abordés soit dans le cadre d'une approche globale de la question, soit comme exemple régional ou thématique: «la grève de la procréation» en Allemagne (1), l'emploi des seniors en France (2), l'émigration clandestine sénégalaise (3), Los Angeles, ville des «latinos» (4), Shanghai, future capitale mondiale (5), l'économie de la santé ou la globalisation à l'indienne (6), le projet Dongtan, première ville écologique (7). Enfin, pour rendre attractifs les futurs possibles, des scénarios croqués sous forme de BD par Jean-Marc Kisler apportent une touche un peu futuriste à l'ensemble.



Rédaction François Gallice, professeur d'histoire et de géographie  
Crédit photo Mano a Mano  
Édition Émilie Nicot et Anne Peeters  
Maquette Annik Guéry

Ce dossier est en ligne sur le site de Télédoc.

[www.cndp.fr/tice/teledoc/](http://www.cndp.fr/tice/teledoc/)

## Le vieillissement mondial

> *Classer les régions du monde en fonction des perspectives de croissance démographique. Analyser les causes et les conséquences du vieillissement des populations.*

- Même si la population mondiale continue de croître, le XXI<sup>e</sup> siècle sera, paradoxalement, le siècle du vieillissement. Les reportages et les fictions 1, 2 et 5 permettront de mettre en parallèle la situation européenne, chinoise et indienne.

- On classera les grandes zones démographiques selon le vieillissement de leur population. En Europe, la population qui ne représente plus que 11% de la population mondiale en 2005 pourrait encore diminuer de 10 à 24% d'ici 2050. Ainsi, la France pourrait compter 67 millions d'habitants en 2030 dont la moitié aura plus de 50 ans. La Chine, quant à elle, est déjà rentrée dans un processus de vieillissement en raison des effets de la politique de l'enfant unique (exemple de Shanghai qui compte 2 millions d'habitants de plus de 60 ans). En revanche, l'Inde et l'Afrique constitueront en 2030 les réservoirs de population les plus jeunes et les plus importants.

- On distinguera les facteurs du vieillissement de la population européenne: génération du baby-boom devenue octogénaire vers 2030, augmentation de l'âge médian, faiblesse des taux de fécondité (Russie, Allemagne), non-renouvellement des générations (pour les plus alarmistes, 10 millions d'Allemands en 2030 contre 82 millions aujourd'hui).

- On s'interrogera sur les conséquences de ce vieillissement: en Europe, un chômage des seniors trop important, une réorganisation indispensable des grandes périodes de la vie (formation/emploi/retraite), la question future de la limitation du remboursement des soins aux personnes âgées... On montrera que le vieillissement suppose des arbitrages financiers dans les politiques publiques entre la formation, l'accès à l'emploi ou la prise en charge de la population vieillissante. On mettra en avant la question des retraites dans le cas chinois: le système, insuffisant, est supplanté par la tradition chinoise. L'enfant unique doit prendre en charge ses parents retraités et donc privilégier sa carrière au détriment de la natalité.

Enfin, à l'échelle régionale, on montrera, avec l'exemple des côtes françaises mis en lumière par le scénario BD, que ce vieillissement peut entraîner une migration interne sur les côtes européennes (et plus particulièrement françaises), déséquilibrant ainsi l'économie locale.

## Les différents visages de l'immigration

> *Dresser une typologie des phénomènes migratoires internationaux et régionaux. Analyser le lien entre migration et intégration.*

Contrairement à une idée répandue, on rappellera avec Catherine de Wenden que le migrant moyen est un Asiatique qui migre dans un pays du «tiers monde». En utilisant les reportages et fictions 2 à 6, on montrera que le phénomène migratoire recouvre des réalités très hétérogènes.

- *L'immigration, une solution pour l'Occident?* Quel serait l'état de la démographie européenne sans l'immigration? On rappellera son poids en France (14 millions d'habitants de moins en 1999 sans immigration en France au XX<sup>e</sup> siècle), la période de régularisation massive des immigrants africains en Espagne (évoquée indirectement dans le reportage 3), et surtout la perte de 2 millions d'actifs en Allemagne d'ici 2020 qui nécessiterait plus de 500 000 entrées annuelles, voire, pour les plus pessimistes, 3 millions d'entrées annuelles jusqu'en 2050 pour stabiliser et tenter d'inverser les courbes démographiques.

Dans les scénarii de 2030, l'Europe pourrait donc faire davantage appel à une migration familiale qu'à une migration purement économique.

On comparera le cas américain au cas européen à travers l'exemple de la Californie. Quelles sont les minorités présentes à Los Angeles? Quelle part représenteront à terme les Anglo-américains sur l'ensemble des territoires? On opposera la nouvelle dynamique migratoire de la façade pacifique au XXI<sup>e</sup> siècle (interface Asie/Amérique et Amérique du Sud/Nord) à celle de la façade pacifique du XIX<sup>e</sup> siècle (interface Europe/États-Unis)

- *L'immigration clandestine.* (Reportage 3.) Qu'est-ce que l'«eldorado espagnol» pour les jeunes sénégalais? On analysera les motivations du départ (chômage dans l'économie locale et traditionnelle de la pêche concurrencée par la pêche industrielle traditionnelle), les risques encourus, la réalité ou le mythe de la réussite en Europe et la question du codéveloppement et du dialogue Nord-Sud comme



remède à l'immigration clandestine. On pourra organiser un débat sur la nécessité d'un «droit de migrer» comme droit fondamental de l'être humain, fondé sur la libre circulation des hommes et sur la régularisation administrative de ces mouvements de population.

- *Les migrations internes.* (Fiction 2 et reportage 5.) Les bouleversements démographiques entraînent aussi des déplacements de population à l'intérieur des frontières elles-mêmes. On opposera les motivations et les conditions de vie de la «marée blanche» (des retraités européens sur les littoraux atlantiques et méditerranéens) aux migrations des paysans chinois vers Shanghai (3,5 millions représentant un cinquième des habitants), main-d'œuvre corvéable à merci sur les chantiers urbains.

- *L'immigration génère-t-elle encore des success stories?* (Reportages 4 et 6.) On se demandera quelles sont les conditions d'une politique d'immigration réussie puisque l'intégration politique et économique des populations migrantes est un des enjeux majeurs du XXI<sup>e</sup> siècle. On comparera trois aspects du «rêve américain»: d'une part, la réussite de l'exclandestin chilien Nazar, devenu millionnaire et entrepreneur à Los Angeles et désormais citoyen américain; d'autre part, le retour, en Inde et en Chine, d'anciens étudiants étrangers d'universités américaines pour des carrières fulgurantes dans l'architecture et la santé. À travers l'exemple de la famille indienne (reportage 6), on s'interrogera sur la manière de concilier impact de la mondialisation et identité nationale et culturelle. Enfin, on réfléchira sur la réalité précaire de la majorité des «latinos» de Los Angeles (accès à la citoyenneté et droit de vote restreints, renforcement des lois restrictives sur l'immigration depuis 2000...).

## 2030, une nouvelle planète ?

> *En se livrant à un peu de prospective, dégager les enjeux géopolitiques et environnementaux de la croissance démographique.*

- *Le repositionnement des puissances.* La capacité de réponse aux enjeux démographiques conduira à redéfinir la hiérarchie des puissances mondiales. À partir des différents reportages et des commentaires de Pascal Lamy et d'Hubert Védrine en particulier, on essaiera de définir ce que pourrait être le nouveau «classement» des puissances en 2030. On redéfinira le concept de «Chindia». On discutera de ces prévisions en s'intéressant davantage à la question de l'Europe; pourquoi risque-t-elle d'être perdante? Quelles critiques peut-on adresser à ces prévisions?



- *Une planète verte?* (Reportage 7.) Dans quelles conditions vivront les 8 ou 10 milliards d'habitants en 2030-2050? On rappellera les enjeux environnementaux à venir: l'accès à l'eau potable, les énergies renouvelables, une transformation des modes de vie et de consommation, le recyclage et l'invention d'un «urbanisme écologique» à l'image du projet Dongtan proche de Shanghai. On s'interrogera sur le lien entre croissance économique et développement durable.

## Pour en savoir plus

- «La population mondiale», *TDC*, n° 924, 15 novembre 2006.

<http://www.cndp.fr/Produits/DetailSimp.asp?ID=82506>

- DUMONT Gérard-François, *Les Populations du monde*, Armand Colin, 2004.

- FELD Serge, «Prospective 2030: les migrations internationales en Europe selon deux scénarios» in *Population et Avenir*, janvier-février 2007, n° 681. On trouvera les sommaires des précédents numéros de cette excellente revue à l'adresse suivante:

<http://www.population-demographie.org/accueil.htm>

- KOUSNETZOFF Nina, «Démographie et croissance mondiale à l'horizon 2030», *Lettre du CEPII*, n° 208, janvier 2002.

<http://www.cepii.fr/francgraph/publications/lettre/pdf/2002/let208.pdf>

- Le site de la revue *Futuribles*.

<http://www.futuribles.com>

## La prospective, discipline méconnue

La prospective est l'élaboration de scénarios à moyen et à long termes par la mise en lumière, grâce à des experts, de mécanismes fondamentaux des sociétés, des économies, des politiques. L'industriel et philosophe Gaston Berger lui a donné ce nom en 1957, s'inspirant du courant d'analyse américain de l'entre-deux-guerres. Associée dans un premier temps à la planification des années cinquante, la prospective a connu une reconnaissance institutionnelle en France dans les années 1960 sous l'impulsion de Pierre Massé, commissaire général au Plan. La revue *Futuribles*, fondée par Bertrand de Jouvenel à cette époque, en est aujourd'hui l'un des vecteurs les plus connus.

# 2030, décennie charnière

## Fiche de travail

Le déclin démographique européen au XXI<sup>e</sup> siècle paraît inéluctable, sauf phénomène migratoire de grande ampleur. Mais pourquoi 2030 apparaît-elle comme une date charnière dans cette évolution ? On répondra à cette question en analysant au préalable les statistiques prévisionnelles de l'Union européenne et en les croisant avec les explications données par les experts interviewés dans l'émission.

### Documents

A. Extrait de l'émission.

« 2030 Europe, un monde de plus en plus vieux » (16<sup>e</sup>-30<sup>e</sup> min)

B. Scénario de l'Institut statistique de l'Union européenne (Eurostat).

Population UE (25 membres)	2005-2010	2010-2030	2030-2050
Population totale	+ 1,2 %	+ 1,1 %	- 4,3 %
Enfants (0-14)	- 3,2 %	- 8,9 %	- 8,6 %
Jeunes (15-24)	- 4,3 %	- 12,3 %	- 10,6 %
Jeunes adultes (25-35)	- 4,1 %	- 16,0 %	- 8,0 %
Adultes (40-54)	+ 4,2 %	- 10,0 %	- 14,1 %
Travailleurs âgés (55-64)	+ 9,6 %	+ 15,5 %	- 14,1 %
« Seniors » (65-79)	+ 3,4 %	+ 37,4 %	+ 1,5 %
Personnes très âgées (80+)	+ 17,1 %	+ 57,1 %	+ 52,4 %

### Questions

- 1) Quels chiffres de ce tableau permettent d'avancer que les années 2030 seront une décennie charnière pour la population européenne ?
- 2) Quelles classes d'âges diminueront le plus d'ici 2030 ? Quels sont les facteurs d'explication d'après le reportage ?
- 3) Quel lien le démographe Alain Parant fait-il entre le baby-boom et la décennie 2030 ? Justifiez sa réponse avec les données du tableau.
- 4) « C'est quelque part par là (entre 2026 et 2036) qu'on va avoir le choc démographique du baby-boom sur la dépendance » annonce A. Parant. Expliquez cette phrase et le mot souligné en argumentant avec des données du tableau.